

ISSN 2308-4944

№ 4 (12)  
2014

**Teoretičkaâ i prikladnaâ nauka**

---

**Theoretical & Applied Science**

**Computer technologies in science**

**Materials of the International  
Scientific Practical Conference**

**30.04.2014**

---

**Valencia, Venezuela**

**Teoretičeskaâ i prikladnaâ  
nauka**

---

**Theoretical & Applied  
Science**

**№ 4 (12)**

**t / 2**

**2014**

# International Scientific Journal

## Theoretical & Applied Science

---

### Editor-in Chief:

Alexandr Shevtsov (Kazakhstan)

### The Editorial Board:

Prof. Vladimir Kestelman (USA)

Prof. Arne Jönsson (Sweden)

Prof. Sagat Zhunisbekov (Kazakhstan)

Founder : **International Academy of Theoretical & Applied Sciences**

Published since 2013 year.

Issued Monthly.

International scientific journal «Theoretical & Applied Science», registered in France, and indexed more than 10 international scientific bases.

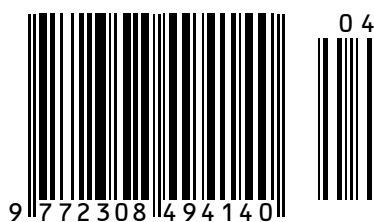
Address of editorial offices: 080000, Kazakhstan, Taraz, Djambyl street, 128.

Phone: +777727-606-81

E-mail: [T-Science@mail.ru](mailto:T-Science@mail.ru)

<http://www.T-Science.org>

ISSN 2308-4944



© Collective of Authors

© «Theoretical & Applied Science»

# **International Scientific Journal**

## **Theoretical & Applied Science**

---

**Materials of the International Scientific Practical Conference**

### **Computer technologies in science**

30.04.2014

Valencia, Venezuela

The scientific Journal is published monthly 30 number, according to the results of scientific and practical conferences held in different countries and cities.

Each conference, the scientific journal, with articles in the shortest time (for 1 day) is placed on the Internet site:

<http://www.T-Science.org>

Each participant of the scientific conference will receive your own copy of a scientific journal to published reports, as well as the certificate of the participant of conference

The information in the journal can be used by scientists, graduate students and students in research, teaching and practical work.

International Academy expresses gratitude for assistance in development of international connections and formation of journal:

Taraz Technical Institute,  
080012, Kazakhstan, Taraz, Suleimenov 6,  
Phone 8 (7262) 45-42-99. e-mail: [tar-ti@mail.ru](mailto:tar-ti@mail.ru)

KVN International, Inc.,  
Linköping University,  
Taraz State University named after M.Kh.Dulaty

# International Scientific Journal

## Theoretical & Applied Science

---

**ISJ Theoretical & Applied Science, -№ 4 (12), 2014** (ISPC Computer technologies in science, 30.04.2014, Valencia, Venezuela), **-198 p.**

ISSN 2308-4944



**SECTION 7. Mechanics and machine construction.**

**Sagat Zhunisbekov**

doctor of technical Sciences, Professor,  
academician of the National Engineering Academy of the Republic of Kazakhstan, rector  
Taraz technical Institute, Kazakhstan  
[tar-ti@mail.ru](mailto:tar-ti@mail.ru)

**Alexandr Nikolayevich Shevtsov**

candidate of technical Sciences, President of International Academy  
International Academy of Theoretical & Applied Sciences, (USA, Sweden, Kazakhstan)  
[Shev\\_AlexXXXX@mail.ru](mailto:Shev_AlexXXXX@mail.ru)

**THE STUDY OF PEAK GROWTH OF FREE OSCILLATIONS OF MECHANICAL  
SYSTEMS WITH SEVERAL DEGREES OF FREEDOM IN THE DELPHI  
ENVIRONMENT**

***Abstract:** This article describes a peak amplitudes and is considered a mechanical system with two degrees of freedom. The task of definition of the frequency of free vibrations of moving elements of the system. Developed algorithms for computer implementation. Computer model of a mathematical model is studied in interactive mode, giving researchers the ability to change the original parameters of the model.*

***Keywords:** mechanical system, computer model, algorithms, movable component, Delphi, free vibrations.*

**ИССЛЕДОВАНИЕ ПИКОВОГО РОСТА СВОБОДНЫХ КОЛЕБАНИЙ  
МЕХАНИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ С НЕСКОЛЬКИМИ СТЕПЕНЯМИ СВОБОДЫ В  
СРЕДЕ DELPHI**

***Аннотация:** В данной статье исследуется пиковый рост амплитуд и рассматривается механическая система с двумя степенями свободы. Решается задача определения частот свободных колебаний подвижных элементов системы. Разрабатываются алгоритмы компьютерной реализации. Компьютерная модель математической модели исследуется в интерактивном режиме, давая исследователю возможность менять исходные параметры модели.*

***Ключевые слова:** механическая система, компьютерная модель, алгоритмы, подвижный элемент, дельфи, свободные колебания.*

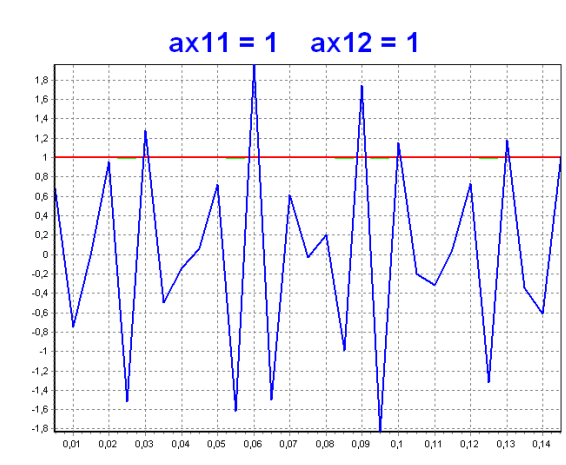
Рассматривая задачу определения частот свободных колебаний, форм главных колебаний системы с двумя степенями свободы [2, с.320], для задания Д.24.в.18 рис.233 [2, с.322, 3-5], получим пиковые характеристики колебаний и роста амплитуд (рис.1).

В основе задачи лежит система дифференциальных уравнений консервативной системы уравнений Лагранжа [6-7]:

$$\begin{aligned} \frac{d}{dt} \left( \frac{\partial T}{\partial \dot{x}_1} \right) - \frac{\partial T}{\partial x_1} &= - \frac{\partial \Pi}{\partial x_1} \\ \frac{d}{dt} \left( \frac{\partial T}{\partial \dot{x}_2} \right) - \frac{\partial T}{\partial x_2} &= - \frac{\partial \Pi}{\partial x_2} \end{aligned} \quad (1)$$

Здесь кинетическую энергию системы задаем в виде:

$$T = \frac{m_1 \dot{x}_1^2}{2} + \frac{m_2 \dot{x}_2^2}{2} + \frac{m_3}{2} \left( \frac{\dot{x}_1 + \dot{x}_2}{2} \right)^2 + \frac{1}{2} \frac{m_3 R^2}{2} \left( \frac{\dot{x}_1 - \dot{x}_2}{2R} \right)^2$$



**Рисунок 1 – Пиковая функция колебания.**

А потенциальную энергию деформирования пружин:

$$\Pi = \frac{1}{2} c_1 x_1^2 + \frac{1}{2} c_2 x_2^2 + \frac{1}{2} c_3 \left( \frac{x_1 + x_2}{2} \right)^2$$

Или после несложных преобразований:

$$T = \left( \frac{m_1}{2} + \frac{3m_3}{16} \right) \dot{x}_1^2 + \left( \frac{m_2}{2} + \frac{3m_3}{16} \right) \dot{x}_2^2 + \frac{1}{4} m_3 \dot{x}_1 \dot{x}_2$$

$$\Pi = \left( \frac{1}{2} c_1 + \frac{1}{8} c_3 \right) x_1^2 + \frac{1}{4} c_3 x_1 x_2 + \left( \frac{1}{2} c_2 + \frac{1}{8} c_3 \right) x_2^2$$

Введя замену переменных, получим:

$$T = \frac{1}{2} (a_{11} \dot{x}_1^2 + 2a_{12} \dot{x}_1 \dot{x}_2 + a_{22} \dot{x}_2^2)$$

$$\Pi = \frac{1}{2} (c_{11} x_1^2 + 2c_{12} x_1 x_2 + c_{22} x_2^2)$$

где коэффициенты инерции определены как:

$$a_{11} = m_1 + \frac{3}{8} m_3$$

$$a_{12} = \frac{1}{4} m_3$$

$$a_{22} = m_2 + \frac{3}{8} m_3$$

а коэффициенты жесткости:

$$c_{11} = c_1 + \frac{1}{4} c_3$$

$$c_{12} = \frac{1}{4} c_3$$

$$c_{22} = c_2 + \frac{1}{4} c_3$$

Вычислим производные, для системы уравнений (1)

$$\begin{aligned}
 \frac{\partial T}{\partial x_1} &= 0 & \frac{\partial T}{\partial x_2} &= 0 \\
 \frac{\partial T}{\partial \dot{x}_1} &= a_{11}\dot{x}_1 & \frac{\partial T}{\partial \dot{x}_2} &= a_{22}\dot{x}_2 \\
 \frac{d}{dt}\left(\frac{\partial T}{\partial \dot{x}_1}\right) &= a_{11}\ddot{x}_1 & \frac{d}{dt}\left(\frac{\partial T}{\partial \dot{x}_2}\right) &= a_{22}\ddot{x}_2 \\
 \frac{\partial \Pi}{\partial x_1} &= c_{11}x_1 + c_{12}x_2 & \frac{\partial \Pi}{\partial x_2} &= c_{12}x_1 + c_{22}x_2
 \end{aligned} \tag{2}$$

Подставим (2) в (1), получим:

$$\begin{aligned}
 a_{11}\ddot{x}_1 &= -c_{11}x_1 - c_{12}x_2 \\
 a_{22}\ddot{x}_2 &= -c_{12}x_1 - c_{22}x_2
 \end{aligned} \tag{3}$$

Значит полученная система (3) описывает свободные колебания исходной системы (1), и может быть записана в неявном виде:

$$\begin{aligned}
 a_{11}\ddot{x}_1 + c_{11}x_1 + c_{12}x_2 &= 0 \\
 a_{22}\ddot{x}_2 + c_{12}x_1 + c_{22}x_2 &= 0
 \end{aligned} \tag{4}$$

Частное решение системы (4) найдем в виде:

$$\begin{aligned}
 x_1 &= A_{x_1} \sin(kt + \beta) \\
 x_2 &= A_{x_2} \sin(kt + \beta)
 \end{aligned} \tag{5}$$

где  $k$ - частота свободных колебаний,  $\beta$ - начальная фаза колебаний,  $A_{x_1}, A_{x_2}$  - амплитуды главных колебаний.

Уравнение частот получим в виде:

$$(c_{11} - a_{11}k^2)(c_{22} - a_{22}k^2) - c_{12}^2 = 0,$$

а корни соответственно:

$$k_{1,2} = \frac{a_{11}c_{22} + a_{22}c_{11} \pm \sqrt{(a_{11}c_{22} + a_{22}c_{11})^2 - 4a_{11}a_{22}(c_{11}c_{22} - c_{12}^2)}}{2a_{11}a_{22}}$$

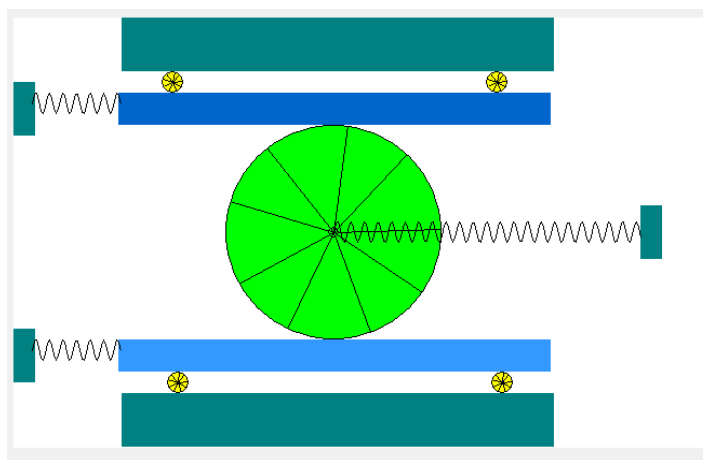
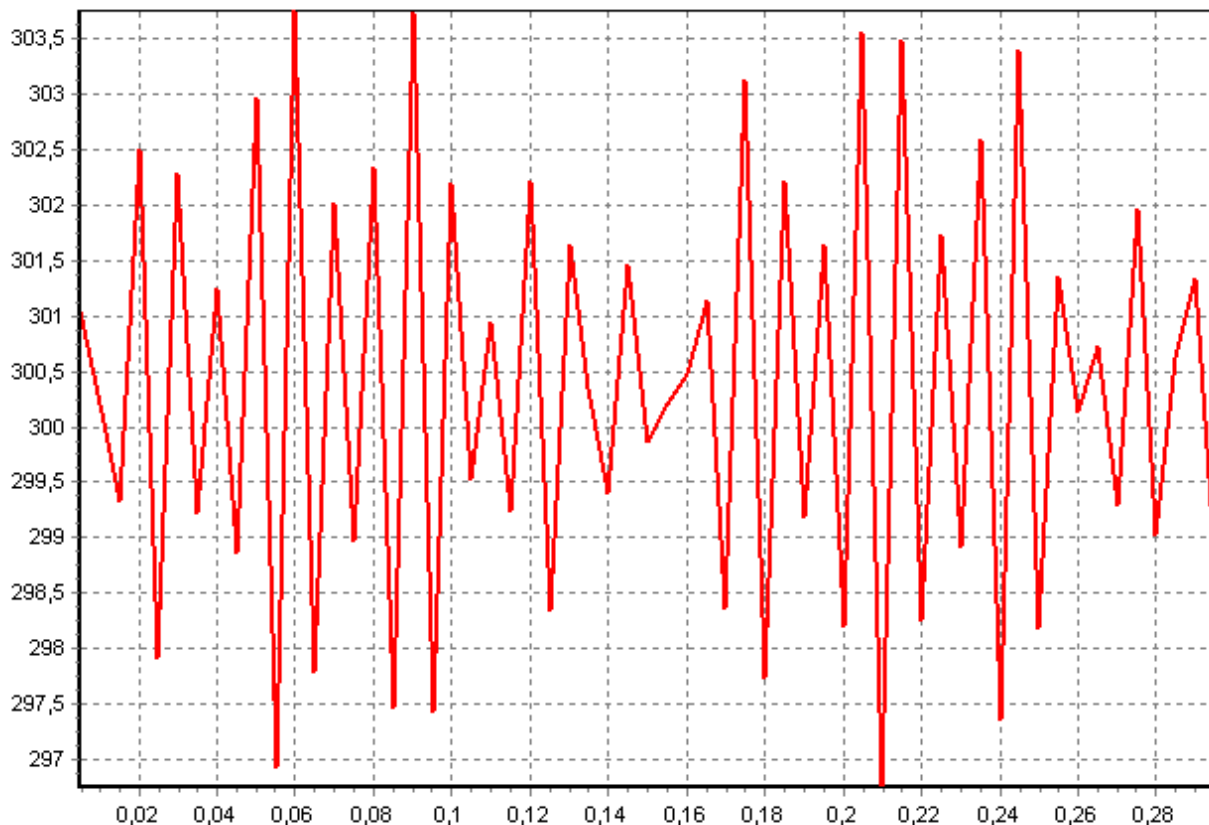


Рисунок 2 – Модель системы.





**Рисунок 3 - Абсолютная частота смещения  $x_1$  для узла  $x_0$ .**

Время на (рис. 3-5) зададим в секундах. Программу разработаем в среде Embarcadero Delphi XE4. Исследуем полученную модель при вариации амплитуд системы (1), полученные данные выведем в ассиметричной и симметричной форме (рис. 6-8).

**code: Delphi**

```

unit Unit1;
interface
uses
  Winapi.Windows, Winapi.Messages, System.SysUtils, System.Variants, System.Classes,
  Vcl.Graphics,
  math, Vcl.Controls, Vcl.Forms, Vcl.Dialogs, Vcl.StdCtrls, Vcl.Buttons, Vcl.ExtCtrls,
  VCLTee.TeEngine, VCLTee.Series, VCLTee.TeeProcs, VCLTee.Chart, Vcl.ComCtrls;

type
  TForm1 = class(TForm)
    Timer1: TTimer;
    Panel1: TPanel;
    BitBtn1: TBitBtn;
    PageControl1: TPageControl;
    TabSheet1: TTabSheet;
    Image1: TImage;
    TabSheet2: TTabSheet;
    Chart1: TChart;
  end;

```

```

Series1: TLineSeries;
Series2: TLineSeries;
Series3: TLineSeries;
Button1: TButton;
procedure BitBtn1Click(Sender: TObject);
procedure FormCreate(Sender: TObject);
procedure Timer1Timer(Sender: TObject);
private
  { Private declarations }
public
  { Public declarations }
end;

var
  Form1: TForm1;
  ax11,
  ax12,
  b1,
  b2,
  x00,y00,R,x0,y0,x1,y1,x2,y2,
  t,dx0:double;
implementation

  {$R *.dfm}
function Okr(x0,y0,R:real):boolean;
var i:integer;
begin
  form1.image1.Canvas.Ellipse(trunc(x0-R),trunc(y0-R),trunc(x0+R),trunc(y0+R));
  for i := 0 to 8 do
  begin
    form1.image1.Canvas.MoveTo(trunc(x0),trunc(y0));
    form1.image1.Canvas.lineTo(trunc((x0+R*cos(dx0/100+i*30))),trunc(y0+R*sin(dx0/100+i*30)));
  end;
end;

function Kvad(x0,y0,xL,yL:real):boolean;
begin
  form1.image1.Canvas.Rectangle(trunc(x0),trunc(y0),trunc(x0+xL),trunc(y0+yL));
end;

function KvadColor(x0,y0,xL,yL:real;c:tcolor):boolean;
begin
  form1.image1.Canvas.Brush.Color:=c;
  form1.image1.Canvas.FillRect(rect(trunc(x0),trunc(y0),trunc(x0+xL),trunc(y0+yL)));
  form1.image1.Canvas.Brush.Color:=clwhite;
end;

function Pryz(x0,y0,x1,y1,R:real):boolean;
var i,j:integer;
h,x,y,v:real;

```

```

begin
form1.image1.Canvas.MoveTo(trunc(x0),trunc(y0));
v:=2;
for I := 1 to 14 do
for j := 180 to 540 do
begin
x:=x0+{R*cos(j)+}v;
y:=y0+R*sin(j);
form1.image1.Canvas.LineTo(trunc(x),trunc(y));
if x>x1 then exit;
x0:=x;
end;
end;

procedure TForm1.BitBtn1Click(Sender: TObject);
begin
form1.image1.Canvas.Brush.Color:=clwhite;
form1.image1.Canvas.FillRect(rect(0,0,1000,1000));
form1.image1.Canvas.Brush.Color:=clLime;
Okr(x0,y0,R);
Okr(x0,y0,5);

form1.image1.Canvas.Brush.Color:=clyellow;
Okr(x00-150+dx0,y00-140,10);
Okr(x00+150+dx0,y00-140,10);
Okr(x00-150-dx0,y00+140,10);
Okr(x00+150-dx0,y00+140,10);
form1.image1.Canvas.Brush.Color:=clwhite;
KvadColor(x1,y1,400,30,clHotLight);
KvadColor(x2,y2,400,30,clHighLight);
KvadColor(100,0,400,50,clTeal);
KvadColor(100,350,400,50,clTeal);
KvadColor(0,60,20,50,clTeal);
KvadColor(0,290,20,50,clTeal);
KvadColor(580,175,20,50,clTeal);
Pryz(x0,y0,580,y0,10);
Pryz(x1-80,y1+10,x1,y1+10,10);
Pryz(x1-80,y2+10,x2,y2+10,10);
end;

procedure TForm1.FormCreate(Sender: TObject);
begin
t:=0;
R:=100;
x0:=300; y0:=200;
x00:=300; y00:=200;
x1:=100; y1:=70;
x2:=100; y2:=300;
ax11:=1 ;
ax12:=1 ;
b1:=0 ;

```

```
b2:=0 ;
bitbtn1.Click;
end;

procedure TForm1.Timer1Timer(Sender: TObject);
begin
t:=t+1;
dx0:= ax11*sin(22.1*t+b1)-ax12*sin(29.2*t+b2);
x0:=x0+ dx0;
x1:=x1+dx0;
x2:=x2-dx0;
//if t<60 then series1.AddXY(t*5/1000,x0);
//if t<60 then series2.AddXY(t*5/1000,x1);
if t<30 then series1.AddXY(t*5/1000,x0/300);
if t<30 then series2.AddXY(t*5/1000,x1/100);
if t<30 then series3.AddXY(t*5/1000,dx0);
bitbtn1.Click;
if t>30 then begin
chart1.Title.Clear;
chart1.Title.Text.Add('ax11 = '+floattostr(ax11)+' ax12 = '+floattostr(ax12));
chart1.Update;
chart1.Repaint;
chart1.SaveToBitmapFile('ax11 '+floattostr(ax12)+''.bmp');
ax11:=ax11+10 ;
ax12:=ax12+10 ;
t:=0;
end;
if ax11>320 then application.Terminate;
if ax12>320 then application.Terminate;
end;
end.
```

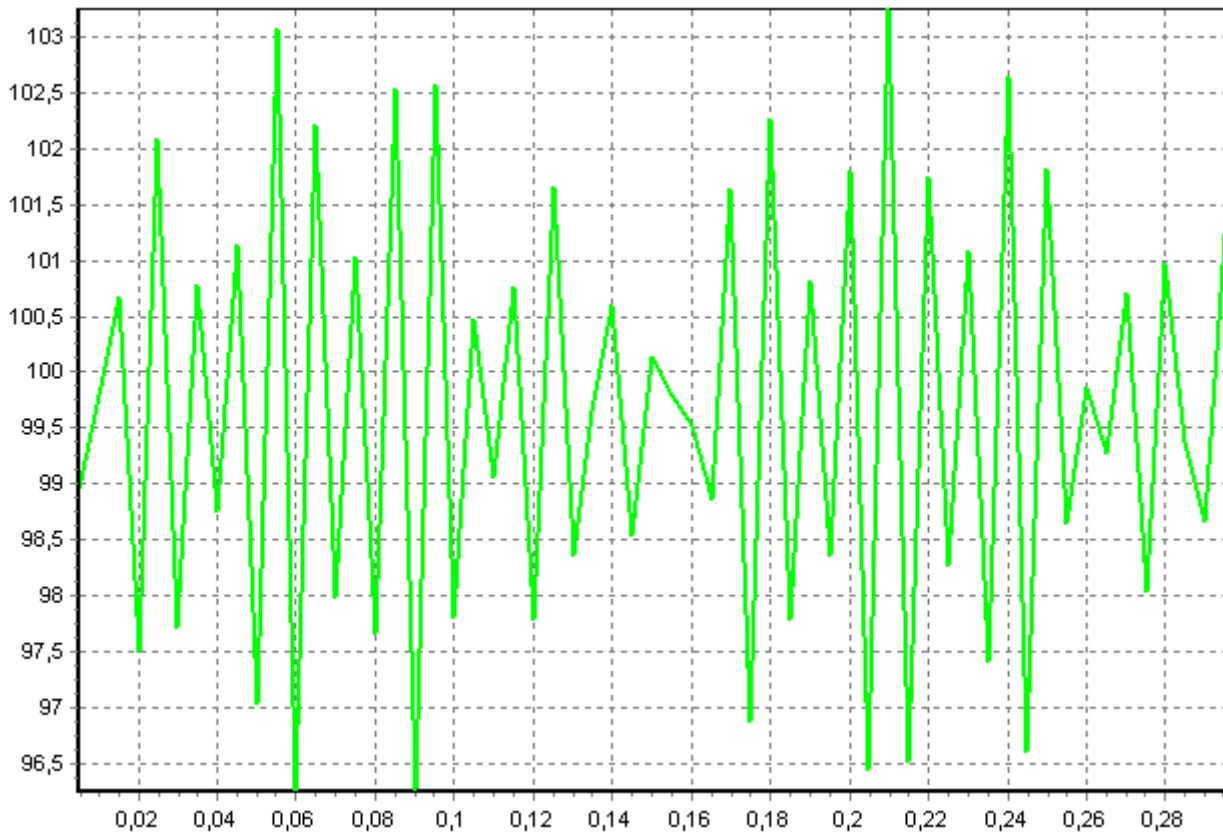


Рисунок 4 - Абсолютная частота смещения  $x_1$  для узла  $x_1$ .

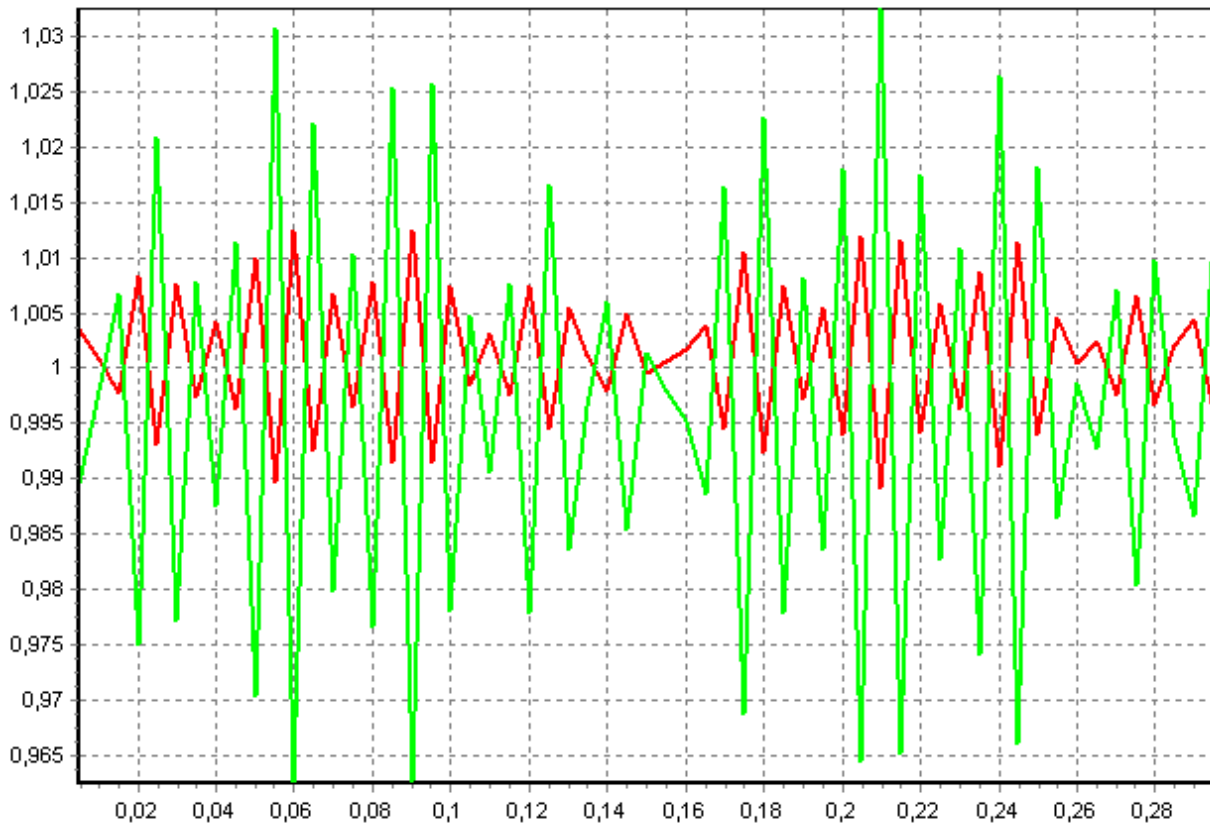
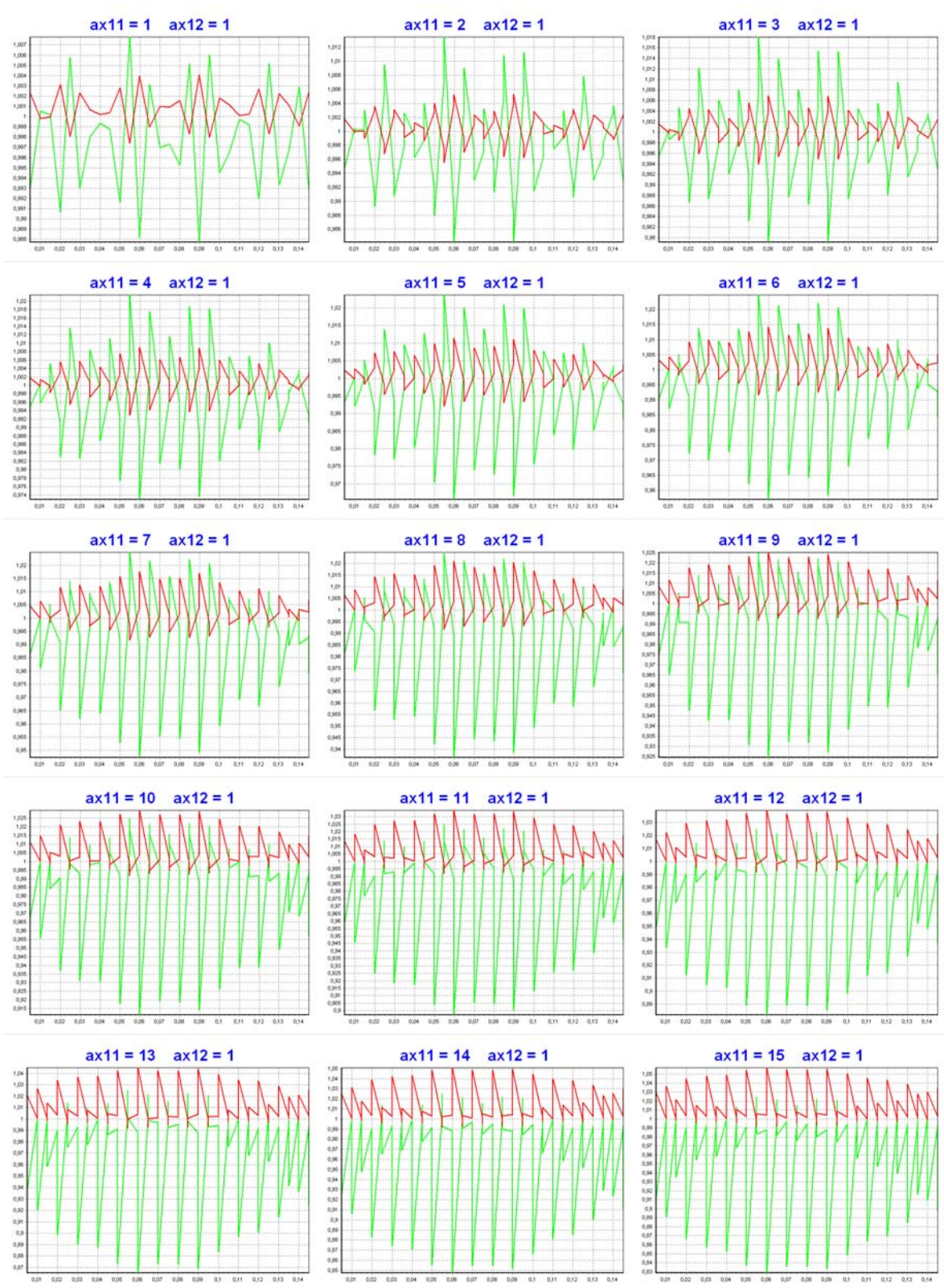


Рисунок 5 - Относительные частоты смещения узлов  $x_0$  и  $x_1$  по времени.



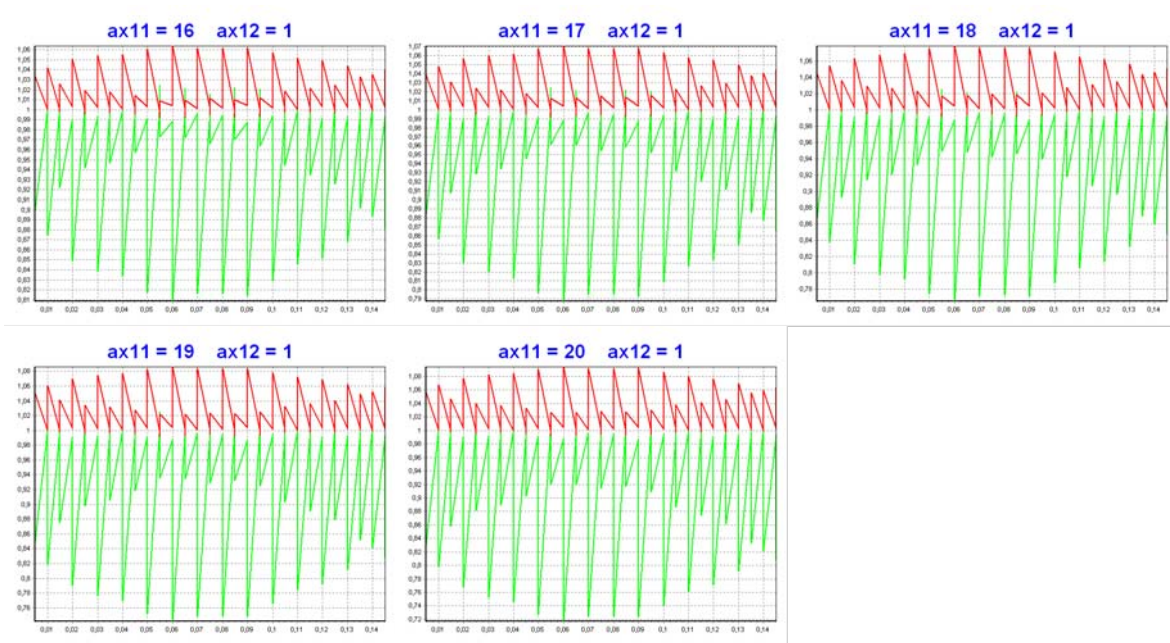
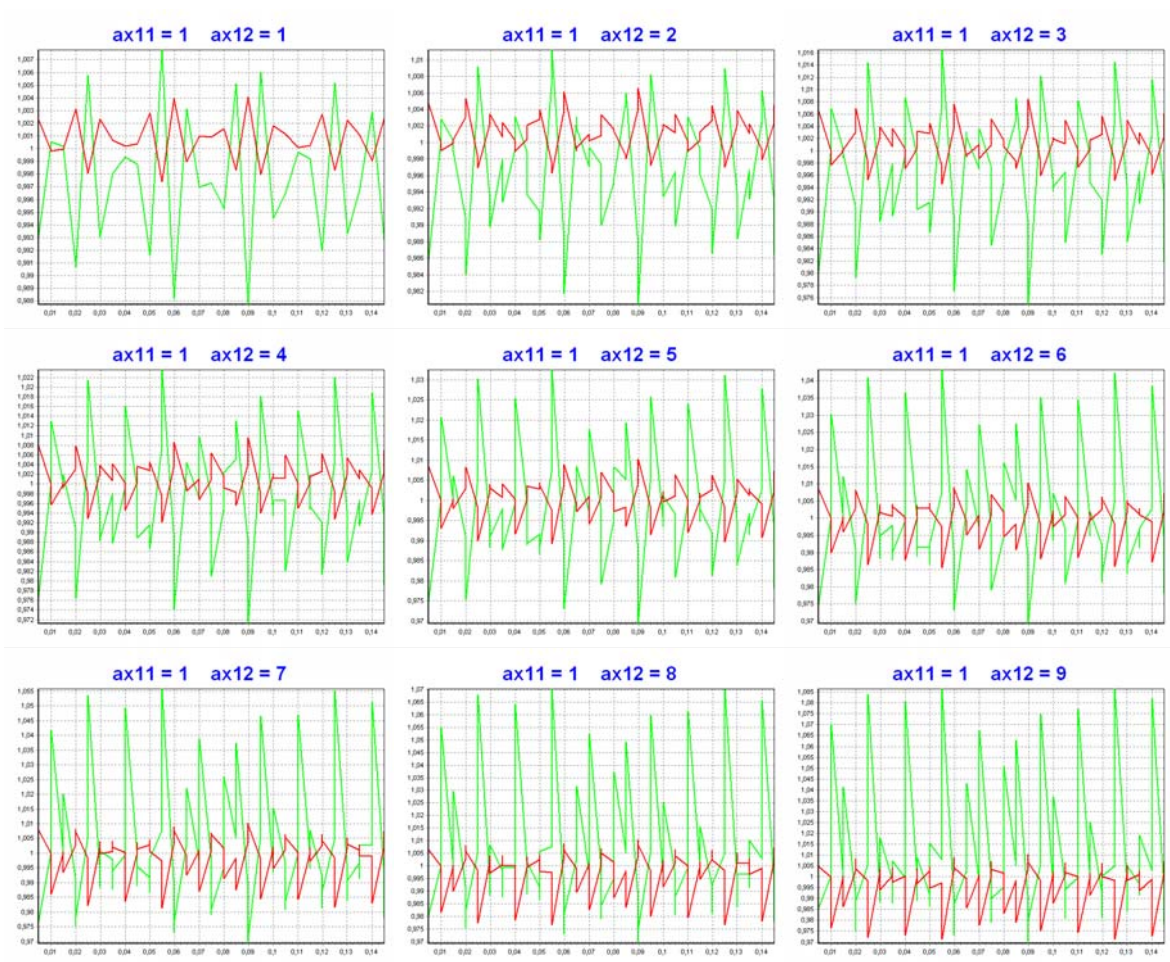


Рисунок 6 - Распределение амплитуд колебаний  $ax11$  при  $ax12 = const$ .



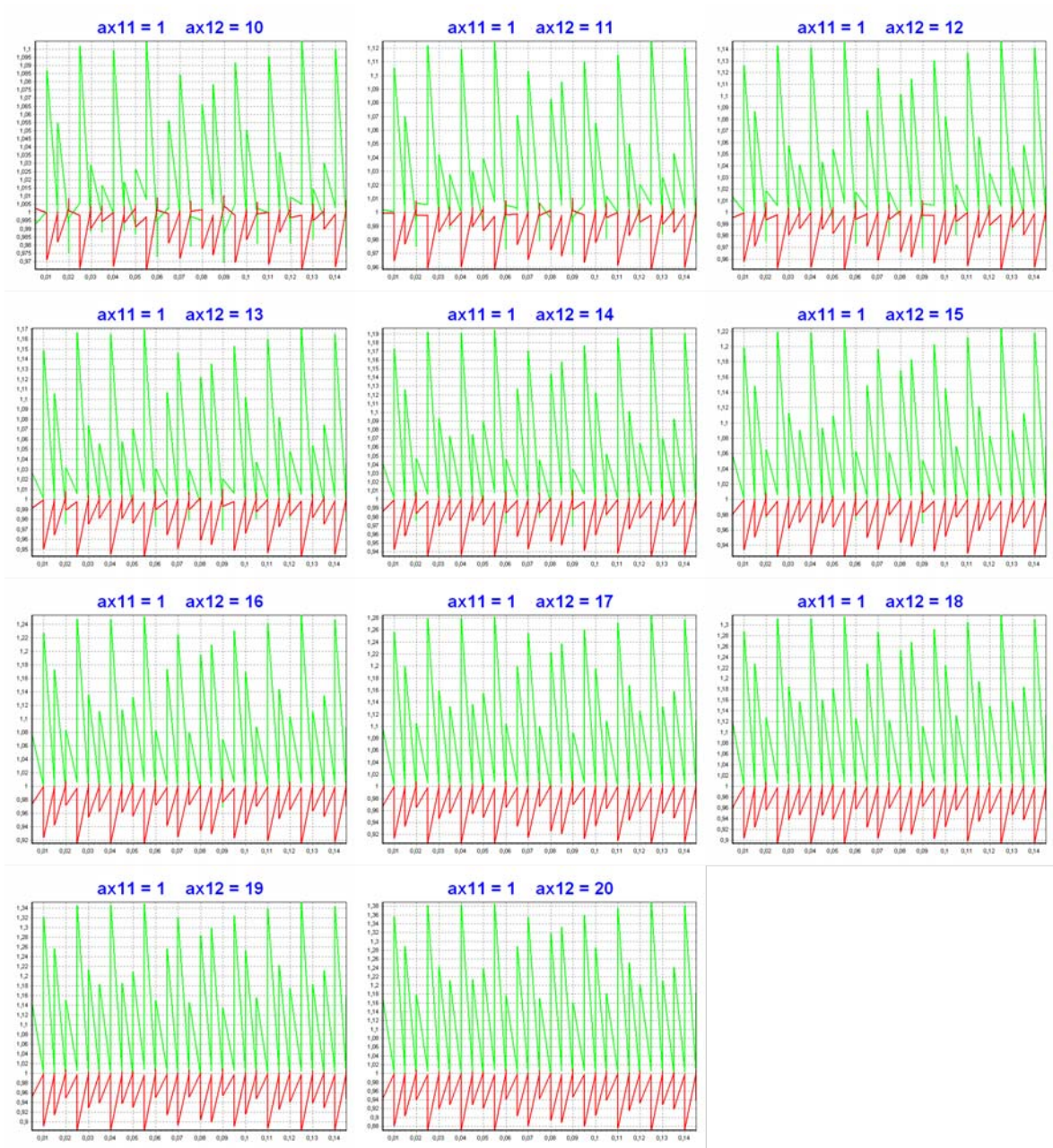
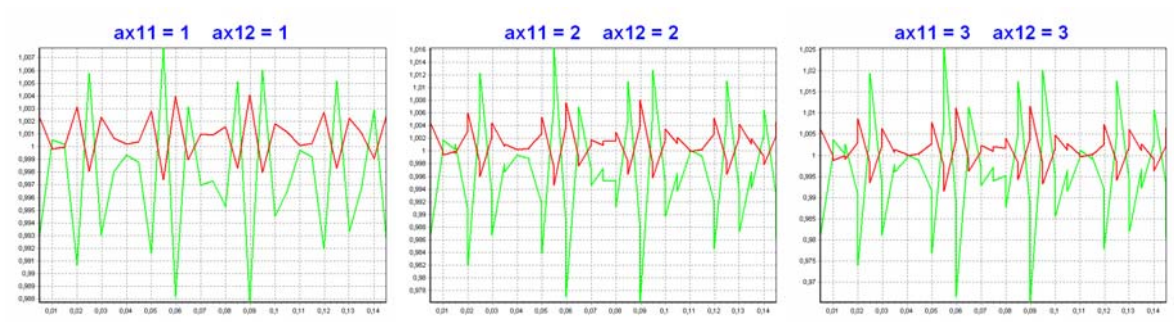
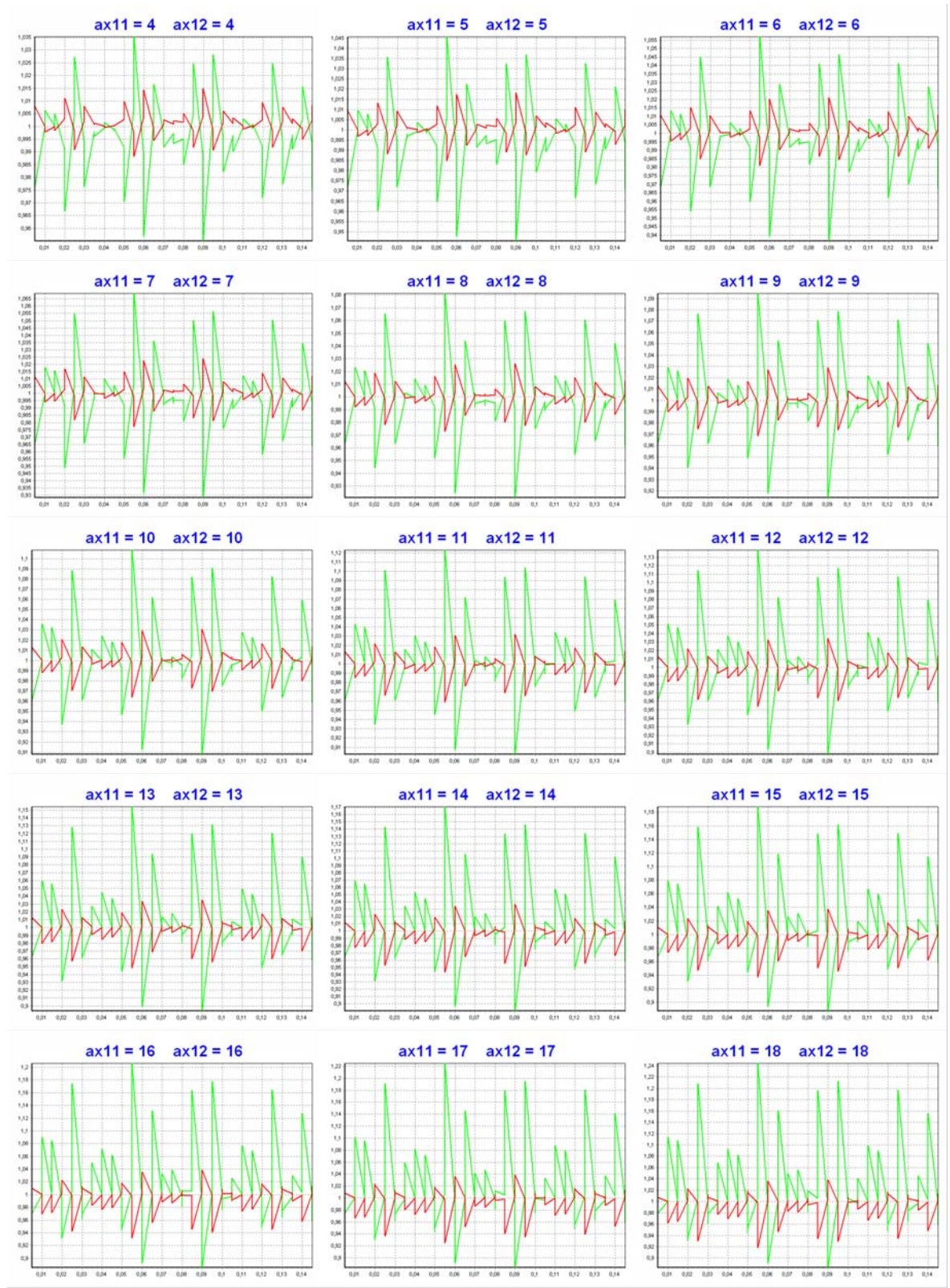


Рисунок 7 - Распределение амплитуд колебаний  $ax_{12}$  при  $ax_{11} = const$ .







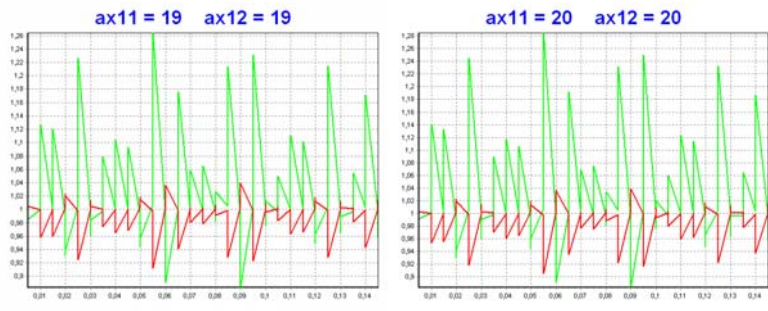
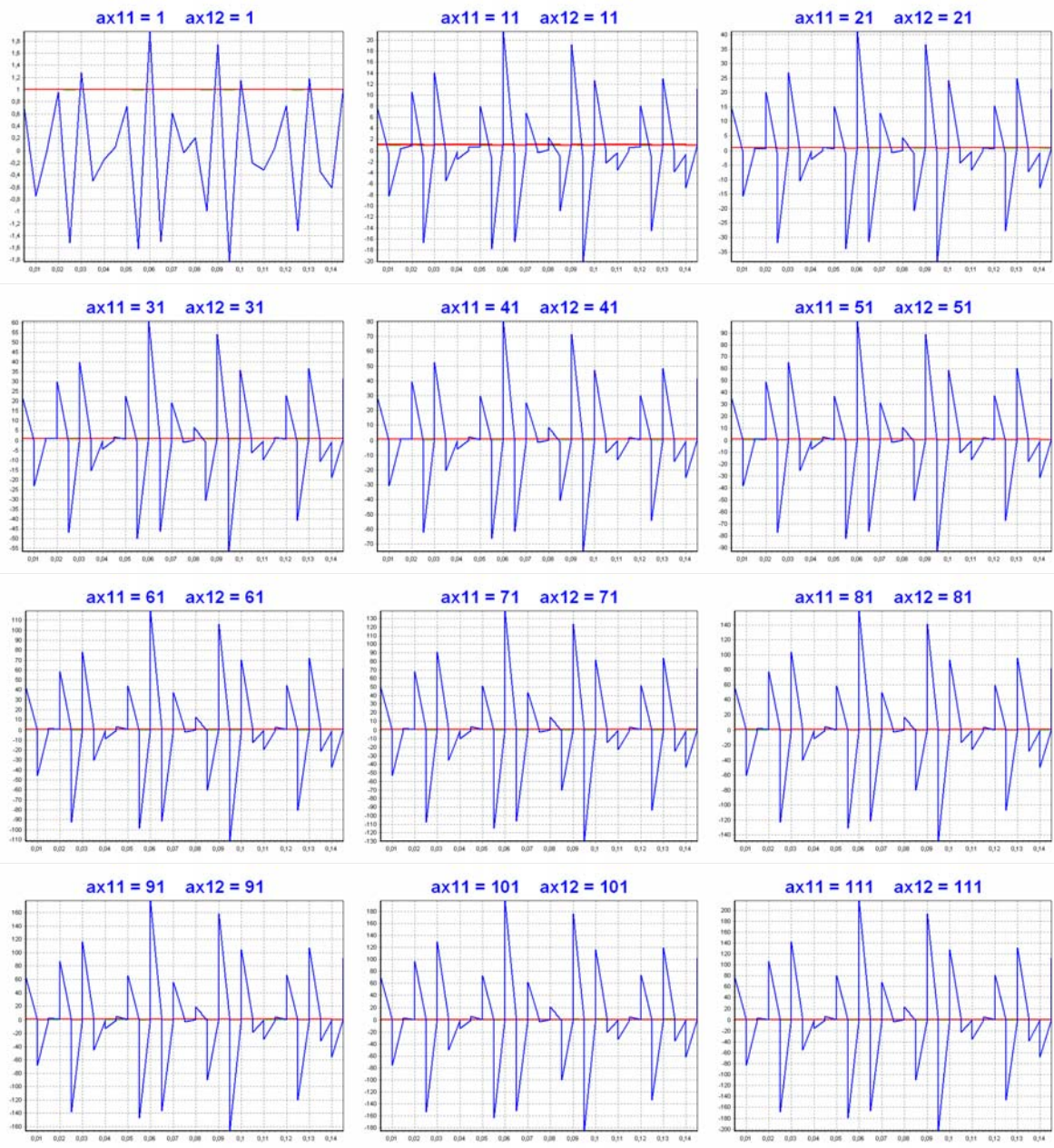
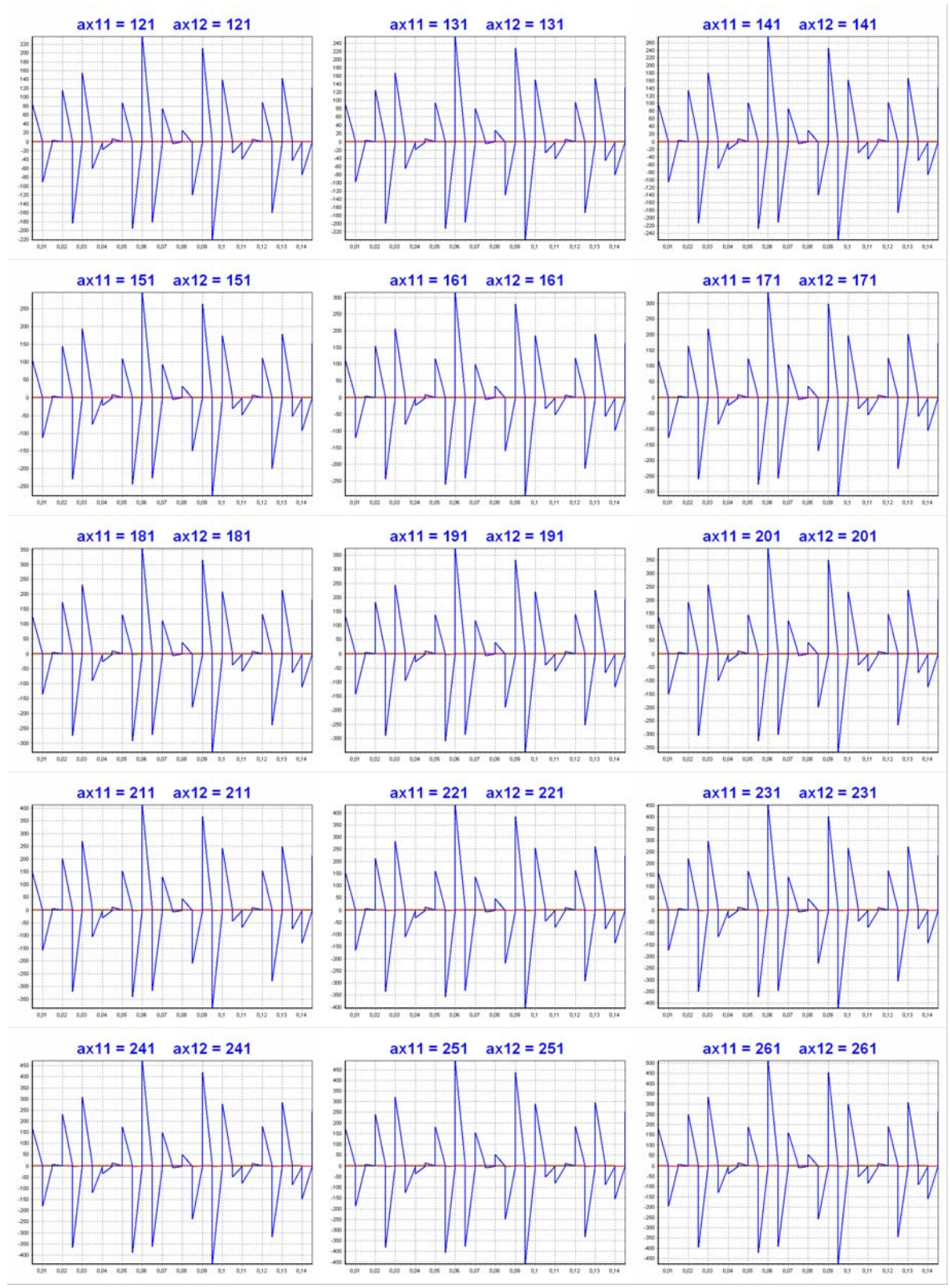


Рисунок 8 - Распределение амплитуд колебаний при  $ax11 - ax12 = 0$ .





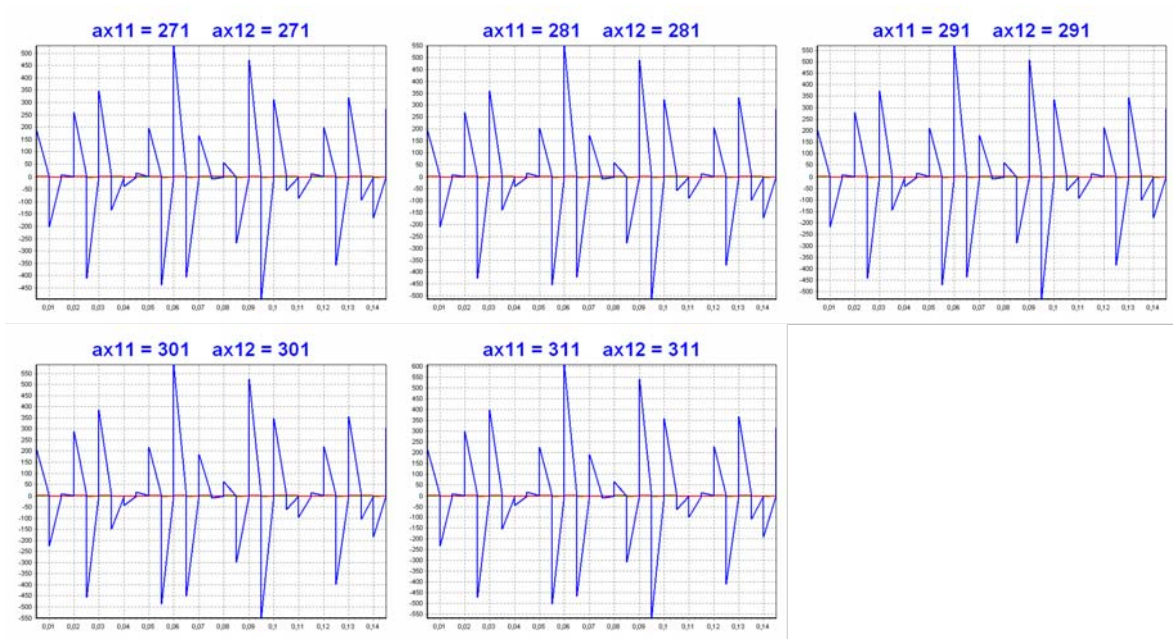
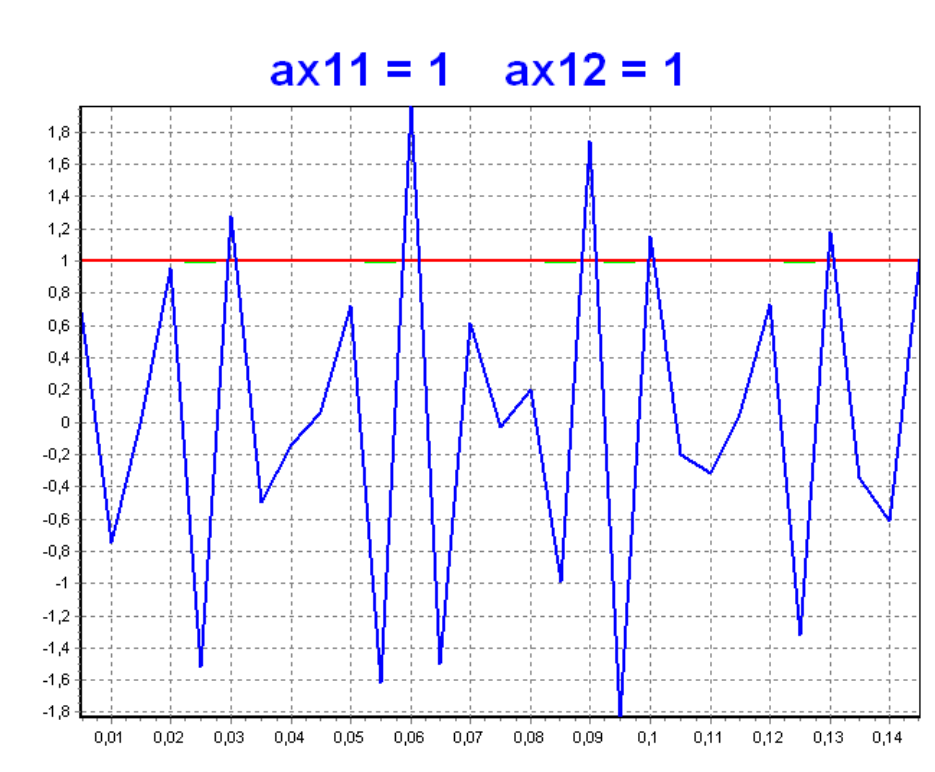
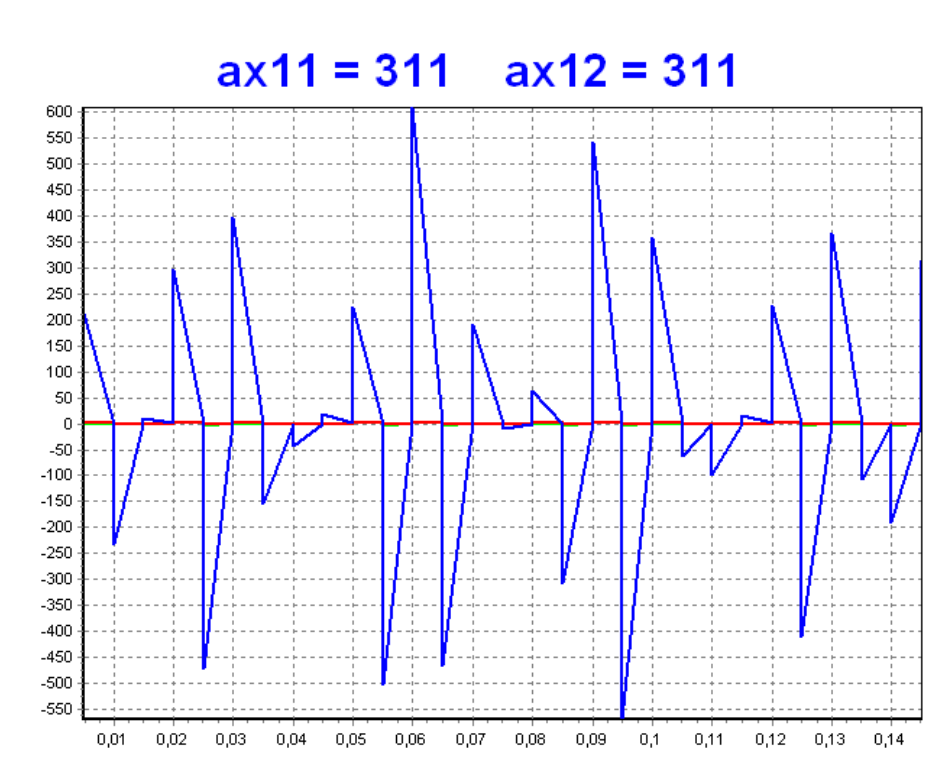


Рисунок 9 - Смещение функции (5) при  $ax_{11} - ax_{12} = 0$ .





**Рисунок 10 - Пиковый рост функции колебаний.**

#### **Заключение.**

Увеличение амплитуды неравномерно. Рост  $ax11$  приводит к сглаживанию верхней границы  $ax12$ , а  $ax12$  - к стабилизации частоты  $ax12$ . Симметричный рост амплитуд ведет к повышенному росту  $ax12$ , при увеличении частоты.

Полученные алгоритмы и результаты могут быть использованы при исследовании колебаний и построении моделей динамических механических систем подверженных воздействию собственных, свободных и вынужденных колебаний.

#### **References:**

1. ОСНОВЫ ИЗМЕРЕНИЯ ВИБРАЦИИ. [Электронный ресурс] URL: [http://www.vibration.ru/osn\\_vibracii.shtml](http://www.vibration.ru/osn_vibracii.shtml) (дата доступа 22.04.2014)
2. Колебания механической системы (Д23, Д24, Д25, Д26) [Электронный ресурс] URL: [http://exir.ru/termeh/yablonskij/kolebaniya\\_mehanicheskoy\\_sistemy.htm](http://exir.ru/termeh/yablonskij/kolebaniya_mehanicheskoy_sistemy.htm) (дата доступа 22.04.2014)
3. Яблонский А.А. Сборник задач для курсовых работ по теоретической механике. М.: высш. шк., 1985. – 367с.
4. Решение задач [Электронный ресурс] URL: <http://www.twirpx.com/files/mechanics/termeh/yablonsky/> (дата доступа 22.04.2014)
5. Задачи из Яблонского [Электронный ресурс] URL: [http://www.teor-meh.ru/catalog/zadachi\\_iz\\_yablonskogo.html](http://www.teor-meh.ru/catalog/zadachi_iz_yablonskogo.html) (дата доступа 22.04.2014)
6. ИССЛЕДОВАНИЕ ДВИЖЕНИЯ КОНСЕРВАТИВНЫХ СИСТЕМ [Электронный ресурс] URL: [http://edu.dvgups.ru/metdoc/ENF/TEOR\\_MEX/TEOR\\_MEX/METOD/DINAMIKA/Zad7.htm](http://edu.dvgups.ru/metdoc/ENF/TEOR_MEX/TEOR_MEX/METOD/DINAMIKA/Zad7.htm) (дата доступа 22.04.2014)
7. Исследование уравнений Лагранжа [Электронный ресурс] URL: [http://alnam.ru/book\\_cm.php?id=25](http://alnam.ru/book_cm.php?id=25) (дата доступа 22.04.2014)

8. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ МЕХАНИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ В ОБОБЩЕННЫХ КООРДИНАТАХ [http://student-madi.ru/DLRs/BOOKS/BAZ-BOOK/DINAMIKA/Lekciya\\_21/Lekcia\\_21.mht/Lekcia\\_21.htm](http://student-madi.ru/DLRs/BOOKS/BAZ-BOOK/DINAMIKA/Lekciya_21/Lekcia_21.mht/Lekcia_21.htm) (дата доступа 22.04.2014)
9. Коэффициент инерции [Электронный ресурс] URL: [http://engineering\\_ru\\_en.enacademic.com/13517/%D0%BA%D0%BE%D1%8D%D1%84%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82\\_%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%86%D0%B8%D0%B8](http://engineering_ru_en.enacademic.com/13517/%D0%BA%D0%BE%D1%8D%D1%84%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82_%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%86%D0%B8%D0%B8) (дата доступа 22.04.2014)
10. Вертикальная динамика двухмассовой системы [Электронный ресурс] URL: <http://mathmod.narod.ru/models/Mdyn1/Mdyn1.htm> (дата доступа 22.04.2014)

## SECTION 4. Computer science, computer engineering and automation.

**Alexandr Nikolayevich Shevtsov**candidate of technical Sciences, President of International Academy  
International Academy of Theoretical & Applied Sciences, (USA, Sweden, Kazakhstan)  
[Shev\\_AlexXXXX@mail.ru](mailto:Shev_AlexXXXX@mail.ru)**ADJUSTMENT LIBRARY WORD\_TLB.DCU WHEN MIGRATING TO  
MICROSOFT OFFICE 2013**

**Abstract:** The Work with the server actual Word for many software products. This article discusses the process of adjustment to the library Word\_TLB.dcu to continue its use in the environment of the Word 2013.

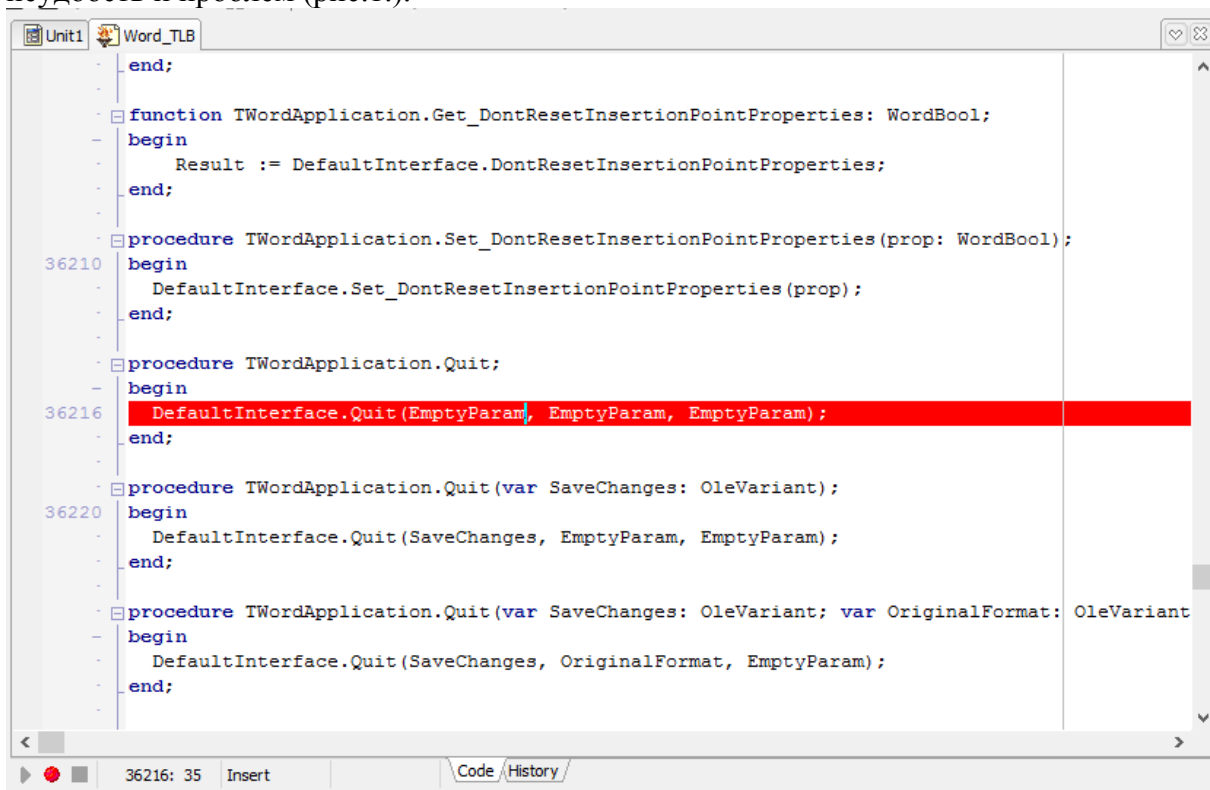
**Key words:** server, text editor, test, program, system, code analysis, the description, block diagram, listing.

**КОРРЕКТИРОВКА БИБЛИОТЕКИ WORD\_TLB.DCU ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА  
MICROSOFT OFFICE 2013**

**Аннотация:** Работа с сервером Word актуальна для очень многих программных продуктов. В данной статье рассматривается процесс корректировки библиотеки Word\_TLB.dcu позволяющий продолжить ее использование в среде Word 2013.

**Ключевые слова:** сервер, текстовый редактор, тест, программа, система, код, анализ, описание, блок схема, листинг.

Процесс перехода на Microsoft Office 2013, для разработчика программного обеспечения реализующего работу с этим сервером [1-6], сопровождается рядом неудобств и проблем (рис.1).



```
Unit1 Word_TLB
end;

function TWordApplication.Get_DontResetInsertionPointProperties: WordBool;
begin
    Result := DefaultInterface.DontResetInsertionPointProperties;
end;

procedure TWordApplication.Set_DontResetInsertionPointProperties(prop: WordBool);
36210 begin
    DefaultInterface.Set_DontResetInsertionPointProperties(prop);
end;

procedure TWordApplication.Quit;
36216 begin
    DefaultInterface.Quit (EmptyParam, EmptyParam, EmptyParam);
end;

procedure TWordApplication.Quit(var SaveChanges: OleVariant);
36220 begin
    DefaultInterface.Quit (SaveChanges, EmptyParam, EmptyParam);
end;

procedure TWordApplication.Quit(var SaveChanges: OleVariant; var OriginalFormat: OleVariant);
begin
    DefaultInterface.Quit (SaveChanges, OriginalFormat, EmptyParam);
end;
```

**Рисунок 1 – Ошибка компиляции.**

Ошибка в работе наблюдается в этой процедуре:

```
procedure TWordApplication.Quit;  
begin  
  DefaultInterface.Quit(EmptyParam, EmptyParam, EmptyParam);  
end;
```

с данным кодом ошибки:

**[dcc32 Error] Word\_TLB.pas(36221): E2033 Types of actual and formal var parameters must be identical**

Ошибка возникает по причине того, что используемая по умолчанию переменная «**EmptyParam**» не описана.

Опишем ее следующим образом:

```
procedure TWordApplication.Quit;  
var  
  EmptyParam: OleVariant;  
begin  
  DefaultInterface.Quit(EmptyParam, EmptyParam, EmptyParam);  
end;
```

Аналогичным образом внесем изменения также и в следующие процедуры:

- procedure TWordApplication.Quit(var SaveChanges: OleVariant);
- procedure TWordApplication.Quit(var SaveChanges: OleVariant; var OriginalFormat: OleVariant);
- procedure TWordApplication.PrintOutOld;
- procedure TWordApplication.PrintOutOld(var Background: OleVariant);
- procedure TWordApplication.PrintOutOld(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant);
- procedure TWordApplication.PrintOutOld(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant);
- procedure TWordApplication.PrintOutOld(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant);
- procedure TWordApplication.PrintOutOld(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant);
- procedure TWordApplication.PrintOutOld(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant);
- procedure TWordApplication.PrintOutOld(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant);
- procedure TWordApplication.PrintOutOld(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant);



- procedure TWordApplication.PrintOutOld(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant; var Pages: OleVariant);
- procedure TWordApplication.PrintOutOld(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant; var Pages: OleVariant; var PageType: OleVariant);
- procedure TWordApplication.PrintOutOld(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant; var Pages: OleVariant; var PageType: OleVariant; var PrintToFile: OleVariant);
- procedure TWordApplication.PrintOutOld(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant; var Pages: OleVariant; var PageType: OleVariant; var PrintToFile: OleVariant; var Collate: OleVariant);
- procedure TWordApplication.PrintOutOld(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant; var Pages: OleVariant; var PageType: OleVariant; var PrintToFile: OleVariant; var Collate: OleVariant; var FileName: OleVariant);
- procedure TWordApplication.PrintOutOld(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant; var Pages: OleVariant; var PageType: OleVariant; var PrintToFile: OleVariant; var Collate: OleVariant; var FileName: OleVariant; var ActivePrinterMacGX: OleVariant);
- function TWordApplication.Repeat\_: WordBool;
- function TWordApplication.Repeat\_(var Times: OleVariant): WordBool;
- function TWordApplication.BuildKeyCode(Arg1: WdKey): Integer;
- function TWordApplication.BuildKeyCode(Arg1: WdKey; var Arg2: OleVariant): Integer;
- function TWordApplication.BuildKeyCode(Arg1: WdKey; var Arg2: OleVariant; var Arg3: OleVariant): Integer;
- function TWordApplication.KeyString(KeyCode: Integer): WideString;
- function TWordApplication.GetAddress: WideString;
- function TWordApplication.GetAddress(var Name: OleVariant): WideString;
- function TWordApplication.GetAddress(var Name: OleVariant; var AddressProperties: OleVariant): WideString;
- function TWordApplication.GetAddress(var Name: OleVariant; var AddressProperties: OleVariant; var UseAutoText: OleVariant): WideString;
- function TWordApplication.GetAddress(var Name: OleVariant; var AddressProperties: OleVariant; var UseAutoText: OleVariant; var DisplaySelectDialog: OleVariant): WideString;
- function TWordApplication.GetAddress(var Name: OleVariant; var AddressProperties: OleVariant; var UseAutoText: OleVariant; var DisplaySelectDialog: OleVariant; var SelectDialog: OleVariant): WideString;
- function TWordApplication.GetAddress(var Name: OleVariant; var AddressProperties: OleVariant; var UseAutoText: OleVariant; var DisplaySelectDialog: OleVariant; var SelectDialog: OleVariant; var CheckNamesDialog: OleVariant): WideString;

- function TWordApplication.GetAddress(var Name: OleVariant; var AddressProperties: OleVariant; var UseAutoText: OleVariant; var DisplaySelectDialog: OleVariant; var SelectDialog: OleVariant; var CheckNamesDialog: OleVariant; var RecentAddressesChoice: OleVariant): WideString;
- function TWordApplication.CheckSpelling(const Word: WideString): WordBool;
- function TWordApplication.CheckSpelling(const Word: WideString; var CustomDictionary: OleVariant): WordBool;
- function TWordApplication.CheckSpelling(const Word: WideString; var CustomDictionary: OleVariant; var IgnoreUppercase: OleVariant): WordBool;
- function TWordApplication.CheckSpelling(const Word: WideString; var CustomDictionary: OleVariant; var IgnoreUppercase: OleVariant; var MainDictionary: OleVariant): WordBool;
- function TWordApplication.CheckSpelling(const Word: WideString; var CustomDictionary: OleVariant; var IgnoreUppercase: OleVariant; var MainDictionary: OleVariant; var CustomDictionary2: OleVariant): WordBool;
- function TWordApplication.CheckSpelling(const Word: WideString; var CustomDictionary: OleVariant; var IgnoreUppercase: OleVariant; var MainDictionary: OleVariant; var CustomDictionary2: OleVariant; var CustomDictionary3: OleVariant): WordBool;
- function TWordApplication.CheckSpelling(const Word: WideString; var CustomDictionary: OleVariant; var IgnoreUppercase: OleVariant; var MainDictionary: OleVariant; var CustomDictionary2: OleVariant; var CustomDictionary3: OleVariant; var CustomDictionary4: OleVariant): WordBool;
- function TWordApplication.CheckSpelling(const Word: WideString; var CustomDictionary: OleVariant; var IgnoreUppercase: OleVariant; var MainDictionary: OleVariant; var CustomDictionary2: OleVariant; var CustomDictionary3: OleVariant; var CustomDictionary4: OleVariant; var CustomDictionary5: OleVariant): WordBool;
- function TWordApplication.CheckSpelling(const Word: WideString; var CustomDictionary: OleVariant; var IgnoreUppercase: OleVariant; var MainDictionary: OleVariant; var CustomDictionary2: OleVariant; var CustomDictionary3: OleVariant; var CustomDictionary4: OleVariant; var CustomDictionary5: OleVariant; var CustomDictionary6: OleVariant): WordBool;
- function TWordApplication.CheckSpelling(const Word: WideString; var CustomDictionary: OleVariant; var IgnoreUppercase: OleVariant; var MainDictionary: OleVariant; var CustomDictionary2: OleVariant; var CustomDictionary3: OleVariant; var CustomDictionary4: OleVariant; var CustomDictionary5: OleVariant; var CustomDictionary6: OleVariant; var CustomDictionary7: OleVariant): WordBool;
- function TWordApplication.CheckSpelling(const Word: WideString; var CustomDictionary: OleVariant; var IgnoreUppercase: OleVariant; var MainDictionary: OleVariant; var CustomDictionary2: OleVariant; var CustomDictionary3: OleVariant; var CustomDictionary4: OleVariant; var CustomDictionary5: OleVariant; var CustomDictionary6: OleVariant; var CustomDictionary7: OleVariant; var CustomDictionary8: OleVariant): WordBool;
- function TWordApplication.CheckSpelling(const Word: WideString; var CustomDictionary: OleVariant; var IgnoreUppercase: OleVariant; var MainDictionary: OleVariant; var CustomDictionary2: OleVariant; var CustomDictionary3: OleVariant; var CustomDictionary4: OleVariant; var CustomDictionary5: OleVariant; var CustomDictionary6: OleVariant; var CustomDictionary7: OleVariant; var CustomDictionary8: OleVariant; var CustomDictionary9: OleVariant): WordBool;



- 
- ```

CustomDictionary7: OleVariant; var CustomDictionary8: OleVariant):
SpellingSuggestions;
• function TWordApplication.GetSpellingSuggestions(const Word: WideString; var
CustomDictionary: OleVariant; var IgnoreUppercase: OleVariant; var MainDictionary:
OleVariant; var SuggestionMode: OleVariant; var CustomDictionary2: OleVariant; var
CustomDictionary3: OleVariant; var CustomDictionary4: OleVariant; var
CustomDictionary5: OleVariant; var CustomDictionary6: OleVariant; var
CustomDictionary7: OleVariant; var CustomDictionary8: OleVariant; var
CustomDictionary9: OleVariant): SpellingSuggestions;
• procedure TWordApplication.OnTime(var When: OleVariant; const Name: WideString);
• function TWordApplication.MountVolume(const Zone: WideString; const Server:
WideString;const Volume: WideString): Smallint;
• function TWordApplication.MountVolume(const Zone: WideString; const Server:
WideString; const Volume: WideString; var User: OleVariant): Smallint;
• function TWordApplication.MountVolume(const Zone: WideString; const Server:
WideString; const Volume: WideString; var User: OleVariant;var UserPassword:
OleVariant): Smallint;
• function TWordApplication.PointsToPixels(Points: Single): Single;
• function TWordApplication.PixelsToPoints(Pixels: Single): Single;
• procedure TWordApplication.PrintOut2000;
• procedure TWordApplication.PrintOut2000(var Background: OleVariant);
• procedure TWordApplication.PrintOut2000(var Background: OleVariant; var Append:
OleVariant);
• procedure TWordApplication.PrintOut2000(var Background: OleVariant; var Append:
OleVariant; var Range: OleVariant);
• procedure TWordApplication.PrintOut2000(var Background: OleVariant; var Append:
OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant);
• procedure TWordApplication.PrintOut2000(var Background: OleVariant; var Append:
OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From:
OleVariant);
• procedure TWordApplication.PrintOut2000(var Background: OleVariant; var Append:
OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From:
OleVariant; var To_: OleVariant);
• procedure TWordApplication.PrintOut2000(var Background: OleVariant; var Append:
OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From:
OleVariant; var To_: OleVariant; var Item: OleVariant);
• procedure TWordApplication.PrintOut2000(var Background: OleVariant; var Append:
OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From:
OleVariant; var To_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant);
• procedure TWordApplication.PrintOut2000(var Background: OleVariant; var Append:
OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From:
OleVariant; var To_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant; var
Pages: OleVariant);
• procedure TWordApplication.PrintOut2000(var Background: OleVariant; var Append:
OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From:
OleVariant; var To_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant; var
Pages: OleVariant; var PageType: OleVariant);
• procedure TWordApplication.PrintOut2000(var Background: OleVariant; var Append:
OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From:

```
-

- OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant; var Pages: OleVariant; var PageType: OleVariant; var PrintToFile: OleVariant);
- procedure TWordApplication.PrintOut2000(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant; var Pages: OleVariant; var PageType: OleVariant; var PrintToFile: OleVariant; var Collate: OleVariant);
  - procedure TWordApplication.PrintOut2000(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant; var Pages: OleVariant; var PageType: OleVariant; var PrintToFile: OleVariant; var Collate: OleVariant; var FileName: OleVariant);
  - procedure TWordApplication.PrintOut2000(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant; var Pages: OleVariant; var PageType: OleVariant; var PrintToFile: OleVariant; var Collate: OleVariant; var FileName: OleVariant; var ActivePrinterMacGX: OleVariant);
  - procedure TWordApplication.PrintOut2000(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant; var Pages: OleVariant; var PageType: OleVariant; var PrintToFile: OleVariant; var Collate: OleVariant; var FileName: OleVariant; var ActivePrinterMacGX: OleVariant; var ManualDuplexPrint: OleVariant);
  - procedure TWordApplication.PrintOut2000(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant; var Pages: OleVariant; var PageType: OleVariant; var PrintToFile: OleVariant; var Collate: OleVariant; var FileName: OleVariant; var ActivePrinterMacGX: OleVariant; var ManualDuplexPrint: OleVariant; var PrintZoomColumn: OleVariant);
  - procedure TWordApplication.PrintOut2000(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant; var Pages: OleVariant; var PageType: OleVariant; var PrintToFile: OleVariant; var Collate: OleVariant; var FileName: OleVariant; var ActivePrinterMacGX: OleVariant; var ManualDuplexPrint: OleVariant; var PrintZoomColumn: OleVariant; var PrintZoomRow: OleVariant);
  - procedure TWordApplication.PrintOut2000(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant; var Pages: OleVariant; var PageType: OleVariant; var PrintToFile: OleVariant; var Collate: OleVariant; var FileName: OleVariant; var ActivePrinterMacGX: OleVariant; var ManualDuplexPrint: OleVariant; var PrintZoomColumn: OleVariant; var PrintZoomRow: OleVariant; var PrintZoomPaperWidth: OleVariant);
  - function TWordApplication.Run(const MacroName: WideString): OleVariant;
  - function TWordApplication.Run(const MacroName: WideString; var varg1: OleVariant): OleVariant;
  - function TWordApplication.Run(const MacroName: WideString; var varg1: OleVariant; var varg2: OleVariant): OleVariant;
  - function TWordApplication.Run(const MacroName: WideString; var varg1: OleVariant; var varg2: OleVariant; var varg3: OleVariant): OleVariant;









- OleVariant; var varg27: OleVariant; var varg28: OleVariant; var varg29: OleVariant);  
OleVariant;
- procedure TWordApplication.PrintOut;
  - procedure TWordApplication.PrintOut(var Background: OleVariant);
  - procedure TWordApplication.PrintOut(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant);
  - procedure TWordApplication.PrintOut(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant);
  - procedure TWordApplication.PrintOut(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant);
  - procedure TWordApplication.PrintOut(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant);
  - procedure TWordApplication.PrintOut(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant);
  - procedure TWordApplication.PrintOut(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant);
  - procedure TWordApplication.PrintOut(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant);
  - procedure TWordApplication.PrintOut(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant; var Pages: OleVariant);
  - procedure TWordApplication.PrintOut(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant; var Pages: OleVariant; var PageType: OleVariant);
  - procedure TWordApplication.PrintOut(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant; var Pages: OleVariant; var PageType: OleVariant; var PrintToFile: OleVariant);
  - procedure TWordApplication.PrintOut(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant; var Pages: OleVariant; var PageType: OleVariant; var PrintToFile: OleVariant; var Collate: OleVariant);
  - procedure TWordApplication.PrintOut(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant; var Pages: OleVariant; var PageType: OleVariant; var PrintToFile: OleVariant; var Collate: OleVariant; var FileName: OleVariant);
  - procedure TWordApplication.PrintOut(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant; var Pages: OleVariant; var PageType: OleVariant; var PrintToFile: OleVariant; var Collate: OleVariant; var FileName: OleVariant; var ActivePrinterMacGX: OleVariant);

- procedure TWordApplication.PrintOut(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant; var Pages: OleVariant; var PageType: OleVariant; var PrintToFile: OleVariant; var Collate: OleVariant; var FileName: OleVariant; var ActivePrinterMacGX: OleVariant; var ManualDuplexPrint: OleVariant);
- procedure TWordApplication.PrintOut(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant; var Pages: OleVariant; var PageType: OleVariant; var PrintToFile: OleVariant; var Collate: OleVariant; var FileName: OleVariant; var ActivePrinterMacGX: OleVariant; var ManualDuplexPrint: OleVariant; var PrintZoomColumn: OleVariant);procedure TWordApplication.PrintOut(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant; var Pages: OleVariant; var PageType: OleVariant; var PrintToFile: OleVariant; var Collate: OleVariant; var FileName: OleVariant; var ActivePrinterMacGX: OleVariant; var ManualDuplexPrint: OleVariant; var PrintZoomColumn: OleVariant; var PrintZoomRow: OleVariant);
- procedure TWordApplication.PrintOut(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant; var Pages: OleVariant; var PageType: OleVariant; var PrintToFile: OleVariant; var Collate: OleVariant; var FileName: OleVariant; var ActivePrinterMacGX: OleVariant; var ManualDuplexPrint: OleVariant; var PrintZoomColumn: OleVariant; var PrintZoomRow: OleVariant; var PrintZoomPaperWidth: OleVariant);
- procedure TWordDocument.Close;
- procedure TWordDocument.Close(var SaveChanges: OleVariant);
- procedure TWordDocument.Close(var SaveChanges: OleVariant; var OriginalFormat: OleVariant);
- procedure TWordDocument.SaveAs2000;
- procedure TWordDocument.SaveAs2000(var FileName: OleVariant);
- procedure TWordDocument.SaveAs2000(var FileName: OleVariant; var FileFormat: OleVariant);
- procedure TWordDocument.SaveAs2000(var FileName: OleVariant; var FileFormat: OleVariant; var LockComments: OleVariant);
- procedure TWordDocument.SaveAs2000(var FileName: OleVariant; var FileFormat: OleVariant; var LockComments: OleVariant; var Password: OleVariant);
- procedure TWordDocument.SaveAs2000(var FileName: OleVariant; var FileFormat: OleVariant; var LockComments: OleVariant; var Password: OleVariant; var AddToRecentFiles: OleVariant);
- procedure TWordDocument.SaveAs2000(var FileName: OleVariant; var FileFormat: OleVariant; var LockComments: OleVariant; var Password: OleVariant; var AddToRecentFiles: OleVariant; var WritePassword: OleVariant);
- procedure TWordDocument.SaveAs2000(var FileName: OleVariant; var FileFormat: OleVariant; var LockComments: OleVariant; var Password: OleVariant; var AddToRecentFiles: OleVariant; var WritePassword: OleVariant; var ReadOnlyRecommended: OleVariant);
- procedure TWordDocument.SaveAs2000(var FileName: OleVariant; var FileFormat: OleVariant; var LockComments: OleVariant; var Password: OleVariant; var

- 
- AddToRecentFiles: OleVariant; var WritePassword: OleVariant; var  
 ReadOnlyRecommended: OleVariant; var EmbedTrueTypeFonts: OleVariant);
  - procedure TWordDocument.SaveAs2000(var FileName: OleVariant; var FileFormat:  
 OleVariant; var LockComments: OleVariant; var Password: OleVariant; var  
 AddToRecentFiles: OleVariant; var WritePassword: OleVariant; var  
 ReadOnlyRecommended: OleVariant; var EmbedTrueTypeFonts: OleVariant; var  
 SaveNativePictureFormat: OleVariant);
  - procedure TWordDocument.SaveAs2000(var FileName: OleVariant; var FileFormat:  
 OleVariant; var LockComments: OleVariant; var Password: OleVariant; var  
 AddToRecentFiles: OleVariant; var WritePassword: OleVariant; var  
 ReadOnlyRecommended: OleVariant; var EmbedTrueTypeFonts: OleVariant; var  
 SaveNativePictureFormat: OleVariant; var SaveFormsData: OleVariant);procedure  
 TWordDocument.PrintOutOld;
  - procedure TWordDocument.PrintOutOld(var Background: OleVariant);
  - procedure TWordDocument.PrintOutOld(var Background: OleVariant; var Append:  
 OleVariant);
  - procedure TWordDocument.PrintOutOld(var Background: OleVariant; var Append:  
 OleVariant; var Range: OleVariant);
  - procedure TWordDocument.PrintOutOld(var Background: OleVariant; var Append:  
 OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant);
  - procedure TWordDocument.PrintOutOld(var Background: OleVariant; var Append:  
 OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From:  
 OleVariant);
  - procedure TWordDocument.PrintOutOld(var Background: OleVariant; var Append:  
 OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From:  
 OleVariant; var To\_: OleVariant);
  - procedure TWordDocument.PrintOutOld(var Background: OleVariant; var Append:  
 OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From:  
 OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant);
  - procedure TWordDocument.PrintOutOld(var Background: OleVariant; var Append:  
 OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From:  
 OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant);
  - procedure TWordDocument.PrintOutOld(var Background: OleVariant; var Append:  
 OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From:  
 OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant;  
 var Pages: OleVariant);
  - procedure TWordDocument.PrintOutOld(var Background: OleVariant; var Append:  
 OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From:  
 OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant;  
 var Pages: OleVariant; var PageType: OleVariant);
  - procedure TWordDocument.PrintOutOld(var Background: OleVariant; var Append:  
 OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From:  
 OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant;  
 var Pages: OleVariant; var PageType: OleVariant; var PrintToFile: OleVariant);
  - procedure TWordDocument.PrintOutOld(var Background: OleVariant; var Append:  
 OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From:  
 OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant;  
 var Pages: OleVariant; var PageType: OleVariant; var PrintToFile: OleVariant; var  
 Collate: OleVariant);

- procedure TWordDocument.PrintOutOld(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant; var Pages: OleVariant; var PageType: OleVariant; var PrintToFile: OleVariant; var Collate: OleVariant; var ActivePrinterMacGX: OleVariant);
- function TWordDocument.Range: WordRange;
- function TWordDocument.Range(var Start: OleVariant): WordRange;
- function TWordDocument.GoTo\_: WordRange;
- function TWordDocument.GoTo\_(var What: OleVariant): WordRange;
- function TWordDocument.GoTo\_(var What: OleVariant; var Which: OleVariant): WordRange;
- function TWordDocument.GoTo\_(var What: OleVariant; var Which: OleVariant; var Count: OleVariant): WordRange;
- function TWordDocument.Undo: WordBool;
- function TWordDocument.Redo: WordBool;
- function TWordDocument.ComputeStatistics(Statistic: WdStatistic): Integer;
- procedure TWordDocument.Protect2002(Type\_: WdProtectionType);
- procedure TWordDocument.Protect2002(Type\_: WdProtectionType; var NoReset: OleVariant);
- procedure TWordDocument.Unprotect;
- procedure TWordDocument.EditionOptions(Type\_: WdEditionType; Option: WdEditionOption; const Name: WideString);
- procedure TWordDocument.RunLetterWizard;
- procedure TWordDocument.CheckSpelling;
- procedure TWordDocument.CheckSpelling(var CustomDictionary: OleVariant);
- procedure TWordDocument.CheckSpelling(var CustomDictionary: OleVariant; var IgnoreUppercase: OleVariant);
- procedure TWordDocument.CheckSpelling(var CustomDictionary: OleVariant; var IgnoreUppercase: OleVariant; var AlwaysSuggest: OleVariant);
- procedure TWordDocument.CheckSpelling(var CustomDictionary: OleVariant; var IgnoreUppercase: OleVariant; var AlwaysSuggest: OleVariant; var CustomDictionary2: OleVariant);
- procedure TWordDocument.CheckSpelling(var CustomDictionary: OleVariant; var IgnoreUppercase: OleVariant; var AlwaysSuggest: OleVariant; var CustomDictionary2: OleVariant; var CustomDictionary3: OleVariant);
- procedure TWordDocument.CheckSpelling(var CustomDictionary: OleVariant; var IgnoreUppercase: OleVariant; var AlwaysSuggest: OleVariant; var CustomDictionary2: OleVariant; var CustomDictionary3: OleVariant; var CustomDictionary4: OleVariant);
- procedure TWordDocument.CheckSpelling(var CustomDictionary: OleVariant; var IgnoreUppercase: OleVariant; var AlwaysSuggest: OleVariant; var CustomDictionary2: OleVariant; var CustomDictionary3: OleVariant; var CustomDictionary4: OleVariant; var CustomDictionary5: OleVariant);
- procedure TWordDocument.CheckSpelling(var CustomDictionary: OleVariant; var IgnoreUppercase: OleVariant; var AlwaysSuggest: OleVariant; var CustomDictionary2: OleVariant; var CustomDictionary3: OleVariant; var CustomDictionary4: OleVariant; var CustomDictionary5: OleVariant; var CustomDictionary6: OleVariant);
- procedure TWordDocument.CheckSpelling(var CustomDictionary: OleVariant; var IgnoreUppercase: OleVariant; var AlwaysSuggest: OleVariant; var CustomDictionary2: OleVariant; var CustomDictionary3: OleVariant; var CustomDictionary4: OleVariant; var

- CustomDictionary5: OleVariant;var CustomDictionary6: OleVariant;var CustomDictionary7: OleVariant);
- procedure TWordDocument.CheckSpelling(var CustomDictionary: OleVariant;var IgnoreUppercase: OleVariant;var AlwaysSuggest: OleVariant;var CustomDictionary2: OleVariant;var CustomDictionary3: OleVariant;var CustomDictionary4: OleVariant;var CustomDictionary5: OleVariant;var CustomDictionary6: OleVariant;var CustomDictionary7: OleVariant;var CustomDictionary8: OleVariant);
- procedure TWordDocument.CheckSpelling(var CustomDictionary: OleVariant;var IgnoreUppercase: OleVariant;var AlwaysSuggest: OleVariant;var CustomDictionary2: OleVariant;var CustomDictionary3: OleVariant;var CustomDictionary4: OleVariant;var CustomDictionary5: OleVariant;var CustomDictionary6: OleVariant;var CustomDictionary7: OleVariant;var CustomDictionary8: OleVariant;var CustomDictionary9: OleVariant);
- procedure TWordDocument.FollowHyperlink;
- procedure TWordDocument.FollowHyperlink(var Address: OleVariant);
- procedure TWordDocument.FollowHyperlink(var Address: OleVariant; var SubAddress: OleVariant);var EmptyParam: OleVariant;
- procedure TWordDocument.FollowHyperlink(var Address: OleVariant; var SubAddress: OleVariant; var NewWindow: OleVariant);
- procedure TWordDocument.FollowHyperlink(var Address: OleVariant; var SubAddress: OleVariant; var NewWindow: OleVariant; var AddHistory: OleVariant);
- procedure TWordDocument.FollowHyperlink(var Address: OleVariant; var SubAddress: OleVariant; var NewWindow: OleVariant; var AddHistory: OleVariant; var ExtraInfo: OleVariant);
- procedure TWordDocument.FollowHyperlink(var Address: OleVariant; var SubAddress: OleVariant; var NewWindow: OleVariant; var AddHistory: OleVariant; var ExtraInfo: OleVariant; var Method: OleVariant);
- function TWordDocument.AutoSummarize: WordRange;
- function TWordDocument.AutoSummarize(var Length: OleVariant): WordRange;
- function TWordDocument.AutoSummarize(var Length: OleVariant; var Mode: OleVariant): WordRange;
- procedure TWordDocument.RemoveNumbers;
- procedure TWordDocument.ConvertNumbersToText;
- function TWordDocument.CountNumberedItems: Integer;
- function TWordDocument.CountNumberedItems(var NumberType: OleVariant): Integer;
- procedure TWordDocument.SendMailer;
- procedure TWordDocument.SendMailer(var FileFormat: OleVariant);
- procedure TWordDocument.SendFax(const Address: WideString);
- function TWordDocument.CreateLetterContent(const DateFormat: WideString; IncludeHeaderFooter: WordBool; const PageDesign: WideString; LetterStyle: WdLetterStyle; Letterhead: WordBool; LetterheadLocation: WdLetterheadLocation; LetterheadSize: Single; const RecipientName: WideString; const RecipientAddress: WideString; const Salutation: WideString; SalutationType: WdSalutationType; const RecipientReference: WideString; const MailingInstructions: WideString; const AttentionLine: WideString; const Subject: WideString; const CCList: WideString; const ReturnAddress: WideString; const SenderName: WideString; const Closing: WideString; const SenderCompany: WideString; const SenderJobTitle: WideString; const SenderInitials: WideString; EnclosureNumber: Integer): WordLetterContent;
- function TWordDocument.CreateLetterContent(const DateFormat: WideString; IncludeHeaderFooter: WordBool; const PageDesign: WideString; LetterStyle:

- 
- WdLetterStyle; Letterhead: WordBool; LetterheadLocation: WdLetterheadLocation; LetterheadSize: Single; const RecipientName: WideString; const RecipientAddress: WideString; const Salutation: WideString; SalutationType: WdSalutationType; const RecipientReference: WideString; const MailingInstructions: WideString; const AttentionLine: WideString; const Subject: WideString; const CCList: WideString; const ReturnAddress: WideString; const SenderName: WideString; const Closing: WideString; const SenderCompany: WideString; const SenderJobTitle: WideString; const SenderInitials: WideString; EnclosureNumber: Integer; var InfoBlock: OleVariant): WordLetterContent;
- function TWordDocument.CreateLetterContent(const DateFormat: WideString; IncludeHeaderFooter: WordBool; const PageDesign: WideString; LetterStyle: WdLetterStyle; Letterhead: WordBool; LetterheadLocation: WdLetterheadLocation; LetterheadSize: Single; const RecipientName: WideString; const RecipientAddress: WideString; const Salutation: WideString; SalutationType: WdSalutationType; const RecipientReference: WideString; const MailingInstructions: WideString; const AttentionLine: WideString; const Subject: WideString; const CCList: WideString; const ReturnAddress: WideString; const SenderName: WideString; const Closing: WideString; const SenderCompany: WideString; const SenderJobTitle: WideString; const SenderInitials: WideString; EnclosureNumber: Integer; var InfoBlock: OleVariant; var RecipientCode: OleVariant): WordLetterContent;
  - function TWordDocument.CreateLetterContent(const DateFormat: WideString; IncludeHeaderFooter: WordBool; const PageDesign: WideString; LetterStyle: WdLetterStyle; Letterhead: WordBool; LetterheadLocation: WdLetterheadLocation; LetterheadSize: Single; const RecipientName: WideString; const RecipientAddress: WideString; const Salutation: WideString; SalutationType: WdSalutationType; const RecipientReference: WideString; const MailingInstructions: WideString; const AttentionLine: WideString; const Subject: WideString; const CCList: WideString; const ReturnAddress: WideString; const SenderName: WideString; const Closing: WideString; const SenderCompany: WideString; const SenderJobTitle: WideString; const SenderInitials: WideString; EnclosureNumber: Integer; var InfoBlock: OleVariant; var RecipientCode: OleVariant; var RecipientGender: OleVariant): WordLetterContent;
  - function TWordDocument.CreateLetterContent(const DateFormat: WideString; IncludeHeaderFooter: WordBool; const PageDesign: WideString; LetterStyle: WdLetterStyle; Letterhead: WordBool; LetterheadLocation: WdLetterheadLocation; LetterheadSize: Single; const RecipientName: WideString; const RecipientAddress: WideString; const Salutation: WideString; SalutationType: WdSalutationType; const RecipientReference: WideString; const MailingInstructions: WideString; const AttentionLine: WideString; const Subject: WideString; const CCList: WideString; const ReturnAddress: WideString; const SenderName: WideString; const Closing: WideString; const SenderCompany: WideString; const SenderJobTitle: WideString; const SenderInitials: WideString; EnclosureNumber: Integer; var InfoBlock: OleVariant; var RecipientCode: OleVariant; var RecipientGender: OleVariant; var ReturnAddressShortForm: OleVariant): WordLetterContent;
  - function TWordDocument.CreateLetterContent(const DateFormat: WideString; IncludeHeaderFooter: WordBool; const PageDesign: WideString; LetterStyle: WdLetterStyle; Letterhead: WordBool; LetterheadLocation: WdLetterheadLocation; LetterheadSize: Single; const RecipientName: WideString; const RecipientAddress: WideString; const Salutation: WideString; SalutationType: WdSalutationType; const RecipientReference: WideString; const MailingInstructions: WideString; const AttentionLine: WideString; const Subject: WideString; const CCList: WideString; const ReturnAddress: WideString; const SenderName: WideString; const Closing:
-

- ```

WideString;    const SenderCompany: WideString;    const SenderJobTitle: WideString;
const SenderInitials: WideString;    EnclosureNumber: Integer; var InfoBlock: OleVariant;
var RecipientCode: OleVariant;        var RecipientGender: OleVariant;        var
ReturnAddressShortForm: OleVariant;        var SenderCity: OleVariant);
WordLetterContent;

```
- function TWordDocument.CreateLetterContent(const DateFormat: WideString; IncludeHeaderFooter: WordBool; const PageDesign: WideString; LetterStyle: WdLetterStyle; Letterhead: WordBool; LetterheadLocation: WdLetterheadLocation; LetterheadSize: Single; const RecipientName: WideString; const RecipientAddress: WideString; const Salutation: WideString; SalutationType: WdSalutationType; const RecipientReference: WideString; const MailingInstructions: WideString; const AttentionLine: WideString; const Subject: WideString; const CCList: WideString; const ReturnAddress: WideString; const SenderName: WideString; const Closing: WideString; const SenderCompany: WideString; const SenderJobTitle: WideString; const SenderInitials: WideString; EnclosureNumber: Integer; var InfoBlock: OleVariant; var RecipientCode: OleVariant; var RecipientGender: OleVariant; var ReturnAddressShortForm: OleVariant; var SenderCity: OleVariant; var SenderCode: OleVariant): WordLetterContent;
  - function TWordDocument.CreateLetterContent(const DateFormat: WideString; IncludeHeaderFooter: WordBool; const PageDesign: WideString; LetterStyle: WdLetterStyle; Letterhead: WordBool; LetterheadLocation: WdLetterheadLocation; LetterheadSize: Single; const RecipientName: WideString; const RecipientAddress: WideString; const Salutation: WideString; SalutationType: WdSalutationType; const RecipientReference: WideString; const MailingInstructions: WideString; const AttentionLine: WideString; const Subject: WideString; const CCList: WideString; const ReturnAddress: WideString; const SenderName: WideString; const Closing: WideString; const SenderCompany: WideString; const SenderJobTitle: WideString; const SenderInitials: WideString; EnclosureNumber: Integer; var InfoBlock: OleVariant; var RecipientCode: OleVariant; var RecipientGender: OleVariant; var ReturnAddressShortForm: OleVariant; var SenderCity: OleVariant; var SenderCode: OleVariant; var SenderGender: OleVariant): WordLetterContent;
  - procedure TWordDocument.PrintOut2000;
  - procedure TWordDocument.PrintOut2000(var Background: OleVariant);
  - procedure TWordDocument.PrintOut2000(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant);
  - procedure TWordDocument.PrintOut2000(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant);
  - procedure TWordDocument.PrintOut2000(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant);
  - procedure TWordDocument.PrintOut2000(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant);
  - procedure TWordDocument.PrintOut2000(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_ : OleVariant);
  - procedure TWordDocument.PrintOut2000(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_ : OleVariant; var Item: OleVariant);





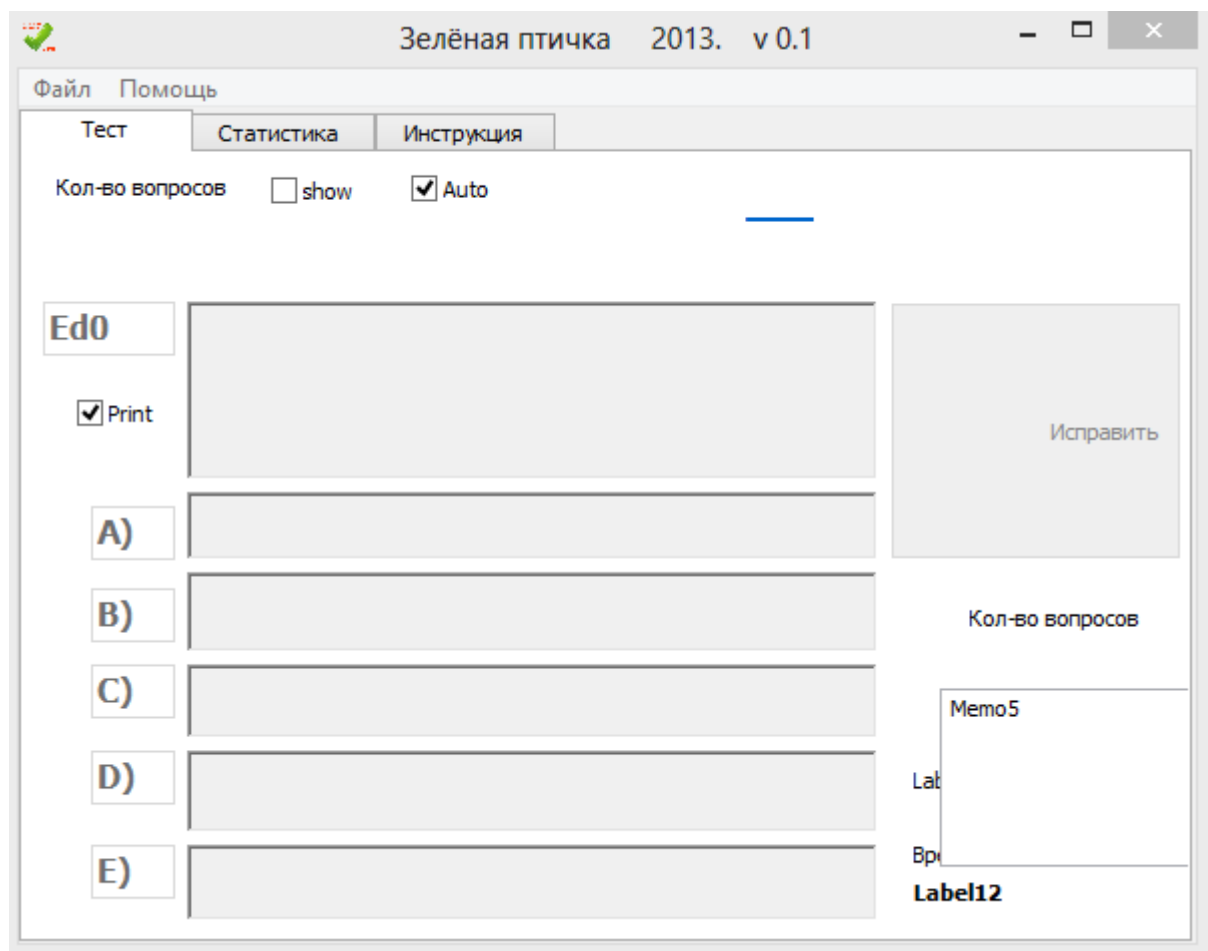
- ManualDuplexPrint: OleVariant; var PrintZoomColumn: OleVariant; var PrintZoomRow: OleVariant; var PrintZoomPaperWidth: OleVariant);
- procedure TWordDocument.PrintOut;
  - procedure TWordDocument.PrintOut(var Background: OleVariant);
  - procedure TWordDocument.PrintOut(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant);
  - procedure TWordDocument.PrintOut(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant);
  - procedure TWordDocument.PrintOut(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant);
  - procedure TWordDocument.PrintOut(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant);
  - procedure TWordDocument.PrintOut(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant);
  - procedure TWordDocument.PrintOut(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant);
  - procedure TWordDocument.PrintOut(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant);
  - procedure TWordDocument.PrintOut(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant; var Pages: OleVariant);
  - procedure TWordDocument.PrintOut(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant; var Pages: OleVariant; var PageType: OleVariant);
  - procedure TWordDocument.PrintOut(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant; var Pages: OleVariant; var PageType: OleVariant; var PrintToFile: OleVariant);
  - procedure TWordDocument.PrintOut(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant; var Pages: OleVariant; var PageType: OleVariant; var PrintToFile: OleVariant; var Collate: OleVariant);
  - procedure TWordDocument.PrintOut(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant; var Pages: OleVariant; var PageType: OleVariant; var PrintToFile: OleVariant; var Collate: OleVariant; var ActivePrinterMacGX: OleVariant);
  - procedure TWordDocument.PrintOut(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant; var Pages: OleVariant; var PageType: OleVariant; var PrintToFile: OleVariant; var Collate: OleVariant; var ActivePrinterMacGX: OleVariant; var ManualDuplexPrint: OleVariant);

- procedure TWordDocument.PrintOut(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant; var Pages: OleVariant; var PageType: OleVariant; var PrintToFile: OleVariant; var Collate: OleVariant; var ActivePrinterMacGX: OleVariant; var ManualDuplexPrint: OleVariant; var PrintZoomColumn: OleVariant);
- procedure TWordDocument.PrintOut(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant; var Pages: OleVariant; var PageType: OleVariant; var PrintToFile: OleVariant; var Collate: OleVariant; var ActivePrinterMacGX: OleVariant; var ManualDuplexPrint: OleVariant; var PrintZoomColumn: OleVariant; var PrintZoomRow: OleVariant);
- procedure TWordDocument.PrintOut(var Background: OleVariant; var Append: OleVariant; var Range: OleVariant; var OutputFileName: OleVariant; var From: OleVariant; var To\_: OleVariant; var Item: OleVariant; var Copies: OleVariant; var Pages: OleVariant; var PageType: OleVariant; var PrintToFile: OleVariant; var Collate: OleVariant; var ActivePrinterMacGX: OleVariant; var ManualDuplexPrint: OleVariant; var PrintZoomColumn: OleVariant; var PrintZoomRow: OleVariant; var PrintZoomPaperWidth: OleVariant);
- procedure TWordDocument.Compare2002(const Name: WideString);
- procedure TWordDocument.Compare2002(const Name: WideString; var AuthorName: OleVariant);
- procedure TWordDocument.Compare2002(const Name: WideString; var AuthorName: OleVariant; var CompareTarget: OleVariant);
- procedure TWordDocument.Compare2002(const Name: WideString; var AuthorName: OleVariant; var CompareTarget: OleVariant; var DetectFormatChanges: OleVariant);
- procedure TWordDocument.Compare2002(const Name: WideString; var AuthorName: OleVariant; var CompareTarget: OleVariant; var DetectFormatChanges: OleVariant; var IgnoreAllComparisonWarnings: OleVariant);
- procedure TWordDocument.Merge(const FileName: WideString);
- procedure TWordDocument.Merge(const FileName: WideString; var MergeTarget: OleVariant);
- procedure TWordDocument.Merge(const FileName: WideString; var MergeTarget: OleVariant);
- procedure TWordDocument.Merge(const FileName: WideString; var MergeTarget: OleVariant; var DetectFormatChanges: OleVariant);
- procedure TWordDocument.Merge(const FileName: WideString; var MergeTarget: OleVariant; var DetectFormatChanges: OleVariant; var UseFormattingFrom: OleVariant);
- procedure TWordDocument.SendForReview;
- procedure TWordDocument.SendForReview(var Recipients: OleVariant);
- procedure TWordDocument.SendForReview(var Recipients: OleVariant; var Subject: OleVariant);
- procedure TWordDocument.SendForReview(var Recipients: OleVariant; var Subject: OleVariant; var ShowMessage: OleVariant);
- procedure TWordDocument.ReplyWithChanges;
- procedure TWordDocument.SetPasswordEncryptionOptions(const PasswordEncryptionProvider: WideString; const PasswordEncryptionAlgorithm: WideString; PasswordEncryptionKeyLength: Integer);
- procedure TWordDocument.SaveAs;

- procedure TWordDocument.SaveAs(var FileName: OleVariant);
- procedure TWordDocument.SaveAs(var FileName: OleVariant; var FileFormat: OleVariant);
- procedure TWordDocument.SaveAs(var FileName: OleVariant; var FileFormat: OleVariant; var LockComments: OleVariant);
- procedure TWordDocument.SaveAs(var FileName: OleVariant; var FileFormat: OleVariant; var LockComments: OleVariant; var Password: OleVariant);
- procedure TWordDocument.SaveAs(var FileName: OleVariant; var FileFormat: OleVariant; var LockComments: OleVariant; var Password: OleVariant; var AddToRecentFiles: OleVariant);
- procedure TWordDocument.SaveAs(var FileName: OleVariant; var FileFormat: OleVariant; var LockComments: OleVariant; var Password: OleVariant; var AddToRecentFiles: OleVariant; var WritePassword: OleVariant);
- procedure TWordDocument.SaveAs(var FileName: OleVariant; var FileFormat: OleVariant; var LockComments: OleVariant; var Password: OleVariant; var AddToRecentFiles: OleVariant; var WritePassword: OleVariant; var ReadOnlyRecommended: OleVariant);
- procedure TWordDocument.SaveAs(var FileName: OleVariant; var FileFormat: OleVariant; var LockComments: OleVariant; var Password: OleVariant; var AddToRecentFiles: OleVariant; var WritePassword: OleVariant; var ReadOnlyRecommended: OleVariant; var EmbedTrueTypeFonts: OleVariant);
- procedure TWordDocument.SaveAs(var FileName: OleVariant; var FileFormat: OleVariant; var LockComments: OleVariant; var Password: OleVariant; var AddToRecentFiles: OleVariant; var WritePassword: OleVariant; var ReadOnlyRecommended: OleVariant; var EmbedTrueTypeFonts: OleVariant; var SaveNativePictureFormat: OleVariant);
- procedure TWordDocument.SaveAs(var FileName: OleVariant; var FileFormat: OleVariant; var LockComments: OleVariant; var Password: OleVariant; var AddToRecentFiles: OleVariant; var WritePassword: OleVariant; var ReadOnlyRecommended: OleVariant; var EmbedTrueTypeFonts: OleVariant; var SaveNativePictureFormat: OleVariant; var SaveFormsData: OleVariant);
- procedure TWordDocument.SaveAs(var FileName: OleVariant; var FileFormat: OleVariant; var LockComments: OleVariant; var Password: OleVariant; var AddToRecentFiles: OleVariant; var WritePassword: OleVariant; var ReadOnlyRecommended: OleVariant; var EmbedTrueTypeFonts: OleVariant; var SaveNativePictureFormat: OleVariant; var SaveFormsData: OleVariant; var SaveAsAOCELetter: OleVariant);
- procedure TWordDocument.SaveAs(var FileName: OleVariant; var FileFormat: OleVariant; var LockComments: OleVariant; var Password: OleVariant; var AddToRecentFiles: OleVariant; var WritePassword: OleVariant; var ReadOnlyRecommended: OleVariant; var EmbedTrueTypeFonts: OleVariant; var SaveNativePictureFormat: OleVariant; var SaveFormsData: OleVariant; var SaveAsAOCELetter: OleVariant; var Encoding: OleVariant);
- procedure TWordDocument.SaveAs(var FileName: OleVariant; var FileFormat: OleVariant; var LockComments: OleVariant; var Password: OleVariant; var AddToRecentFiles: OleVariant; var WritePassword: OleVariant; var ReadOnlyRecommended: OleVariant; var EmbedTrueTypeFonts: OleVariant; var SaveNativePictureFormat: OleVariant; var SaveFormsData: OleVariant; var SaveAsAOCELetter: OleVariant; var Encoding: OleVariant; var InsertLineBreaks: OleVariant);

- procedure TWordDocument.SaveAs(var FileName: OleVariant; var FileFormat: OleVariant; var LockComments: OleVariant; var Password: OleVariant; var AddToRecentFiles: OleVariant; var WritePassword: OleVariant; var ReadOnlyRecommended: OleVariant; var EmbedTrueTypeFonts: OleVariant; var SaveNativePictureFormat: OleVariant; var SaveFormsData: OleVariant; var SaveAsAOCELetter: OleVariant; var Encoding: OleVariant; var InsertLineBreaks: OleVariant; var AllowSubstitutions: OleVariant);
- procedure TWordDocument.SaveAs(var FileName: OleVariant; var FileFormat: OleVariant; var LockComments: OleVariant; var Password: OleVariant; var AddToRecentFiles: OleVariant; var WritePassword: OleVariant; var ReadOnlyRecommended: OleVariant; var EmbedTrueTypeFonts: OleVariant; var SaveNativePictureFormat: OleVariant; var SaveFormsData: OleVariant; var SaveAsAOCELetter: OleVariant; var Encoding: OleVariant; var InsertLineBreaks: OleVariant; var AllowSubstitutions: OleVariant; var LineEnding: OleVariant);
- procedure TWordDocument.SaveAs(var FileName: OleVariant; var FileFormat: OleVariant; var LockComments: OleVariant; var Password: OleVariant; var AddToRecentFiles: OleVariant; var WritePassword: OleVariant; var ReadOnlyRecommended: OleVariant; var EmbedTrueTypeFonts: OleVariant; var SaveNativePictureFormat: OleVariant; var SaveFormsData: OleVariant; var SaveAsAOCELetter: procedure TWordDocument.SendFaxOverInternet;
- procedure TWordDocument.SendFaxOverInternet(var Recipients: OleVariant);
- procedure TWordDocument.SendFaxOverInternet(var Recipients: OleVariant; var Subject: OleVariant);
- procedure TWordDocument.Protect(Type\_: WdProtectionType);
- procedure TWordDocument.Protect(Type\_: WdProtectionType; var NoReset: OleVariant);
- procedure TWordDocument.Protect(Type\_: WdProtectionType; var NoReset: OleVariant; var Password: OleVariant);
- procedure TWordDocument.Protect(Type\_: WdProtectionType; var NoReset: OleVariant; var Password: OleVariant; var UseIRM: OleVariant);
- procedure TWordDocument.SelectAllEditableRanges;
- procedure TWordDocument.DeleteAllEditableRanges;
- procedure TWordDocument.Compare(const Name: WideString);
- procedure TWordDocument.Compare(const Name: WideString; var AuthorName: OleVariant);
- procedure TWordDocument.Compare(const Name: WideString; var AuthorName: OleVariant; var CompareTarget: OleVariant);
- procedure TWordDocument.Compare(const Name: WideString; var AuthorName: OleVariant; var CompareTarget: OleVariant; var DetectFormatChanges: OleVariant);
- procedure TWordDocument.Compare(const Name: WideString; var AuthorName: OleVariant; var CompareTarget: OleVariant; var DetectFormatChanges: OleVariant; var IgnoreAllComparisonWarnings: OleVariant);
- procedure TWordDocument.Compare(const Name: WideString; var AuthorName: OleVariant; var CompareTarget: OleVariant; var DetectFormatChanges: OleVariant; var IgnoreAllComparisonWarnings: OleVariant; var AddToRecentFiles: OleVariant);
- procedure TWordDocument.Compare(const Name: WideString; var AuthorName: OleVariant; var CompareTarget: OleVariant; var DetectFormatChanges: OleVariant; var IgnoreAllComparisonWarnings: OleVariant; var AddToRecentFiles: OleVariant; var RemovePersonalInformation: OleVariant);
- procedure TWordDocument.ExportAsFixedFormat(const OutputFileName: WideString; ExportFormat: WdExportFormat; OpenAfterExport: WordBool; OptimizeFor:

WdExportOptimizeFor; Range: WdExportRange; From: Integer; To\_: Integer; Item:  
 WdExportItem; IncludeDocProps: WordBool; KeepIRM: WordBool;  
 CreateBookmarks: WdExportCreateBookmarks; DocStructureTags: WordBool;  
 BitmapMissingFonts: WordBool; UseISO19005\_1: WordBool);



**Рисунок 2 – Отсутствие ошибок компиляции *Word\_TLB.dcu*.**

Следует отметить, что при отключении *Word\_TLB.dcu* в разделе Uses, программа работает и без этой библиотеки, но при этом придется выключить процедуру смещения:

```
WordApp1.Selection.EndKey(wdStory,EmptyParam); (1)
```

Также была замечена ошибка выхода из таблицы при подаче команды (1). Смещение курсора не происходило, вместо этого он оставался в клетке [1,1] таблицы.

### References:

1. Шевцов А.Н., Шырынханова Д.Ж. Разработка алгоритмов и приложения компонентной модели для анализа и исправления ошибок экзаменационного теста. Theoretical & Applied Science. «Development of Applied Mathematics», ISPC, 30.05.2013, Taraz, Kazakhstan. - №5, 2013. -p.77-83. [Электронный ресурс] URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20357857> (дата доступа 28.04.2014)

2. Шевцов А.Н., Смайлова У.М., Шырынханова Д.Ж. Некоторые алгоритмы предварительной обработки теста. Theoretical & Applied Science. «Results & Perspectives», ISPC, 30.09.2013, Florence, Italy. - №9, 2013. -р.51-58. [Электронный ресурс] URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20362250> (дата доступа 28.04.2014)
3. Ошибка при компиляции: Could not create output file 'Unit2.dcu' / Delphi для начинающих [Электронный ресурс] URL: <http://www.cyberforum.ru/delphi-beginners/thread862975.html> (дата доступа 16.04.2014)
4. Delphi и OLE Automation с Word [Электронный ресурс] URL: [http://delphiworld.narod.ru/base/delphi\\_and\\_word\\_ole\\_automation.html](http://delphiworld.narod.ru/base/delphi_and_word_ole_automation.html) (дата доступа 16.04.2014)
5. Тенцер А. Создание модулей расширения Microsoft Office [Электронный ресурс] URL: <http://www.infocity.kiev.ua/prog/delphi/content/delphi087.phtml> (дата доступа 16.04.2014)
6. Советы по Delphi. Версия 1.4.3 от 1.1.2001 (fb2) [Электронный ресурс] URL: <http://coollib.com/b/121413/read> (дата доступа 16.04.2014)
7. 500+ FAQ по Delphi [Электронный ресурс] URL: [http://develab.narod.ru/delphi\\_faq/01.htm](http://develab.narod.ru/delphi_faq/01.htm) (дата доступа 16.04.2014)
8. Управление приложениями пакета MS Office. Управление MS Word. [Электронный ресурс] URL: [http://win-ni.ru/db/lab8\\_1.html](http://win-ni.ru/db/lab8_1.html) (дата доступа 16.04.2014)
9. Тестирование [Электронный ресурс] URL: <http://www.helloworld.ru/texts/comp/lang/delphi/delphi4/test.htm> (дата доступа 28.04.2014)
10. Уроки Delphi / Система проверки знаний. (оболочка теста на Delphi) [Электронный ресурс] URL: <http://delphicomponent.ru/131-uroki-delphi-sistema-proverki-znaniy-obolochka-testa-na-delphi.html> (дата доступа 28.04.2014)

## SECTION 18. Culturology.

Svetlana Iiinichna Shamarova

Associate Professor, Ph. D. in Philology,  
The Ufa state university of economy and service, Russia  
[shamarova@list.ru](mailto:shamarova@list.ru)**GENRES OF SERMONS AND SPIRITUAL MESSAGES FROM EARLY MEDIEVAL EPOCH UP TO MODERN TIME**

*Abstract:* The article presents main criteria of singling out sermons and spiritual messages, its common traits and differences. Besides, medieval sermons of Anglo-Saxon and New English period are considered, for which church-religious topic is basically typical unlike modern sources. Modern texts are inherent of spoken vocabulary, but Old English sermons are of Old English poetry nature.

*Key words:* sermons, messages, main criteria, common traits and differences

**ЖАНРЫ ПРОПОВЕДИ И ДУХОВНОГО ПОСЛАНИЯ ОТ РАННЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ ДО СОВРЕМЕННОСТИ**

*Аннотация:* В статье представлены главные критерии выделения проповеди и духовного послания, их общие черты и различия. Кроме того, рассматриваются средневековые проповеди англосаксонского и новоанглийского периода, для которых характерна, в основном, церковно-религиозная тематика, в отличие от современного материала. Современным текстам свойственна разговорная лексика, в то время как у древнеанглийской проповеди- признаки древнеанглийской поэзии.

*Ключевые слова:* проповеди, духовные послания, основные критерии, общие черты и различия.

Гомилетика является одним из самых важных разделов теологии. Проповедь как устная форма выражения богословской тематики является разновидностью другого религиозного жанра-духовного послания как письменного документа Церкви. Как правило, содержательная сторона текста включает поздравление с христианскими праздниками; призывы-пожелания; религиозные наставления; восхваление деятельности церкви [15, с.9]. И.Ю. Ярмульская в своей работе распределяет все современные послания по пяти критериям: 1) по форме (устные и письменные); 2) по адресанту (единичный адресант и групповой); 3) по адресату (внутрицерковные и внецерковные); 4) по цели (информационные, дидактические и эпидейктические- о знаменательных событиях); 5) по тематике (праздничные и непраздничные) [17, с.10-12]. В богословии понятие церковно-религиозного послания тесно связано с апостольскими и раннехристианскими посланиями. Общим для духовного послания и проповеди являются дидактизм, просветительство и эмоциональность. Некоторые ученые относят проповеди и церковно-религиозные послания к публицистическому стилю, но большинство включают их в особый церковно-религиозный стиль. «Особой эмоционально выражающей силой отличаются тексты, в которых видна личность проповедника, его собственный взгляд, психологическое состояние и эмоциональное настроение»... Подобная тональность называется многими исследователями индивидуально-авторской [3, с.21]. М.Б. Расторгуева отмечает, что тематика и содержание у проповедей шире и многообразнее, чем у посланий; есть различия и в образе автора, и характере адресата. В посланиях наиболее употребительна общекнижная лексика, а для проповедей типична церковно-религиозная наряду с разговорной лексикой. Для проповедей, в основном, характерен сакральный

возвышенно-архаический стиль, в то время как в посланиях используется пласт газетно-публицистической лексики в отличие от лексики устной речи [13, с.5-6,16, 25]. По мнению И.А. Крыловой, в текстах проповеди взаимодействуют две тенденции: стремление к торжественности речи, с одной стороны, и попытки сделать речь живой и доступной для слушателей с другой. Первое проявляется в использовании высокой, устарелой и книжной лексики. Живой же речь становится при использовании разговорной лексики [5, с.18]. Американский ученый Джон Киллинджер (1996) различает в современной англоязычной гомилетике семь основных типов христианских проповедей: разъяснительный, развивающийся, дискурсивный или свободный, повествующий, классифицирующий, фасеточный или аспектный и экспериментальный [цит. по: 6, с.9]. По мнению В.А. Набиевой, проповедь является одной из функций церкви, это речь в церкви и от имени Церкви, которая имеет два лика: небесный-«невеста Христова» и земной- «мать всех христиан». Отсюда и два различных направления в гомилетике, восходящие к древности: 1)риторическое-проповедь как вид красноречия, «слово разумения» (основоположник Блаженный Августин); 2) харизматическое - проповедничество как особый род человеческой деятельности, результат воздействия на человека «высших сил» (основоположник Григорий Великий –Двоеслов). Но второе направление было господствующим только в первые века существования христианства. В Руси, начиная с XVII в. утвердилось представление о проповеди как риторическом произведении, лишь известным образом приспособленном к церковному просветительству [10, с.6]. В своей работе М.В. Сибирева рассматривает проповедь не только как жанр церковного красноречия, но и как жанр духовной словесности в соответствии с традицией древнерусской литературы. Она выделяет проповедь в самостоятельный жанр древнерусской словесности [14, с.6-7]. А.А. Моллаева также относит проповедь к речевому жанру ораторского искусства. По ее мнению, к середине XVIII в. жанр проповеди получил расцвет и имел важное значение в истории русского литературного языка. «В процессе эволюции христианства отмечаются трансформация содержания религиозной проповеди, возрастание ее роли в социальной, культурной, нравственной сферах, проповеди получают скорее идеологическую, культурно-воспитательную направленность, чем теологическую. По мере включения церкви в решение политических, светских проблем, в сферу духовных исканий верующих, проповедь апеллирует к объектам, далеким от религиозной сферы. Наряду с проповедями исключительно религиозной тематики все чаще звучали проповеди просветительского характера...»[9, с.9,13]. Как подчеркивает в своей работе З.Г.Шабанова, на начальном этапе становления проповедь была оформлена в виде беседы. Ее отличали обилие вопросно-ответных конструкций, явный диалог, но со временем проповедь оформляется как лекция – жанр ораторского искусства [16, с.9]. О.А. Прохватилова анализирует два основных направления в отечественной гомилетике. Риторическое направление восходит к грекоримской традиции толкования духовной проповеди и допускает использование в проповеди средств и приемов, которые накопила риторика. Антириторическое направление основывается на трактовке проповеди как воплощения Божественной энергии (харизмы), которая во время проповедования посылается священнику, а через него передается слушателям и не нуждается в особых средствах убеждения. Кроме гомилетики, проповедь является предметом изучения и общей риторики, в которой пастырское слово трактуется как вид духовного красноречия и ораторского искусства. Прохватилова предлагает многоаспектную классификацию современной православной проповеди по 7 критериям: 1) по времени, установленному для богослужения (в зависимости от годового круга, недельного круга и суточного, т.е. проповедей вечерни, утрени и литургии); 2) по месту произнесения (храмовые и внехрамовые); 3) по адресату (монастырские, мирские и миссионерские); 4) по содержанию (эзегетические –о



Библии, панегирические-восхваление чего-либо важного, парэнтетические – нейтральные наставления); 5) по цели (кериптические –об обращении иноверцев в христианство, катехизические о просвещении новообращенных, догматические и нравоучительные); 6) по способу изложения –аналитические и синтетические; 7) по форме –слово, поучение и беседа [12, с.32,34-35].Очень много исследований посвящено изучению проповеди с языковой точки зрения. Например, О.А. Масурова согласна с разделением жанров церковно-богословского стиля на речевые (проповедь, исповедь, молитва) и богослужебные (акафист, епитимья, псалом) В современной лингвистической литературе анализируются психолингвистическая характеристика миссионерского текста (Саракаева, 2000), лексико-семантический аспект православной проповеди (Моллаева, 2003), особенности православного дискурса (Лапатухина, 2000), структурирование текста православной проповеди (Шабанова, 2006), построение христианской проповеди (Ивойлова, 2003), особенности стилистики православной проповеди (Расторгуева, 2000) и др. [цит. по: 8, с.3]. Можно провести отождествление проповеди и духовного послания в раннем средневековье (в частности, у англосаксов). Как такового термина «послание» у них не встречается. Можно говорить о жанре средневековой проповеди, которая одновременно и являлась посланием. Средневековые проповеди были по своей тематике, в основном, церковно-религиозными, в отличие от современных. Очень значимая фигура в средневековой англосаксонской теологии-это монах Беда Достопочтенный (673 г.- 735 г.) из графства Ярроу, знаменитый историк и переводчик, единственный в Англии Доктор Церкви, канонизированный католической церковью. Беда писал проповеди не только о главных христианских праздниках (Рождественский пост, Великий пост или пасха), а также о разных важных событиях. Некоторые из его проповедей были собраны Павлом Диаконом и изданы, а св. Бонифаций как миссионер использовал их на континенте. Особенно известным проповедником является Эльфрик Эуншамский, монах-писатель и богослов. Его также отождествляют с Эльфриком Грамматистом и Эльфриком Кернским. С историко-литературной точки зрения, однако, наиболее интересны его ранние произведения - сборники проповедей и житий святых. Первый сборник проповедей Эльфрика возник в 990-991 гг., второй - в 994 г.; в каждом из них по 40 проповедей. Возникновение их связано, очевидно, с тем, что после реформы клиру было предписано каждое воскресенье обращаться с наставлениями к пастве; в целях наилучшего воздействия на слушателей они написаны на народном языке, а не на латыни, что придает им особый интерес. Требования общедоступности, которые ставил себе Эльфрик, распространяются и дальше, на самое содержание его проповедей. Он пишет ясно и просто, воздерживаясь от упоминания непонятных слушателям предметов, избегая, например, библейской экзотики и все время пользуясь запасом представлений из повседневного быта. Проповеди представляют значительный историко-культурный интерес, так как в них включены целые бытовые картинки. Второй сборник проповедей Эльфрика, а также сорок "житий", написанных им около 996/997 г., еще ближе к запросам времени и уровню его читателей, но в этих книгах сильнее, чем прежде, звучат призывы к покаянию; они написаны в период нового усиления датских вторжений. Рассказав, например, по библии о Маккавеях, Эльфрик, несомненно, имея в виду датчан, призывает соплеменников храбро сражаться с язычниками. В проповеди "Богомолец, работник и воин" он обсуждает, очевидно, злободневный тогда вопрос о непригодности монахов к военной службе, а проповедь "О ложных богах" целиком посвящает языческим верованиям скандинавских завоевателей Англии. В этих сборниках также силен повествовательный элемент; в проповеди вкрапливаются рассказы из жизни местных англосаксонских святых-нортумбрийца Дрихтхельма, мерсийца Иммы и др. "Жития" Эльфрика близки к художественной литературе и по той роли, какую они играли для читателей этой эпохи,

являясь, в сущности, занимательными в сюжетном смысле повествованиями. В житие св. Свитуна он включает, например, даже воспоминания о своей собственной юности.. Из англосаксонских проповедников более позднего периода (X-XI вв.) рядом с Эльфриком должен быть упомянут Вульфстан, которого отождествляют с исторически засвидетельствованным между 1002-1023 гг. епископом Вустерским и архиепископом Йоркским. Он считался замечательным оратором, и перу его приписывали свыше пятидесяти проповедей. От Эльфрика Вульфстан отличается гораздо более изощренной стилистической техникой. Ему чужда простая повествовательная манера Эльфрика, и он вообще избегает повествований, даже касаясь библейских эпизодов. Вульфстан - суровый моралист и беспощадный обличитель. Он обращается к современникам с гневом и горечью библейских пророков. Сильное впечатление оставляет относящаяся к 1014 г. "Проповедь Волка к англам" в то время, когда они особенно угнетаемы были датчанами. Бедствия времени пробудили в Вульфстане ораторский дар; он призывал к покаянию, громил распространенные в народе мирские забавы, предлагая, например, сжечь музыкальные инструменты. Смело обличал он также англосаксонскую знать. В тот период, когда Англия переставала уже жить самостоятельной государственной жизнью, он бесплодно старался сплотить национальные силы, остановить начавшееся общественное разложение, расшатывавшее нравственные устои. Этим объясняется продолжительность его влияния на литературные и даже юридические памятники последующей эпохи; проповеди Вульфстана использованы, например, в законах Данута. Следует особо остановиться на пяти известных эсхатологических проповедях Вульфстана. Он был убежден в близком конце света, говоря о постоянных грабежах викингов и ухудшении нравственности англосаксов, а также о том, что Антихрист уже рядом. Он призывал всех покаяться и не грешить перед концом света [2, с. 1-4]. По мнению Ю.Н. Карыпкиной, эсхатология есть суть «бытие» - «его уничтожение» - «возрождение» и представляет собой учение о Страшном Суде в конце всех времен. Эсхатологию принято делить на две большие части: одна часть - о небесах, рае и аде (это «большая» эсхатология), а другая («малая» эсхатология) – о Страшном Суде и судьбе Земли. Концептосфера «малой» эсхатологии в языке англосаксов представлена такими ключевыми концептами, как смерть, душа, суд, грех, ад и рай [4, с.3,5]. Большое внимание в проповедях уделяется различиям между язычеством и христианством. Например, язычники молились дубам и утесам. Для них дуб- это Космическое дерево (Мировое Древо), верхушкой соединенное с небом золотой цепью, по которой ангелы восходят в рай [цит. по: 18, с.146]. Основу вертикальной проекции составляет архетип Мирового Древа, которое связывает землю, где живут люди, с небом, а также символизирует середину мироздания [1, с.5]. Кроме того, сохранились сборники анонимных проповедей X в. «Бликлинг». М.П. Омельницкий исследует две анонимные проповеди, в основе которых лежат агиографические источники. Проповедь о святом Неоте, жившем в конце IX в., представляет собой уникальный источник, т.к. ни Эльфрик, ни другие авторы позднего англосаксонского периода истории не оставили о святом никаких произведений на древнеанглийском языке. Латинская версия «Житие святого Неота» существовала. Вторая анонимная проповедь о святом Чаде, епископе и исповеднике. По мнению Омельницкого, появление в XII в. цикла проповедей об англосаксонских святых было вызвано желанием сохранить уходящую англосаксонскую традицию [11, с.12]. В работе Н.М. Кукушкиной рассматриваются различные проповеди в ранненовоанглийский период (конец XVв. и XVI-XVII вв.). По ее мнению, в ранненовоанглийский период складывается модель текстотипа проповеди, имеющая большое сходство с современным текстотипом и относится к публицистическому стилю. В отличие от древне- и среднеанглийского периодов расширяются рамки жанра: создаются проповеди, посвященные социально значимым событиям (похороны, открытие школ). Так, древнеанглийские проповеди

обнаруживают черты древнеанглийской поэзии, традиции которой были утрачены в среднеанглийский период. Для современных текстов более характерна разговорная речь, в то время как ранние тексты не обладали этой особенностью. В ранненовоанглийский период в рамках жанра проповеди выделилось два направления: католическое (консервативное) и протестантское. Благодаря Реформации в XVI в. Британская церковь могла использовать родной язык вместо латыни для богослужебных целей и перевод Библии на английский язык. Например, профессор теологии Уиклифф в своей проповеди «О прелатах» призывал паству к устранению пороков высшей церковной и светской знати, а Хью Латимер, известный протестантский проповедник работу проповедника сравнивает с трудом пахаря в «Проповеди о пахарях» (1548 г.). Одним из основных убеждений Латимера была идея о доступности Библии простому народу. Ланселот Эндрюс (1555-1626) был известен сложностью своих проповедей, многие из которых он читал перед королем Джеймсом и они были адресованы для ученых богословов, а не для простого народа. Известный как поэт, современник У.Шекспира, Джон Донн также писал проповеди, в которых он уподобляет мир театру («Пасхальная проповедь», 1628 г.). Томас Адамс (1612-1653) разбивает свою известную проповедь «Распятие-Проповедь о страсти» на части (подобно разбору предложения по составу), каждая из которых является ответом на свой вопрос и подвергается трактовке. Влияние идей эпохи Просвещения, или Века Разума, находит свое отражение в произведениях и проповедях Джорджа Уайтфилда (1714-1770) –«Преимущества раннего благочестия» и «Необходимость и польза религиозного общества». Некоторые его проповеди были адресованы женской аудитории (например, «Христос как лучший муж», «Мудрые и глупые девы») [7, с.5, 9-12,14-15,17-18]..

#### References:

1. Галкина И.А. Средства выражения пространственных отношений в древнеанглийском языке.-URL: <http://www.dissercat.com/content/sredstva-vyrazheniya-prost...>Дата обращения: 12.10.12 г.
2. История английской литературы.-URL:<http://svr-lit.niv.ru/svr-lit/istoriya-anglijskoj-literatury/prozaicheskaya-literatura-anglo-saksov.htm>. Дата обращения: 21.02.14 г.
3. Ицкович Т.В. Православная проповедь как тип текста. Автореф. дис. канд. филол. наук. Екатеринбург, 2007. - 23 с.
4. Карыпкина Ю.Н. Языковое представление эсхатологических мотивов в англосаксонской прозе X-XI вв. (лингвоэтнический аспект). Автореф. дис. канд. филол. наук. Иркутск, 2002. -19с.
5. Крылова И.А. Современная православная проповедь в функционально-стилистическом аспекте. Автореф. дис. канд. филол. наук. С.-Петербург, 2005.-19 с.
6. Крымская Е.В. Просодические средства реализации воздействующей функции в жанре проповеди (на основе американского варианта английского языка). Автореф. дис. канд. филол. наук. Волгоград, 2009.- 23 с.
7. Кукушкина Н.М. Эволюция жанра проповеди в новоанглийский период. Автореф. дис. канд. филол. наук. С.-Петербург, 2004.- 19с.
8. Масурова О.А. Структурно-семантическая характеристика русской православной проповеди конца XX - начала XXI вв. –URL: <http://www.dissercat.com/content/structurno-semanticheskaya>. Дата обращения: 19.07.11 г.
9. Моллаева А.А. Лексико-синтаксическое своеобразие православной проповеди XVIII в. Автореф. дис. канд. филол. наук. Махачкала, 2004.- 30 с.

10. Набиева В.А. Прагматический аспект дискурса современной литургической проповеди. Автореф. дис. канд. филол. наук. М., 1996.- 21 с.
11. Омельницкий М.П. Агиографические модели позднего англосаксонского периода.-URL: <http://www.dissercat.com/content/agiographicheskie-modeli-p...>Дата обращения: 12.07.11 г.
12. Прохвятилова О.А. Православная проповедь и молитва как феномен современной речи. Автореф. дис. д-ра филол. наук. М., 2000.- 46 с.
13. Расторгуева М.Б. Речевой жанр церковно-религиозной проповеди. Автореф. дис. канд. филол. наук. Воронеж, 2005.- 26 с.
14. Сибирева М.В. Проповедь митрополита Филарета (Дроздова) в русской литературе: проблемы жанра и стиля.-URL: <http://www.dissercat.com/content/propoved-mitropolita-filar...>Дата обращения: 18.07.11 г.
15. Со Ын Ен . Речевой жанр современного церковно-религиозного послания. Автореф. дис. канд. филол. наук. М., 2000.- 15 с.
16. Шабанова З.Г. Лингвистические средства воздействия православной проповеди (в историческом аспекте). Автореф. дис. канд. филол. наук. Махачкала, 2006. -20с.
17. Ярмульская И.Ю. Духовное послание в документоведческом и стилистическом освещении. Автореф. дис. канд. филол. наук. Волгоград. 2006.- 24 с.
18. Solomonik-Pankrashova T. Semantics of Old English feorh: from pagan to Christian tradition.- URL: <http://www.phil.muni.cz/phonedata/wkaa/offprints%20THEPES%20>. Дата обращения: 20.11.12 г.

## SECTION 19. Management. Marketing. Public administration.



**Marina Konstantinovna Krivtsova**  
the third year student, bachelor, the  
Chairman of Scientific Student Society of the  
faculty of Public and municipal administration  
at the Financial University under the  
Government of the Russian Federation  
[marinstar@bk.ru](mailto:marinstar@bk.ru)

**Elena Sergeevna Sviridova**  
the third year student, bachelor, the Deputy  
Chairman of Scientific Student Society in the  
field of information policy of the faculty of  
Public and municipal administration at the  
Financial University under the Government of  
the Russian Federation

**Daria Evgenievna Petrova**  
the student of the faculty of  
International economic relations at the  
Financial University under the Government of  
the Russian Federation

### THE INTERNATIONAL EXPERIENCE OF MAINTAINING SERVICE AND PROFESSIONAL ETHICS PUBLIC SERVICE

**Abstract:** *In this article the main aspects of international practice in the field of maintaining service and professional ethics in public service are considered. Special attention is paid to the requirements of the ethics of service behavior as well as strict implementation of these rules. The article describes a required set of ethical qualities whichever official should have. In conclusion the findings regarding moral regulation of public service are presented.*

**Key words:** *The ethics of public service, government bodies, citizens, the institute of oath, code, administrative punishment, stimulation, reform, moral values, the mode of administrative prohibitions, legislation, confidential information.*

УДК 351

### ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПОДДЕРЖАНИЯ СЛУЖЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ

**Аннотация:** *В статье рассматриваются основные аспекты зарубежной практики в области поддержания служебной и профессиональной этики на государственной службе. Отдельное внимание уделяется повышению требований к этичности служебного поведения, а также неукоснительное исполнение данных правил. В работе описывается необходимый набор этических качеств, которыми должен обладать чиновник. В заключении приведены выводы, касающиеся нравственного регулирования государственной службы.*

**Ключевые слова:** *Этика государственной службы, государственные органы, граждане, институт присяги, кодекс, административное наказание, стимулирование, реформа, нравственные ценности, режим административных запретов, законодательство, конфиденциальная информация.*

В мировой практике для обеспечения реализации этических принципов в деятельности государственных служащих используются и положительно себя зарекомендовали такие механизмы, как: этические кодексы; комитеты по этике; тренинг; социальные аудиты; специальные службы, рассматривающие факты нарушений сотрудниками организации этических требований, а также претензии граждан по этическим вопросам; институт присяги.

Большое значение для разработки теоретических оснований эффективного этического кодекса российского чиновника имеет западный и восточный опыт.

Кодексы этики созданы в ряде стран. Так, впервые в США Кодекс этики государственной службы был введен в 1958 г. в виде резолюции Конгресса и носил рекомендательный характер, однако стал основой для правовой регламентации деятельности государственных служащих. На его основе в 1978 г. был принят закон «Об этике служащих государственных органов».[3, с.90] Затем этот закон реформировался (1989 г. – закон «О реформе Закона об этике», приказ Президента США № 12731 «Принципы этики поведения должностных лиц и служащих государственного аппарата»).

С апреля 2000 г. в Японии действуют Закон об этике государственных служащих, а также этические правила государственного служащего и нормы административных наказаний за их нарушение.[7, с.71]

В 1998 г. Международная организация по экономическому сотрудничеству и развитию опубликовала «Рекомендации по совершенствованию этического поведения в государственной службе», которые содержали основные принципы этического поведения государственных служащих и меры по его стимулированию. В мае 2000 г. Комитетом министров Совета Европы был одобрен «Модельный кодекс поведения государственных служащих», рекомендованный в качестве образца при принятии европейскими странами кодексов поведения государственных служащих.[9, с.105]

Одной из основных тенденций реформирования государственной службы в государствах Запада (Великобритания, Франция и др.) и Азии (Япония, Южная Корея, Сингапур и др.), а также в Южно-Африканской Республике является повышение требований к этичности служебного поведения государственных служащих, а такой компонент государственного управления, как нравственные ценности и гибкость реагирования на нужды граждан, становится все более значимым .

По мнению многих исследователей, важнейшей целью их принятия являлось не только неукоснительное исполнение правил поведения (конкретных юридических и морально-этических требований) государственных служащих, но и желание «добиться полной убежденности каждого гражданина США в честности и искренности усилий федерального правительства».

Ценностный этический кодекс государственной службы Канады четко предписывает, что государственные служащие обязаны не просто соблюдать законы, но и избегать подозрений в недостойном поведении.

В Кодексе государственной службы Великобритании установлено, что государственные служащие должны стремиться решать стоящие перед ними вопросы благожелательно, эффективно, своевременно, непредвзято и квалифицированно, а в Законе о федеральных чиновниках Германии установлено, что чиновник, в частности, должен иметь необходимые для административного работника черты характера. Таким образом, вполне можно считать, что корректность предполагает вежливое (соблюдение

правил приличия), тактичное и толерантное (поведение с чувством меры, с соблюдением такта и выдержки), доброжелательное отношение гражданского служащего не только к гражданам, но и к руководителям, коллегам и подчиненным.

Комитет министров Совета Европы в Рекомендации от 11 мая 2000 года № R (2000) 10 «О кодексах поведения для государственных служащих» рекомендует правительствам государств-членов СЕ при соблюдении национального законодательства и принципов, регулирующих деятельность государственной администрации, содействовать принятию национальных кодексов поведения для государственных служащих, руководствуясь Модельным кодексом поведения для государственных служащих.[10, с.15]

Указанный кодекс распространяется на большинство государственных служащих. К государственным служащим согласно Рекомендации Комитета министров Совета Европы относится любое лицо, служащее в публичном органе. Положения Модельного кодекса применимы также в отношении любого лица, работающего в частной структуре, которая выполняет задачу оказания публичных коммунальных услуг.[4, с.90] Однако требования этого кодекса не распространяются на избранных публичных представителей, т.е. выборных должностных лиц, а также членов правительства и лиц, выполняющих судебные функции. Требования к поведению этих государственных служащих определяются законодательными актами, определяющими их правовой статус.

В США режим административных запретов на государственной службе определяется такими актами как: Принципы этического поведения правительственных чиновников и служащих от 17 октября 1990 г., Законом об этике в правительственных учреждениях 1978 г. [5, с.74]

В Великобритании режим административных запретов на государственной службе определяется таким актом как Статус гражданской службы, Кодекс условий службы и оплаты государственных чиновников, Общие принципы поведения государственных служащих. Английская государственная служба предполагает чрезвычайно жесткие ограничительные правила поведения гражданских служащих в политической сфере по сравнению с другими западными государствами – английский служащий самый «несвободный» среди своих французских, немецкий и американских коллег.

В ФРГ режим административных запретов на государственной службе определяется такими актами как Федеральный закон «О государственных служащих», Федеральным законом «О дисциплинарном режиме государственной службы», закон «О федеральных кадрах».

Во Франции режим административных запретов на государственной службе определяется «Генеральным статусом государственной службы». Согласно законодательству о государственной службе Франции, чиновник не должен быть корыстным, он не может вести параллельно с государственной службой предпринимательскую деятельность. Данный запрет, оправдан здравым смыслом, имеет ряд исключений в рамках того, чтобы от этого не пострадала профессиональная деятельность чиновника. Так, научная, литературная или артистическая деятельность допустимы при условии, что они не носят доминирующего характера.

Резюмируя вышеизложенное, необходимо отметить, что законодательство США и Канады, регламентирующее порядок прохождения государственной службы, включает в себя Административные кодексы и этические нормы поведения не допускающие конфликта интересов на государственной службе, обеспечивающие надлежащее использование государственных ресурсов и требующие достижения самого высокого уровня профессионализма и честности среди сотрудников. В числе

эффективных методов предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы США и Канады является:[8, с.45]

- наложение запретов или ограничений на участие должностных лиц в официальных мероприятиях, в отношении которых у этих лиц имеется существенная прямая или косвенная финансовая заинтересованность;

- наложение запретов или ограничений на участие должностных лиц в мероприятиях, являющихся предметом финансовой заинтересованности со стороны физических или юридических лиц, с которыми эти должностные лица ведут переговоры о поступлении на работу;

- наложение ограничений на деятельность бывших государственных служащих, если они представляют частные или личные интересы, ходатайствуя перед правительственным ведомством или министерством, в котором они раньше работали, такие ограничения могут включать запрет на участие таких должностных лиц в делах, которые они раньше лично курировали, а также запрет на защиту ими частных интересов посредством неправомерного использования своего влияния на правительственное ведомство или министерство, в котором они раньше работали, равно как и на использование конфиденциальной информации или информации, получаемой в ходе исполнения официальных функций на предыдущей работе в органах государственной власти;

- наложение запретов и ограничений на получение подарков и других благ;
- установление ограничений на неправомерное использование государственного имущества и ресурсов в частных интересах и др .

Как мы можем видеть законодательство США и Канады, о государственной службе, содержит ряд норм, которые могут быть использованы в ходе реформирования государственной службы Российской Федерации, которое помимо всего прочего должно носить и антикоррупционный характер. [6, с.113]

Можно констатировать, что мировой практикой утверждается необходимость создания и внедрения не столько этических кодексов, сколько «этических режимов», так как отдельные нормы и правила поведения не решают проблему нравственного регулирования государственной службы. Этический режим, по мнению С. Вобленко, представляет собой «пакет» из трех компонентов:

- 1) Кодекс поведения (общие принципы, общие заявления о честности и неподкупности).

- 2) Формальные этические правила, конкретизирующие нормы кодекса поведения, особенно правила декларирования финансовой информации.

- 3) Специальный орган, отвечающий за применение этих правил на практике и консультирующий заинтересованные стороны по вопросам этического характера .

### References:

1. Бутова Т.В., Кокин Н.А., Цихоцкий Ф.Н., Индарбаев А.А. Регулирование этики на государственной службе как форма борьбы с коррупцией. Международный научно-практический конгресс “The genesis of genius”, научно-периодическое профессиональное издание,- отд. ред.: г. Женева (Швейцария), г. Минск (Республика Беларусь), г. Одесса (Украина), г. Санкт-Петербург (Российская Федерация), 2014. – Т-1, 246 с.
2. Ирхин Ю.В. Значение формирования системы компетенций и мотиваций при подготовке государственных служащих в современных условиях // Вестник Поволжской академии государственной службы. - 2010. - № 2. - С. 7.
3. Малиновский А.А. Кодекс профессиональной этики: понятие и юридическое значение // Журнал российского права. - 2008. - № 4 (136). - С. 39.



4. Пухова М.М., Куликова Е. Механизмы воздействия заинтересованных групп на принятие государственных решений // Система государственного и муниципального управления: проблемы и перспективы развития: Сборник научных статей. Ч.1 Государственное управление - М.: Издательство ООО «ПКЦ Альтекс», 2010
5. Рагулина Ю.В. Российская система образования: трудности перехода к экономике знаний // М.: Транспортное дело России, № 5, 2008
6. Ионова А.И. Этика и культура государственного управления. М. 2011.
7. Состояние и особенности государственной службы Российской Федерации финансово-экономического профиля. Уч. пособие /Под ред. А. М. Беляева, Е.Д. Богатырева и др. - М.: Финакадемия при Правительстве РФ, 2007.
8. Черепанов В.В. Основы государственной службы и кадровой политики. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
9. Шувалова Н.Н. Служебное поведение государственного гражданского служащего: Моральные основы. - Ростов-н/Д: Феникс, 2013
10. Любимов А.П. Принципы правовой этики государственных служащих // Представительная власть. 2013. № 2.

**SECTION 19. Management. Marketing. Public administration.**



**Tatiana Vitalievna Butova**  
the Deputy Dean of the faculty of Public and municipal administration, Candidate of Economic Science, Docent, the Financial University under the Government of the Russian Federation  
[tvbutova@mail.ru](mailto:tvbutova@mail.ru)



**Marina Konstantinovna Krivtsova**  
the third year student, bachelor, the Chairman of Scientific Student Society of the faculty of Public and municipal administration at the Financial University under the Government of the Russian Federation  
[marinstar@bk.ru](mailto:marinstar@bk.ru)



**Vladislav Pavlovich Tolmachev**  
the third year student, bachelor, the member of Scientific Student Society of the faculty of Public and municipal administration at the Financial University under the Government of the Russian Federation  
[tolmachev.vp@yandex.ru](mailto:tolmachev.vp@yandex.ru)

**THE FORMATION OF OFFERS REGARDING THE MODIFICATION OF REGULATIONS FOR INTRODUCING THE EFFECTIVE SYSTEM OF PUBLIC ADMINISTRATION OF FORESTRY**

*Abstract: In this work offers regarding the modification of the current legislation for introducing the effective system of public administration of forestry are touched upon. The list of the regulations which are necessary for implementing these developed offers is provided as well.*

*Key words: forestry, public administration, regulations, Forest code, management efficiency*

**УДК 351**

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ВНЕСЕНИЮ ИЗМЕНЕНИЙ В НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ В ЦЕЛЯХ ВНЕДРЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ЛЕСНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ**

*Аннотация: В данной работе освещены предложения по внесению изменений в действующее законодательство для внедрения эффективной системы государственного управления лесным хозяйством. Приводится перечень нормативных правовых актов, необходимых для реализации разработанных предложений.*

*Ключевые слова: лесное хозяйство, государственное управление, нормативные правовые акты, Лесной кодекс, эффективность управления*

Реализация предлагаемых изменений в структуре государственного управления лесным хозяйством Российской Федерации потребует внесения ряда изменения в

нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие данную сферу общественных отношений. [2, с. 18]

Ряд изменений должны быть внесены в Лесной кодекс Российской Федерации, в первую очередь:

- в части изменения роил государственных учреждений в системе государственного управления лесным хозяйством Российской Федерации;
- в части передачи полномочий по осуществлению государственного лесного контроля и надзора и государственного пожарного надзора в лесах Российской Федерации;
- в части выделения самостоятельного функционала по организации проведения мониторинга состояния лесного хозяйства Российской Федерации и его передачи негосударственной организации.

Реализация каждого из указанных предложений потребует принятия ряда подзаконных актов, а именно:

- о внесении изменений в Положение о Федеральном агентстве лесного хозяйства;
- об утверждении порядка передачи полномочий по мониторингу состояния лесного хозяйства Российской Федерации негосударственной организации;
- о реализации полномочий государственных учреждений в сфере хозяйственного управления лесным хозяйством Российской Федерации.

Полный перечень возможных проектов нормативных правовых актов, необходимых для реализации предложений, разработанных в рамках настоящей дипломной работы, представлен в таблице 1.

**Таблица 1**

**Перечень нормативных правовых актов, необходимых для реализации разработанных предложений**

№ п/п	Тип нормативного правового акта	Краткое наименование	Содержание
1	Федеральный закон	О внесении изменений в Лесной кодекс Российской Федерации	Внесение изменений в Лесной кодекс Российской Федерации, направленных на: - передачу полномочий по реализации государственного лесного контроля и надзора на уровень Российской Федерации; - изменение возможной роли государственных учреждений в системе управления лесным хозяйством Российской Федерации; - разделение полномочий по управлению и контролю за лесным хозяйством и по организации мониторинга состояния лесного хозяйства Российской Федерации [5, с. 82]
2	Постановление Правительства Российской Федерации	О внесении изменений в Положение о Федеральном агентстве лесного	Внесение в Положение о Федеральном агентстве лесного хозяйства изменений, направленных на закрепление на агентством полномочий по осуществлению государственного лесного контроля и надзора

		хозяйства	
3	Постановление Правительства Российской Федерации	Положение об организации управления лесным хозяйством на базе государственных учреждений	Положение об организации управления лесным хозяйством на базе государственных учреждений, определяющее: - функции и задачи управления лесным хозяйством государственным учреждением; - порядок передачи полномочий по управлению лесным хозяйством государственному учреждению; - ответственность государственного учреждения при передаче ему полномочий по управлению лесным хозяйством; - условия и порядок изъятия полномочий по управлению лесным хозяйством у государственного учреждения.
4	Постановление Правительства Российской Федерации	Об определении организации, осуществляющий мониторинг состояния лесного хозяйства Российской Федерации	Постановлением Правительства Российской Федерации необходимо определить: - порядок и принципы выбора организации для проведения мониторинга состояния лесного хозяйства Российской Федерации; - принципы и источники финансирования деятельности организации по проведению мониторинга состояния лесного хозяйства Российской Федерации; - ответственность организации при работе с данными о состоянии лесного хозяйства Российской Федерации.
5	Распоряжение Правительства Российской Федерации	Об определении организации, ответственной за проведение мониторинга состояния лесного хозяйства Российской Федерации	Распоряжением Правительства Российской Федерации должна быть определена конкретная организация, ответственная за организацию проведения мониторинга состояния лесного хозяйства Российской Федерации.

#### References:

1. Арбузова Т.В. Совершенствование организационной структуры управления лесным хозяйством // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2008. № 73-1.
2. Артамонова В.О. Государственное управление в сфере охраны и защиты лесов // Актуальные проблемы российского права, 2013, № 8.
3. Атаманчук Г. В. Управление: сущность, ценность, эффективность. - М.: Академический проект, 2006.

4. Гиряев М.Д., Кеникстул В.И., Глебов В.П. Совершенствовать систему управления лесным хозяйством // АПК: Экономика, управление. 2009. № 5.
5. Клейнхоф И.А. Реформирование системы управления лесами и лесным хозяйством через призму кризисных ситуаций // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2011. № 5.
6. Оленина Т.Ю. Правовые аспекты лесного планирования как административно-правовой формы государственного регулирования лесных правоотношений // Административное право и процесс, 2013, № 7.
7. Паршута В.В. Государственное управление лесами // Административное право и процесс, 2011, № 3
8. Рагулина Ю.В. Инновационный потенциал организации как фактор конкурентоспособности. // Материалы научно-практической конференции «Проблемы сохранения экономического и экологического баланса в России во взаимодействии с тенденциями поступательного развития экономики». М.: МГОУ, 2011.
9. Седов А.А. Функции управления лесным хозяйством // Актуальные проблемы российского права. 2007. № 1.
10. Якунин В.И. Теоретические аспекты проблемы эффективности государственного управления // Журнал «Власть», №8, 2006.

SECTION 21. Pedagogy. Psychology. Innovations in the field of education.



Lyutsiya Rafailyevna Suleymanova  
secondary school # 6,  
Taraz, Kazakhstan

**METHODS OF FORMATION OF EDUCATIONAL METHODS IN THE STUDY OF  
THE SPELLING IN THE RUSSIAN LANGUAGE LESSONS**

*Abstract:* The article examines conditions affecting the development process, and the effectiveness of methods of formation of gaming techniques in teaching, and the development of literacy spelling, available for students form showing the advantages of Russian orthography based on morphological principle.

*Key words:* spelling, game, morphological feature, development, research, sounds, stress, morpheme.

**МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕТОДИК ПРИ  
ИЗУЧЕНИИ ОРФОГРАФИИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА**

*Аннотация:* В статье исследуются условия влияющие на процесс развития, а также эффективность методов формирования игровых методик в преподавании, и развитии орфографической грамотности, в доступной для учащихся форме показывая достоинства русской орфографии, основанной на морфологическом принципе.

*Ключевые слова:* орфография, игра, морфологический признак, развитие, исследование, звуки, ударение, морфемы.

Русская орфография построена по преимуществу на морфологическом принципе. То есть отдельные написания обозначаются одинаково (независимо от произношения), по аналогии с написаниями, передающими звуки в сильном положении. При этом возникающие звуковые изменения не влекут изменения смысла слов. [1]

Всем учителям известно, что изменение фонем в морфемах [2-3] служат для различения значения слов. Следует, на уроках русского языка, обращать внимание учеников - на дифференцирующую смысловую роль, это внесет в урок оживление, повысит интерес к языку. [4]

При изучении многих правил нужно обращать внимание учащихся на дифференцирующую смысловую роль фонем [3]. Так при изучении фонетики нужно показать смыслоразличительную роль отдельных звуков [5-7], а на письме букв, сопоставляя такие, например, пары слов, как в [8-9] и др.

Например, предложить игру «Потерянная буква». Нужно подобрать к каждой модели 3-4 слова. Балка-булка-белка, бинт-бант-бунт, мак-лак-бак-рак. Или поиграть в игру «Волшебные цепочки» - Пар преврати в лед. (пар-пир-пик-лик-лак-лад-лед) и т.д. [10-11]

Использовать слова желательнее не слишком трудные, но и не слишком легкие для учеников, в соответствии с их возрастными особенностями. Если слова будут иметь орфографические трудности, то это поможет увязать работу по языку с лексической и орфографической работой. [12]

При знакомстве с ударением можно организовать интересные упражнения в противопоставлении слов, имеющих одинаковое написание, но различающихся в произношении из-за изменения места ударения, познакомить с такими словами в игровой форме: загадать загадки, предложить решить ребусы и др.), например, замок – замок, полки-полки, белки – белки. [13]

Когда учащихся знакомят с темой «Твердые и мягкие согласные» [14-15], то здесь широкое поле для сопоставления слов, различающихся твердостью и мягкостью согласных, угольки-уголки, банки-баньки, мел-мель, мол- моль и т.д. можно рещить логические задания, например, преврати словоел в хвойное дерево, слово банька в посуду, слово уголки в сгоревшие дрова. [16]

Такую же работу можно провести и для правописания -й или и в середине и на конце слова: стройте- строите, делайте – делаете, воин- война. [17]

В русском языке имеется несколько слов, различающихся написанием двойной согласной: металл- метал, Ане –Анне, гама- гамма, тон-тонна, вилл- вил, трупа- труппа, балл-бал. Следует показать возможность искажения смысла в случае пропуска двойной согласной или написания лишней, а учащиеся доказывают это, составляя предложения с этими словами, например, Спортсмен ловко метал копье.- Переработанный металл используют на заводах для изготовления различных изделий. [18]

Многие учащиеся начальных классов, особенно национальных классов, не различают шипящие согласные щ и ш, смешивают их при письме. Поэтому целесообразно проводить такие сопоставления, как щей и шей, щит и шит, пици и пиши, распущу и распушу. При изучении суффиксов чик - щик у имен существительных можно обратить внимание на такие слова как фонарщик и фонарчик [19]

Много слов в русском языке, которые произносятся одинаково, но различаются написанием безударной гласной в корне. Это существительные компания-кампания, чистота-частота. Прилагательные гребной- грибной, глаголы развиваться-развеваться, распевать-распивать, свила-свела, отворить-отварить,. Некоторые из рассматриваемых слов совпадают в своей начальной форме (компания - кампания), другие различаются в начальной форме, но совпадают в других формах (раскалить, но расколоть: раскалю и расколю). Среди интересующих нас слов наряду с вполне понятными для учащихся даже начальных классов(валы - волю) встречаются и менее употребительные, а следовательно, и менее понятные детям (например, компания - кампания, умалю - умолю), которые понятны для старших классов. Интересен случай <тройного> совпадения (приводится А.Н Гвоздевым): освещу от осветить: освящу от освятить: освищу от освистать [20]

Для поднятия интереса к русскому языку, при работе с безударными гласными в словах с одинаковым произношением, но разным написанием следует дать занимательные примеры, где ошибочные написания могут привести к искажению смысла, например, заниматься гребным спортом-заниматься грибным спортом.

Упражнения на правописание заглавной буквы в именах собственных особенно интересно построить на материале таких фамилий, для которых имеются созвучные (или отличающиеся только ударением) формы нарицательных имен ( Львов и львов, Ковров и ковров). Поиски таких фамилий, включение их и созвучных нарицательных имен в предложения, несомненно, внесут оживление.

Роль правила правописания сложных слов с дефисом перед гласными (пол-арбуза, пол-яблока) хорошо иллюстрировать на таких примерах, как пол-ивы, пол-осы,

пол-овина, пол-очка, где при ошибочном пропуске черточки получаются совсем другие слова (поливыв вместо пол-ивы) и т.д.

Знакомя учащихся с окончанием как с такой частью слова, которая изменяется в связи с другими словами, надо обратить их внимание и на то, что с изменением окончания изменяется смысл. Это лучше всего показать на таких, например, сочетаниях, как письмо бабушки (т.е. письмо, написанное бабушкой) и письмо бабушке (т.е. письмо, адресованное бабушке), подарок юноши и подарок юноше и т.д.

Рассматриваемые слова могут быть использованы различно, но всегда главную роль играет их сопоставление.

Еще более убедительной и интересной для учащихся может быть демонстрация таких примеров, где от неправильного написания искажается смысл слова, получается логическая несообразность (мылся в баньке и мылся в банке). Такие примеры особенно хорошо запоминаются учащимся и ярко иллюстрируют вред орфографических ошибок. На двусмысленности рассматриваемых слов или их сочетаний основаны всякого рода загадки, каламбуры, занимательные рассказы, значительная часть которых может быть использована и на уроке. (например, Когда человек может быть деревом? - Когда он со сна: Женщина несла ведро яиц, а дно упало. Сколько осталось?) Для устранения ошибок, состоящих в смешении глаголов на -ться с существительными на -ица (ошибки типа <улится>), интересно сообщить загадку, основанную на совпадении этих слов (Спереди курица, сзади сосуд. Что это такое? Отгадка: сигара). [21]

Дело не в одной только занимательности всех этих загадок и рассказов, не только в этом, что они вносят оживление, а главное в том, что они заинтересовывают учащихся, живо и увлекательно раскрывают значение орфографической грамотности, в доступной для учащихся форме показывают достоинства русской орфографии, основанной на морфологическом принципе. [22-23]

При закреплении правил слова с рассматриваемыми написаниями нужно использовать главным образом для предупредительного или творческого диктанта, для подыскания или записи примеров. Учащимся можно предложить, чтобы они выписали рассматриваемые слова из орфографического словаря.

Возможны, наконец, упражнения словообразовательного типа: от данных слов образовать такие их формы, которые совпадали бы в произношении, например от слов наколоть - накалить - формы накалю - накалю, накопи - накали: или, наоборот, к данным формам подыскать другие их формы, Ясно показывающие различие первых по значению, например, к спиши - спешу подобрать неопределенную форму: списать - спешить. [24]

Что касается самостоятельного подбора учащимися рассматриваемых парных слов, то это представляет очень большие трудности и может быть рекомендовано только в старших классах и при условии, если учащимся будут указаны смысловые или грамматические признаки нужных слов. Можно загадать загадку. Придумать два слова: одно - существительное 1 склонения, обозначающее дикое животное, другое - существительное 2 склонения во множественном числе, обозначающее, где живет это животное (лиса - леса).

Работа со словами, имеющими написания, различающие их смысл, возможна, как видно, во многих случаях на разных этапах урока и в разнообразных формах. Эта работа повышает у школьников познавательный интерес к русскому языку, их активность.

**Исследование проведено под руководством:**

- доктора педагогических наук, проф. Папышева А.А., (Казахстан, Астана).



**References:**

1. М.Т. Баранов «Воспитание интереса к урокам русского языка», М-1965, с.6
2. Чередования и внутренняя флексия. [Электронный ресурс] URL: <http://www.bibliotekar.ru/yazikovedenie-1/68.htm> (Дата доступа 12.04.2014).
3. Фонетический уровень языка. Предмет и задачи фонетики и фонологии как разделов науки о языке. Уровнем языка [Электронный ресурс] URL: <http://ru.convdocs.org/docs/index-108300.html?page=2> (Дата доступа 12.04.2014).
4. Структура дифференциального алгоритма чтения. [Электронный ресурс] URL: <http://www.skorost-chtenia.ru/glavy/lesson-3/the-structure-of-differential-reading-algorithm/> (Дата доступа 12.04.2014).
5. Звуки и буквы. [Электронный ресурс] URL: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/tema-uroka-zvuki-i-bukvy-smyslorazlichitelnaya-rol-zvukov-i-bukv-v> (Дата доступа 12.04.2014).
6. Смыслоразличительная роль ударения. [Электронный ресурс] URL: <http://festival.1september.ru/articles/570614/> (Дата доступа 12.04.2014).
7. Смыслоразличительная роль звука. [Электронный ресурс] URL: <http://cor.edu.27.ru/dlrstore/339d9c16-87f2-4aac-adb9-3f5120ff277c/g2019.htm> (Дата доступа 12.04.2014).
8. Метаграммы [Электронный ресурс] URL: <http://klavogonki.ru/vocs/194/> (Дата доступа 18.04.2014).
9. Буква на что похожа. [Электронный ресурс] URL: <http://www.pandia.ru/text/77/496/661126365.php> (Дата доступа 18.04.2014).
10. М.В. Ушаков «Роль сопоставлений в развитии у школьников интереса к работе по орфографии» М-1965, с152
11. Метаграммы, или Можно ли сделать из мухи слона? [Электронный ресурс] URL: <http://olejnikova.ru/2010/08/20/metagrammy-ili-mozhno-li-sdelat-iz-muxi-slona/> (Дата доступа 18.04.2014).
12. Г.П. Шалаева «Большая книга логических игр», М-2011, с.154
13. Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников. -М.: Владос, 1997 [Электронный ресурс] URL: [http://www.pedlib.ru/Books/1/0317/1\\_0317-147.shtml](http://www.pedlib.ru/Books/1/0317/1_0317-147.shtml) (Дата доступа 18.04.2014).
14. Твердые и мягкие согласные. [Электронный ресурс] URL: [http://www.razvitierbenka.com/2011/12/blog-post\\_02.html](http://www.razvitierbenka.com/2011/12/blog-post_02.html) (Дата доступа 18.04.2014).
15. Согласные звуки и согласные буквы [Электронный ресурс] URL: [http://fictionbook.ru/author/elena\\_ivanovna\\_litnevskaya/russkiyi\\_yazyk\\_kratkiyi\\_teoreticheskiyi\\_kurs/read\\_online.html?page=2](http://fictionbook.ru/author/elena_ivanovna_litnevskaya/russkiyi_yazyk_kratkiyi_teoreticheskiyi_kurs/read_online.html?page=2) (Дата доступа 18.04.2014).
16. Логопедическое занятие по теме "Мягкий знак - показатель мягкости согласных в середине слова" [Электронный ресурс] URL: <http://festival.1september.ru/articles/640111/> (Дата доступа 18.04.2014).
17. Правописание гласных и согласных в приставках. [Электронный ресурс] URL: <http://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/10-klass/orfografiia-10541/pravopisanie-pristavok-v-razrabotke-10549/re-b50cbe15-d36b-44aa-a29e-6426ebda04bf> (Дата доступа 18.04.2014).
18. В. Волина «Игра- дело серьезное», с87,с.64
19. Буквы "Ч" и "Щ" в суффиксах имен существительных -чик- и -щик. [Электронный ресурс] URL: <http://festival.1september.ru/articles/615891/> (Дата доступа 18.04.2014).
20. Анализ слова грибное. [Электронный ресурс] URL: <http://www.reright.ru/analysis/850528~грибное.html> (Дата доступа 18.04.2014).
21. Правописание "-тся и -ться" в глаголах. [Электронный ресурс] URL: <http://festival.1september.ru/articles/628913/> (Дата доступа 18.04.2014).

22. Николай Владимирович Адамчик. Самый полный курс русского языка / Авт. Н. В. Адамчик. — Минск: Харвест, 2008. — 848 с.
23. Орфография. Принципы русской орфография [Электронный ресурс] URL: <http://padeji.ru/fonetika/orfografiya-printsipy-russkoi-orfografiya> (Дата доступа 18.04.2014).
24. Т. Э. Розенталь «Практическое пособие по русскому языку», М-1990, с.4

## SECTION 29. Literature. Folklore. Translation Studies.

Gulnoza Bobobekova

3<sup>rd</sup> year student of

Gulistan State University, Uzbekistan

[aspirant-igm82@mail.ru](mailto:aspirant-igm82@mail.ru)

## LITERARY MATTER IN MODERN POETRY

**Abstract:** *The paper deals with the literary matter in modern rhyme and its imaginary problems, and also illuminated the formal and essential changes peculiarities of poetry are studied.*

**Key words:** *modern poetry, allegory, Epithet, lyric art.*

Word art is in permanent development in the spirit of the age. Particularly, at present days Uzbek poetry represents a number of features. These changes can be observed in new area of poetry – modern poetry. Especially, it is another subject formal and essential changes, but its general features are invariable. In witness of this opinion it can be stated, that poem is “not opinion expression means, but art work and beauty of inspiration” [3, p. 249].

Particularly, in literary, also in poetry fundamental research object is life. “Literal panorama of human life” [1, p. 40] can be represented by means of pictures queens. Literary men write down thoughts, opinions, feelings, senses, viewpoints on the basis of their own observations. Reflection of life in created art works are represented by means of imageries. There are such notions as image and description in literature. “Image – is an image of human in art work, and imagery – is represents the essence of literal creative work and such general features, as literary characters, literary language, nature, subject, animal world description and others” [1, p. 40]. By poetizing, a poet first of all address the human and his interminable world – his life. Turn his eyes on it. He represents internal emotional experiences on the basis of own viewpoints and sensual world. As stated U.Normatov, “Real poets are the most sick among us, “sore among healthy men” and their sorrow is the sorrow of whole world, of human in fact” [3, p. 272]. These words of literacy critic fully represents the main point of creative work.

In the course of creation of the art work or poetry, it is very important work language for creator. “In his work, an author can achieve the imagery, picturesqueness of language by the various ways. One of them is to achieve the picturesqueness of language by means of clever application of representation means, special lexical recourses, poetic figures, casuistries” [1, p. 129]. These means obtains in art works, particularly, in poetic works. For example:

*Oy desam oylaring singlimday,  
Kun desam kunlaring ko'nglimday.  
Nomingni aytsam – olam aro  
Tog' topilmagay ko'ksimday* [2, p. 12].

By these hemistiches, poet displays proud for native land. By the naming of native land, it is being represented by means of likening to proud in great lungsful. In this place, poet could just write simple phrase “I'm proud of my native land”. No, he didn't, because impressionability of work closely associated with its picturesqueness. Her is coming out the question, what place has abovementioned literary picturesqueness means in poetry of 21<sup>st</sup> century? Also, what approaching is being used in poetry of this period? It can be answered to these questions by creative of some poets.

In poem, which begins with line “Friends never understand you”, of Ikrom Otamurod we can observe comparison it following context:

Ishonch – singan misturlob,  
mehr - zang bosgan tayg'u.  
sodiq og'ang – iztirob,  
qadrdon ining – qayg'u [2, p. 32].

Lyric character of this poem is poet himself. In poem it is been used of especial form of allegory. As is known, in this allegory form can be omitted some part. In the first line above allegory means is expressed by word “as”: “Belief is as broken **misturlob**”. In other parts of poem is this occurrence. This form of picturesqueness expression is being put into effect by “comparison of objects, phenomenon, notions with other objects, phenomenon or notions, which is ratherish has generality and similarity” [1, p. 152]. By using of this means, poet represents condition, in which men, even friends misunderstand each other. He stated with regret, that in this condition mercy and trust feelings are shake a stick at kicks the beam as broken **misturlob**, or feeling, became rusty. By confirmation of mentioned stating rises the emotionality of work.

In following distich of the poet comparison used by means of *-day* suffix:

*Sumanbarday ketar ochilib,  
Yomg'irdan so'ng osmon tarsillab.*

In these lines there are used constituent part of allegory – assimilated object – *sumanbar*, assimilating object – heaven, assimilative sign – clear up cracking and suffix *-day*. In this lines, the poet is trying to convey the condition after the raining to the reader. Also, in poem “**Evrilish**” of U.Hamdani used this literal expression means as above was used allegory in expression for “intensification of picturesqueness, exactness and emotionality”:

*Tarqoq tumanlardek sochildi yana,  
Sochildi ko'ngilda tugilgan hayol.*

In these lines too assimilated object – straggling fog, assimilating object – imagination, assimilative sign – bearing and suffix *-dek*. By these lines, the poet expressed changes in human psychology. Complexity of feelings, impossibility of differentiation them into positive or negative, being bored from monotony, are essence, that the poet conscious of.

In following poem of the poet, which is written in human motive, also we can see expression of emotionality of feeling by trop:

*Oqarmagan kunim – iztirob,  
Yurgimga xanjardek kirgan!*

By using the comparative literal means, the poet was able to provide the attractiveness and impressionability of poem.

There two original forms of comparative means:

- a) traditional;
- b) especial.

Abovementioned analyzes were examples for original comparison.

There are such “Traditional comparison means of assimilation from old written literature, as teeth with pearls, leaps with ruby or bud, face with moon, eyes with stars, figure with cypress and others, that can be used even at present by modern poets”. This form of comparison can be observed in modern poetry too:

*Bir mahliqo, husni malohatga kon:  
Qad – shamshod, qoshlar yoy, mujgonlar – tug'xil.*

1. In this poem of poet Otamurod image of beloved is drawn up on the basis of traditional comparison. As we can see in these examples, “comparisons can impart imagery, picturesqueness, exactness and emotionality to language of work”. As analyzes has shown, changes in poetry doesn't have an effect on its main point. In other words, it is singular for modern poetry to aspiration for modernism without denying the traditionalism.

One of the extended imagery means of work language is definition. This can be named epithet too. Definition – “word, defining, commenting, characterizing a object, events, notions and human in fiction”. This notion is going to be used in poetry more and more. For example:

*Bir odam... tiniq suvga tuproq tashlar – da,  
mazza qilarqilar loyqa bo'lganin ko'rib.*

Wordforms “one person” and “clear water” in distich can be exemplified for definition. By thinking on human being problem, the poet unto all human being he used “one person”, as-if all human being is one person. Also, this person takes pleasure dirtying of “clear water”, that is, from disturbing life of another people. Using a definition arouses up feeling of reader:

*Kumush to'lqinlar tebranishida,  
Shaffof manzillarning beshigi ishonch.*

There are used such epithets, as “silver wave” and “clear addresses” in poem above. Picturesqueness in imagery can turn the readers on. As stated A.N. Tolstoy, “definition should very exactly and clearly draw up icy object, instantly appeared in the objective of photo camera”. This is inherent in creative work of modern poets too, indeed.

*Zarrin shokilalarin kesib  
Quyosh to'lar zulmat qarzini.*

Epithet “flaring fringe” in essence of distich represents the meaning of sunbeams. As we can see from analyzes, definition has its own place among imagery means.

In modern poetry it's being widely used reviving imagery means. Revive – is “the way of imagery, appearance in the result of conversion of vital characteristics to inanimate being objects, natural phenomena, animal, birds”. For example:

*Oqqushlar paryostiq berar keltirib,  
Yetti qavat ko'rpa to'shaydi tovus.  
Shundoq yonimizga ketadi qo'yib-  
Oy tilla fonus.*

In this poem conversed vital characteristics to swan, peacock and moon. Because of reviving lines, connected with human, that is inanimate being, this method is named “*tashxis*” (lyric art of rhyme). We can see this in following lines:

*Qari daraxt tunlari notinch...  
Tikiladi atrofga og'ir.  
Uning ko'ksin tindalar o'kinch,  
Shamollarga ochadi bag'ir.*

Next type of reviving is named “*intiq*”, in which main role played by “imaging object, unable to speak in the capacity ability to speak”. This imagery means used to be widely used in classic and child literature:

*Dil dedi: - Keturman ketmagin oso,  
Azobdan qutilmoq yo'li go'riston.  
Jon dedi: - Gar ketsang, kuzatguvchi oy,  
Xonani berkitib suvab qo'yar loy.*

Using of this imagery means serves to represent of image more brightly and exaggerate.

In modern poetry it is used to efficient use of periphrasis imagery means. In this type of imagery means “for speech expressiveness grossing purposes, names of objects, persons and events are swapped places with another words or wordforms, meaning their essence and features”. For example: Cotton as like as white gold. In this example, to the thought attached literacy by the use of cotton features. Another example:

*Yurak – shoirlar haqiqati –  
Erkinlikka ruh bergan manzil.*

Imagery means “poet's truth” in this distich is used in harmony with word heart. By means of using of periphrasis has been grossed emotionality of work.

Or, in lines:

*Kuz – g'amgin donishmand  
tillarning tillari –  
daraxtlarda hikmat so'ylayotir.*

for purposes of more grossing of poems imagery, and awakening the feelings about autumn in reader, poet compared autumn with “mournful wise man”, and trees with “light golden tongue”.

In modern poetry, abreast of many imagery mean's there can be observed tendency of lexical resources effective using. “Lexical resources can serve for enrichment of work language and grossing the imagery, emotionality of literal language”. Special lexical resources in language can gross imagery and picturesqueness of poems, indeed.

*Kengliklar havosi musaffo, gardsiz,  
Shabnamday beg'ubor,  
Shabnamday tiniq.*

In this poem are used synonyms, that is closest meaning of given words: clear, irreproachable, serene, clean. Here is synonyms are serving for adding transparency and attractiveness to image. Clearness of air enriched by means of comparative mean. In the second line of the following poem synonyms are serving for enriching its substantiveness.

*Yomg'irdan so'ng tarqar xilma-xil  
Tashvishlar, siralar, tangliklar.*

Next example:

*Zafar – mening o'zimman, biroq  
Mag'lubiyat yonimdan ketmas!...*

In this distich, is used one of the types of lexical resources, that is words contradicting each other, such: victory – defeat. Antonym words are serves to “developing an essence of word, represent of event more brightly and exaggerate”. In abovementioned distich image contradiction brightly represented by means of antonym words.

*Kun yarmida tushar qorong'u  
Qanday kechar tun borib – borib?!*

In this distich is been used from antonym words “day” and “night”. These words are meaningful in representing of character psychology. And with it, this method served to represent of work language more brightly and exaggerate. In classic literature antonym words are used to form **tazod**, **tarse** (lyric art of rhyme) in poems.

In addition with abovementioned, formatives of imagery can be also description of nature, objects and fauna.

As is known, mentioned descriptions are doesn't lose importance even at present. Particularly, using method of description of the nature can be described as scenery. In modern poetry we can meet various samples to scenery lyrics:

*Kecha. Ko'rinadi na oy, na yulduz,  
Shamol izillaydi chimdim yuzimni.  
Daraxtlar soch yoyib shivirlar ma'yus,  
Yo'qotib qo'yganman tamom o'zimni.*

In this poem nature description represented in harmony with human mood. Description can represent even gloomy mood of character. Nature descriptions represents “vitality, literary, authenticity to work characters”. And with it, they represents real psychology of lyric characters.

“Generalization of social phenomenon by means of objects, plants, things, fauna, colors” – forms symbolical images. For example: dove – is symbol of peace. Such samples can be observed great number:

*Negadir bong urar*

*soat har lahza,  
Balki maqtanmoqchi bo'lar u vaqtni  
Hassaga suyangan chol – kampir esa –  
Otib yuborgisi kelar soatni.*

In this poem object clock is used as measurement of human life. Lyric character definitely understands, that any moment of life can't be returned back. By the means of clock details the poet tried to represent this feelings to reader.

Or, in following distich:

*Qushcha, o'zimda yo'q narsani so'rab –  
Juda xijolatga qo'yding odamni.*

to imagery “bud” assigned a task of symbolical. In its basis, the poet represented heart phenomenon. Heart dreams of freedom only. But, here lyric character is powerless ...

We observed, that poet literally seized of life, and analyzed his addressing to various imageries. Impression, rendered to reader by created imagery depends on talent and diligence of the poet.”

It is important for literal image to arouse emotions in reader. Exactly by means of it will be aroused positive or negative opinion of reader on the occasion of created work. For example, if during creation the image of nature scenes poet will use various means's and lingual resources, his work will far differ from works, in which wasn't effectively used of lingual resources. These two works will differ from each other by their lasting achievement. This shows, that it is very important the impressiveness and sensitivity of created image.

In conclusion, one of the most important especial features of not only poetry, but in general, of art literature has its own place and role in modern poetry. It can be characterized as especial form and method of life comprehension, “language” of art, also “judgement” on the life events. Its features can be observed in imagery means using in poetry, literal character, features of language, images of nature, objects, fauna. In this scientific issue as main research object pointed place of images, created by means of characters of literal language, particularly, literal imagery means, special lexical resources in modern poetry. Also researched importance and achievement of using them. During researches has been used creative works of such modern poetries, as I.Otamurod, X.Rustamova, U.Khamdam [10], T.Ali, A.Kutbiddin.

**The research paper was conducted under the scientific adviser:**

- PhD. Fayziyeva Obidakhon Kholbekovna, Gulistan State University (Uzbekistan).

**References:**

1. Boboyev T. Adabiyotshunoslikka kirish. – T.: O'qituvchi, 1979.
2. Ikrom Otamurod. Tag'azzul. – T.: Sharq, 2008.
3. Normatov U. Ijod sehri. – T.: Sharq, 2007.
4. Адабиёт назарияси. II жилдлик. II-жилд. – Тошкент: Фан, 1979.
5. Адабиёт назарияси. II жилдлик. I-жилд. – Тошкент: Фан, 1978.
6. Куронов Д. ва бошқалар. Адабиётшунослик луғати. – Тошкент: Академнашр, 2010.
7. Саримсоқов Б. Ўзбек шеър системалари ҳақида // Ўзбек тили ва адабиёти журнали, 1988.
8. Теория литературы. Том IV. Литературный процесс. – М.: Наследие, 2001.
9. Тимофеев Л.И. Основы теории литературы. – М.: Просвещение, 1976.
10. Улуғбек Ҳамдам. Янги ўзбек шеърляти. – Тошкент: Адиб, 2012.
11. Худойбердиев Э. Адабиётшуносликка кириш. – Тошкент, 1995.

**SECTION 29. Literature. Folklore. Translation Studies.**

**Nezaket Usub kizi Aliyeva**

Ph.D. in philology  
Ganja state university,  
Ganja, Azerbaijan  
[el-hasanov@mail.ru](mailto:el-hasanov@mail.ru)

**NEW SCIENTIFIC APPROACH TO RESEARCH OF ENLIGHTENMENT  
ACTIVITIES OF MIRZA SHAFI VAZEH**

***Abstract:** In scientific article have been researched the main features of enlightenment creation of the famous poet and thinker Mirza Shafi Vazeh on the basis of new scientific arguments.*

***Key words:** Mirza Shafi, Ganja, poetry, Azerbaijan, culture*

Mirza Shafi was born in Ganja in 1794. His father Kerbelayi Sadykh was an architect in the palace of Javad Khan, the last ruler of Ganja. Vazeh lost his father when he was young and lived Haji Abdulla's care. Kerbelayi Sadykh wanted his son to get religious education. For a while, Vazeh got his primary education at the madrassa.

The clergy of Ganja refused to give him education, because of his interest, sympathy for the Secular Sciences. So he had to interrupt his education at a madrassa. Orientalist Adolf Berge had notes about these. After leaving madrassa he began to develop and elaborate his knowledge and outlook. To know Persian well gave him an opportunity to read the classic poets- Khayyam, Nizami, Sadi, Hafiz.

Mirza Shafi Vazeh was assigned as the clerk (mirza) due to manage the possession and villages belonging to Javad Khan's daughter with the help of Haji Abdullah. That is why, he was called Mirza Shafi. Mirza Shafi Vazeh was a successor to A. Bakikhanov and a predecessor to Mirza Fatali Akhundov in the XIX century Azerbaijani Literature. Mirza Shafi Vazeh gained reputation and fame with his lyrical and philosophical poems in Western Europe and Russia.

His lyrics which was written in the style of O. Khayyam prepossessed and included him into the range of Eastern classics. In order not to be found the originals of his Azerbaijani and Persian verses, his lyrics could not spread out in the Near East and his homeland Azerbaijan, though he gained glory in Europe and Russia.

During the war between Russia and Persia in 1826 Pusta Khanum had to get away with her brother Ugurlu Khan. Mirza Shafi became unemployed. Haji Abdullah died then. Though Mirza Shafi was in trouble, he didn't lose his courage and began to practise calligraphy and teaching.

He taught children to write Nastaliq script (one of the main calligraphic hands used in writing the Perso-Arabic script, and traditionally the predominant style in Persian calligraphy) in madrassa near Shah Abbas mosque in Ganja. One of his students was M.F.Akhundov. In 1840 Vazeh moved from Ganja to Tiflis. In November with the help of his former student M.F.Akhundov, he secured the position of Azerbaijani and Persian language teacher at a boys' school (school № 73 in Tiflis now).

He lived in Tiflis till the end of 1846. After leaving Tiflis he wrote "A Farewell to Tiflis" in Persian. In 1844 Mirza Shafi Vazeh established a literary society "Divani Hikmet". First, verses were read and then discussion began in "Divani-Hikmet".

A.Bakikhanov, M.F.Akhundov, poets Nejmi, Shole, Mirza Hasan, Haji Abdulla, Mirza Yusif, Vidadi, Haji Yusif participated in this society. Due to the activity of this society Mirza Shafi got to know many famous scholars.



Among the members of this society was Friedrich Martin von Bodenstedt who was born at Peine, in the Kingdom of Hanover in 1819. His origin was Jewish. He studied at the best universities of Gettingen, Munich and Berlin. He came to Moscow in 1841 and took care of Prince Gallitzin's children. In 1844 he came to Tiflis as a teacher with General Neidtgart's invitation - the Governor-general of Caucasus. He was also Vazeh's student, studying Azerbaijani and Persian. Mirza Shafi himself became acquainted with Western Europe Literature. Bodenstedt returned to Germany in 1846. From 1889 to 1890 Bodenstedt travelled through the US. He died and was buried in Wiesbaden, Germany in 1892.

Mirza Shafi returned to Ganja in 1846 and began to work as a teacher. At the same time, he versified. He got back to Tiflis in January, 1890 and taught Azerbaijani in the gymnasium of baronage, lived there till his death. He died and was buried in Tiflis, November 28. His grave is behind the Botanical Gardens.

To give more information about Vazeh's heritage, it is needed to find his verses in Azerbaijani and Persian. Without these poems, researchers can only express their opinions according to the translations. M.Shafi's 'The Songs' include complaining poems, poems about Zuleykha, praising of wine and wealth, poems about Tiflis, Mirza Yusif, Hafiz, nightingale, cypress tree, Yusif and Zuleykha, love poems and so on.

Though Mirza Shafi considered Hafiz his teacher, we can notice the soul of Fuzuli his creativeness, his art. That is why, M.Shafi must be considered the heir of Fuzuli in Literature. There are some satirical examples in Vazeh's poetry. Religious figures are criticized in some of his poems. That is why they did not like Mirza Shafi. The clericals did not like him, because Mirza Shafi often used these words in his poems: flower, tulip, wine, lover, face, sweetheart, love, amorous. But they were not able to understand that these words are representatives of Irfani Literature.

Till 1840, Mirza Shafi worked as a teacher in Tiflis gymnasium. The lessons were conducted in Azerbaijani and Persian in Caucasus. That's why the students needed books and manuals written in these languages.

A.Bakikhanov composed 'Ganuni-Gudsi' for teaching Persian. There wasn't any manuals for learning Azerbaijani. For this reason, Mirza Shafi compiled a potpourri with the help of Ivan Grigoriyev who was the student of Mirza Kazim bey. The dictionary of potpourri was ready in January, 1851 and the potpourri itself in April was published in 1856 and was sent to the Ministry of Education. Some professors made negative references.

The potpourri was divided into three parts. The first part consists of the articles translated from Persian and Arabian sources. The second part consists of patterns from different books, such as 'Darbandname', 'Karabakhname'. There are many poems in the third part. This potpourri was the first manual written in Azerbaijani. After Vazeh, M.A.Vazirov, S.A.Shirvani, R.Afandiyevev continued this tradition.

In 1964 Orientalist Hamid Mammadzadeh investigated Mirza Shafi's handwriting while working in the Academy of Sciences in Georgia. There were many poems. But the investigation is not enough.

The original forms of his lyrics in Azerbaijani and Persian which had been printed in Russian and Western European languages have not been found yet. Bodenstedt had brought the handwritings of his verses to Germany.

Mirza Shafi caused Bodenstedt to write his verses after their acquaintance in 1844, Tiflis.

Moreover, Mirza Shafi presented his Magazine consisting of lyrics to Bodenstedt. Bodenstedt himself wrote: 'He presented me 'The Key of Wisdom'. In the preface of the magazine Mirza Shafi: 'I, Mirza Shafi, present my magazine consisting of gasidehs, gazals, murabbaats and masnavis'. Bodenstedt was one of the scribes and translated Vazeh's poetry into Germany. In his book 'A thousand and one day in the East', most part of which is devoted to Mirza Shafi and translation of his poems.

After 'A thousand and one day in the East' F. Bodenstedt published the translations in 1851 as a book named 'The songs of Mirza Shafi'. The book brought fame to his author. Soon his poetry spread out all Western Europe and was translated into English, French, Italian, Swedish, Norwegian, Dutch, Danish, Polish and even the Hebrew language. These verses aroused interest in Russia. N.G.Chernyshevsky's friend poet Mikhail Larionovitch Mikhailov translated 'The songs' into Russian.

Later Mikhailov, V.M.Marcov, M.Ramsh, N.Eyfert also translated M.Shafi's poems. After reading these poems, Leo Tolstoy transvalued, overestimated them. M.Shafi's poems were published 6 times in 1868, 12 times in 1876 and 169 times till 1922.

The book became popular, was published and translated into other European languages. The unprecedented success infatuated F. Bodenstedt, who after Vazeh's death, denied Vazeh's authorship and claiming that it was his own verses and presented them as belonging to Vazeh in order to add an exotic air to the book in order to enhance its popularity, and Europe believed him.

Some of the original poetry of Mirza Shafi was found later. Here include: a gazal, a mukhammas, a qita, 3 beys in Azerbaijani, 3 gazals and a letter in Persian. S.Mumtaz investigaed the first verses of Vazeh's heritage.

In the future we have to continue our investigations in this field, because it is very important problem of our history and culture.

#### References:

1. Nəzakət Əliyeva. Mirzə Şəfi Şərq-Qərb araşdırmalarında. Gəncə, 2013.
2. Vaqif Arzumanov. Mirzəşəfişünaslıqda yeni mərhələ. Bakı, 2005.
3. Fəxrəddin Veysəlli. Mirzə Şəfi Vazeh və Fridrix fon Bodenştedt: yozmalar və faktlar. Bakı, «Təhsil», 2010, 156 s.
4. Akif Bayramov. Fridrix Bodenştedtin Mirzə Şəfi Vazeh haqqında xatirələri. Bakı, «Nurlan», 2008, 108 s.
5. Mustafayev R.F., Hacıyev M., Əliyev Z., Yusifzadə N. Mirzə Şəfi Vazeh. Bakı, «Elm və təhsil», 2013, 314 s.
6. Akif Bayramov. Mirzə Şəfi Vazehin ədəbi irsi. Bakı, Yazıçı, 1980.
7. F.Ə.Mustafaev. «Ə k svetu şəl» (povest O Mirza Şafi Vazexe). Bakı, 1972, 197 s.
8. Zaman Əsgərli. Mirzə Şəfi Vazeh. Bakı, «Nurlan», 2010, 92 s.
9. Əlisa Nicat «Nəğməyə dönmüş ömür» (roman), Bakı, «Yazıçı», 1980.
10. Aliajder Seidzadə. Mirza Şafi Sadıq oğlu Vazex. Bakı, «Azərneşr», 1969, 325 s.
11. Əlisa Nicat. «Gəncəli müdrək», (roman), Bakı, «Yazıçı», 1990.

## SECTION 31. Economic research, finance, innovation, risk management.



**Anna Karoevna Zagorodneva**  
Volzhsky Institute of Economics Pedagogy and Law  
Russia  
[anait.84@mail.ru](mailto:anait.84@mail.ru)

**STATE TAX POLICY**

**Abstract:** Article focuses on state policy in the field of taxation, its forms, models and methods of implementation.

**Keywords:** policy, taxation, state.

**НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА**

**Аннотация:** Статья посвящена политике государства в сфере налогообложения, ее формам, моделям и методам реализации.

**Ключевые слова:** политика, налогообложение, государство.

Главной формой доходов экономически устойчивого современного государства, которая обеспечивает его функционирование, являются налоги, но взимание налогов не возможно без правильно организованной налоговой политики. Согласно экономической теории превышение прямых налогов над косвенными говорит о сбалансированном развитии экономики государства и, соответственно, наоборот. В экономической системе государства все взаимосвязано, поэтому необходимо постоянно наблюдать за изменениями и динамикой поступления налоговых выплат, их качеством и соотношением. Ведь изменения в налоговой политике отражаются на динамике поступления налогов в государственную казну, в результате влияют на увеличение или снижение доходов федерального бюджета - основного финансового плана страны, а следовательно, отражаются на развитии экономики страны в целом [8, с. 13].

В Российской Федерации и в странах с развитой рыночной экономикой налоги являются основными доходами федерального бюджета, неналоговые доходы составляют меньшую долю поступлений, причем в России большая часть неналоговых доходов формируется за счет таможенных пошлин. Структура доходов федерального бюджета Российской Федерации несколько изменилась за последние годы. Причиной тому послужили как изменения в направлениях развития внутренней экономики страны, так и изменения в экономике мировой [8, с. 14].

Налоговая политика - политика государства в сфере налогообложения, это курс действий, система мер, проводимых государством в области налогов и налогообложения [10].

Налоговая политика предполагает:

- 1) установление и изменение налоговой системы;
- 2) определения налоговых ставок, их дифференциации;
- 3) предоставления налоговых льгот;

4) определение механизма исчисления и зачисления налогов в бюджет.

Налоговая политика государства, являясь отражением проводимой экономической политики, имеет относительно самостоятельное значение и должна опираться на научную теорию налогов. Без этого она становится схоластичной, развивается стихийно, методом проб и ошибок. От результатов проводимой налоговой политики в значительной степени зависит и то, какие коррективы вынуждено вносить государство в свою экономическую политику, как строить налоговую систему.

Выбор конкретных форм налоговой политики зависит от целей, которые различают, как:

- 1) фискальные
- 2) экономические
- 3) социальные
- 4) экологические
- 5) международные.

В зависимости от состояния экономики, от целей, которые на данном этапе развития экономики государство считает приоритетными, используются различные формы осуществления налоговой политики.

В мировой практике сложились три основные формы налоговой политики:

Политика максимальных налогов характеризуется установлением максимального числа налогов, с высокими налоговыми ставками. Такая политика может вынужденно проводиться государством, как правило, в экстраординарные моменты его развития, такие как экономический кризис, война. Подобная политика проводилась в России в период становления рыночных отношений.

Второй формой проявления налоговой политики является политика экономического развития. В этом случае государство ослабляет налоговый пресс для предпринимателей, одновременно вынуждено сокращать свои расходы на социальные программы. Цель данной политики состоит в том, чтобы обеспечить приоритетное расширение капитала, стимулирование инвестиционной активности.

Политика разумных налогов характеризуется относительным балансом интересов государства и налогоплательщиков, что позволяет развивать экономику и поддерживать необходимый уровень социальных расходов. На практике такую политику сложно осуществлять в связи сохранением тенденций у налогоплательщиков к уклонению от реальных налогов, к их минимизации любым способом, включая и незаконные схемы.

В современном мире выделяют две основные модели налоговой политики: либеральную и социально ориентированную. Критериальным признаком их разграничения служит уровень налогового бремени экономики, определяемый долей налоговых доходов в структуре ВВП.

Либеральная (англосаксонская) модель налоговой политики характеризуется относительно низким уровнем налогового бремени экономики, определяемым бременем государства, стоимостью реализаций, взятых на себя (перед обществом) функций. Власти ограничивают свое участие и вмешательство в сфере экономики, а финансирование социальной политики осуществляется в значительной мере бизнесом и (или) за счет средств граждан (США, Япония, Ирландия, Великобритания).

Социально ориентированная модель налоговой политики характеризуется высоким уровнем налогового бремени экономики, благодаря которому в бюджетной системе государства аккумулируются от 40 до 55% ВВП [2, с. 17].

Реализация государственной налоговой политики осуществляется через налоговый механизм, понятие которого, к сожалению, нет в налоговом законодательстве России.

В научных публикациях под налоговым механизмом принято понимать систему

норм и организационных мер, определяющих порядок управления налоговой системой страны и ее функционирование. Фундаментом налогового механизма является налоговое законодательство.

К субъектам налогового механизма относятся налоговые, финансовые, правоохранительные органы и налогоплательщики.

Известно, что теория налогов развивалась и совершенствовалась по мере развития экономики, укрепления государства, расширения его функций и усиления его воздействия на развитие экономики. Поэтому цели налоговой политики не являются неизменными, они формируются под воздействием целого ряда факторов, важнейшими из которых являются экономическая и социальная ситуация в стране, расстановка социально-политических сил в обществе.

### References:

1. Брыкова Н. В. Налоги: учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 64 с.
2. Дадашев А.З. Налоговая политика государства: цели, структура и перспективы//ООО «Издательский дом Финансы и кредит». – 2006. – № 7. С. 17-20
3. Клюкович З. А. Налоги и налогообложение / З. А. Клюкович. – Ростов на Дону : Феникс, 2009. – 344 с.
4. Налоги и налогообложение / Под ред. Романовского М. В., Врублевской О. В.-СПБ : Питер, 2000. – 528 с.: ил. – (Серия «Учебники для вузов»).
5. Налоговый кодекс РФ (с изм. и доп.)
6. Перонко И.А. Проблемы совершенствования налогообложения в Российской Федерации и пути их решения. Дис. докт. экон. наук. М., 2001 С.354
7. Середа К.Н. Бухгалтерия "по-еврейски", или оптимизация налогообложения. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 222 с.
8. Филипчук О.А. Увеличение доходов федерального бюджета РФ за счет изменений в налоговой политике // Вестник академии. – 2011. – № 4. С. 13-17
9. Балихина Н.В., Косов М.Е. Финансы и кредит (2-е изд., перераб. и доп.) Учебное пособие, Юнити-Дана, 2013
10. Современный экономический словарь. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б.

SECTION 31. Economic research, finance, innovation, risk management.

**Anatoly Aleksandrovich Naumov**

Docent, Candidate of Technical Sciences,  
corresponding member of International Academy of Theoretical & Applied Sciences  
Center of Applied Mathematical Research, Novosibirsk, Russia,  
E-mail: [a\\_a\\_naumov@mail.ru](mailto:a_a_naumov@mail.ru)

**ON THE CURRENT STATE OF ANALYTICAL METHODS OF  
STOCK MARKET VOLATILITY**

*Abstract: The paper discusses current approaches and models of stock markets index volatility.*

*Keywords: Stock market, indexes, volatility, models.*

УДК 336.761: 336.748

**О СОВРЕМЕННОМ СОСТОЯНИИ МЕТОДОВ АНАЛИЗА  
ВОЛАТИЛЬНОСТИ ФОНДОВЫХ РЫНКОВ**

*Аннотация: В работе рассмотрены современные подходы и модели решения задач анализа волатильностей индексов фондовых рынков.*

*Ключевые слова: Фондовый рынок, индексы, волатильность, модели.*

Вопросы анализа волатильности фондовых рынков и их взаимного влияния друг на друга рассматриваются во многих работах. Цель настоящей заметки состоит в классификации результатов, полученных в этой области в последнее время, и в осмыслении этих результатов с теоретической и практической точек зрения. Практическая значимость методов решения таких задач очевидна. Если мы располагаем хорошим формальным аппаратом для прогнозирования поведения фондовых рынков, то в наших руках появляется инструмент по эффективному управлению финансовыми потоками, управлению фондовыми портфелями и т.д.

**Математические модели измерения волатильности фондового рынка.** В центре внимания многих работ (см. [1-3]) находится многомерная GARCH-модель под названием динамическая условная корреляция (Dynamic Conditional Correlation или DCC-GARCH). Модели GARCH – хорошо известные и распространенные инструменты для прогнозирования и анализа волатильности временных рядов, когда волатильность меняется с течением времени. Существует много многомерных моделей типа GARCH. Важной целью при построении многомерных моделей GARCH является то, чтобы сделать их достаточно простыми, но при этом сохранить их гибкость. DCC-GARCH модель является обобщением модели CCC-GARCH, когда корреляционная матрица зависит от времени. Модель DCC-GARCH имеет вычислительные преимущества в том, что число оцениваемых параметров не зависит от количества рядов, которые будут скоррелированы. Таким образом, могут быть оценены очень большие корреляционные матрицы.

**Программное обеспечение задач анализа волатильности фондовых рынков.** Использование специальных функций пакета программ R для решения задач анализа волатильности индексов фондового рынка приведено в работах [4; 5; 6]. В частности, в работе [6, с. 5] приведены описания функций: *dcc.est* (Dynamic conditional correlations), эта функция возвращает динамические условные корреляции; *dcc.estimate* (Estimating an DCC-GARCH model), эта функция осуществляет два этапа оценки DCC-GARCH

модели и возвращает оценки, стандартизированные остатки, оцененные условные дисперсии и динамические условные корреляции.

```
Пример использования функции dcc.estimation [6]:  
# Simulating data from the original DCC-GARCH(1,1) process  
nobs <- 1000; cut <- 1000  
a <- c(0.003, 0.005, 0.001)  
A <- diag(c(0.2,0.3,0.15))  
B <- diag(c(0.75, 0.6, 0.8))  
uncR <- matrix(c(1.0, 0.4, 0.3, 0.4, 1.0, 0.12, 0.3, 0.12, 1.0),3,3)  
dcc.para <- c(0.01,0.98)  
dcc.data <- dcc.sim(nobs, a, A, B, uncR, dcc.para, model="diagonal")  
## Not run:  
# Estimating a DCC-GARCH(1,1) model  
dcc.results <- dcc.estimation(inia=a, iniA=A, iniB=B, ini.dcc=dcc.para,  
dvar=dcc.data$seps, model="diagonal")  
# Parameter estimates and their robust standard errors  
dcc.results$out  
## End(Not run)
```

**Проблемы двумерных моделей.** В некоторых работах (см., например, [11] и др.) рассмотрены двумерные модели оценивания волатильностей для пар индексов фондового рынка. Однако проблема использования таких моделей на практике заключается в том, что в волатильностях моделей, порожденных воздействием на индексы одновременно многих индексов, модели выделяют только вклад от двух из них. При этом вклад остальных индексов «размазывается» по оцененным параметрам модели, построенной для пары индексов. Выход достаточно простой, но требующий гораздо больших объемов вычислений, - использовать многомерные модели анализа волатильностей индексов фондового рынка [1; 3; 7; 14; 15; 16].

**Прогнозирование поведения фондовых рынков.** Это одна из важнейших задач анализа поведения фондовых рынков. Ради решения этой задачи в основном и строятся модели волатильностей индексов. Именно решение такой задачи и представляется наиболее интересным исходя из практических потребностей. Схема решения таких задач проста: используя оцененную модель для волатильности, найти ее прогнозируемое значение [10; 15; 17].

**Перспективные направления моделирования и решения задач оценивания волатильности.** Предлагается построить модель для доходности, включающую в себя факторы внутренние и внешние для рынка (например, для индексов рынка включать в модель доходности отдельных инструментов данного рынка и индексы внешних рынков). Оценив параметры этой модели, найти для нее остатки. На основе остатков найти риски. Напомним, что волатильность в том виде, как она оценивается обычно с использованием дисперсий и стандартных отклонений, - это не самый удачный прием для оценивания рисков. Например, более интересным представляется модель рисков в виде VaR-оценок (квантилей). Кроме этого, предлагается использовать при анализе и прогнозировании доходностей инструментов пары «доходность-риск», как это делается, например, при анализе инвестиционных проектов. Можно, в частности, задачи управления финансовыми потоками и формирования портфелей рассматривать как задачи управления инвестиционным проектом с использованием соответствующего математического и программного обеспечения [19].

## References:

1. Orskaug E. Multivariate DCC-GARCH Model - With Various Error Distributions. - SAMBA/19/09, Juni 2009, 2009.
2. Almeida C., Vicente J. Are interest rate options important for the assessment of interest rate risk? - Working Papers Series from Central Bank of Brazil, No. 179, Research Department, 2009.
3. Silvennoinen A., Terasvirta T. Multivariate GARCH models. - Working Paper Series in Economics and Finance, SSE/EFI, No. 669, 2008.
4. Nakatani T., Terasvirta T. Testing for Volatility Interactions in the Constant Conditional Correlation GARCH Model. - *Econometrics Journal*, 2009, Vol. 12, pp. 147-163.
5. Nakatani T., Terasvirta T. Appendix to Testing for Volatility Interactions in the Constant Conditional Correlation GARCH Model. - Department of Economic Statistics, Stockholm School of Economics, 2008. URL <http://swopec.hhs.se/hastef/abs/hastef0649.htm> (дата обращения: 23.04.14).
6. Nakatani T. Conditional Correlation GARCH models. Functions for estimating and simulating the family of the CC-GARCH models. Version 0.2.3. Date 2014-03-24, 2014.
7. Chib S., Omori Y., Asai M. Multivariate stochastic volatility// In: *Handbook of Financial Time Series*, Ed. by T.G. Andersen, R.A. Davis, J.-P. Kreiss, T. Mikosch. - New York: Springer, 2008.
8. Eklund B., Terasvirta T. Testing Constancy of the Error Covariance Matrix in Vector Models. - *Journal of Econometrics*, 2007, 140, pp. 753–780.
9. Engle R. *Anticipating Correlations: A New Paradigm for Risk Management*. - Princeton: Princeton University Press, 2009.
10. Skintzi V., Xanthopoulos-Sisinis S. Evaluation of Correlation Forecasting Models for Risk Management. - *Journal of Forecasting*, 2007, 26(7), pp. 497-526.
11. Kang S.H., Cho G.-H., S.-M. Yoon S.-M. Modeling sudden volatility changes: Evidence from Japanese and Korean stock markets. - *Physica A*, 2009, 388, pp. 3543-3550.
12. Kang S.H., Cheong G., Yoon S.-M. Structural changes and volatility transmission in crude oil markets. - *Physica A*, 2011, 390, pp. 4317-4324.
13. Kurmar D., Maheswaran S. Modelling asymmetry and persistence under the impact of sudden changes in the volatility of the Indian stock market. - *IIMB Management Review* 2012, 24, pp.123-136.
14. LaBarr A.D. *Multivariate Robust Estimation of DCC-GARCH Volatility Model*, A dissertation submitted to the Graduate Faculty of North Carolina State University in partial fulfillment of the requirements for the Degree of Doctor of Philosophy, Raleigh, North Carolina, 2010.
15. Bauwens L. *Handbook of Volatility Models and Their Applications*. – Wiley Handbooks in Financial Engineering and Econometrics, 2012.
16. Hafner C., Linton O. Efficient Estimation of a Multivariate Multiplicative Volatility Model. - *Journal of Econometrics*, 2010, 159(1), pp. 55–73.
17. Matei M. Perspectives on risk measurement: a critical assessment of PCGARCH against the main volatility forecasting models. - *Romanian Journal of Economic Forecasting*, 2012, 15(1), pp. 95-115.
18. Amado C., Terasvirta T. *Modelling Volatility with Variance Decomposition*. - Aarhus University, CREATES Research Paper 2011-1, 2011.
19. Наумов А.А. Методы анализа и синтеза инвестиционных проектов. Эффективность, риски, управление. - LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. - 356 с.



## SECTION 31. Economic research, finance, innovation, risk management.

**Anatoly Aleksandrovich Naumov**

Docent, Candidate of Technical Sciences,  
 corresponding member of International Academy of Theoretical & Applied Sciences  
 Center of Applied Mathematical Research, Novosibirsk, Russia,  
 E-mail: [a\\_a\\_naumov@mail.ru](mailto:a_a_naumov@mail.ru)

**Sapargali Utepovich Zhanatauov**

Candidate of Physic and mathematical Sciences, senior research associate,  
 Docent of Department Engineering and Informatics,  
 Central Asian Technological University, Almaty, Kazakhstan  
 E-mail: [sapagtu@mail.ru](mailto:sapagtu@mail.ru)

**FUZZY SETS IN INVESTMENT PROJECTS RISK ESTIMATION**

**Abstract:** *The paper discusses the approaches to the problems of investment projects risk analysis using the uncertainty in the knowledge of the membership function of the fuzzy sets.*

**Keywords:** *Risks, investment project, fuzzy sets, membership function.*

УДК 330.322.5

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗМЫТЫХ МНОЖЕСТВ ПРИ ОЦЕНИВАНИИ РИСКОВ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**

**Аннотация:** *В работе рассмотрены подходы к решению задач анализа рисков инвестиционных проектов при использовании неопределенности в знании функции принадлежности размытых множеств.*

**Ключевые слова:** *Риски, инвестиционный проект, размытые множества, функция принадлежности.*

Обычно при оценивании рисков инвестиционных проектов (ИП) используются методы имитационного моделирования с учетом функции неопределенности значений параметров проекта. В качестве таких параметров обычно выступают элементы входного и выходного потоков проекта, ставки заемного процента, уровень инфляции и пр. А в качестве характеристики неопределенности используются функции распределения (или функции плотности) вероятностей для этих параметров. Если функции распределения заданы неточно (т.е. присутствует неопределенность в их задании), то обычно применяют аналогичные функции, построенные на размытых множествах [1-9]. В данной работе предполагается, что и размытая функция плотности вероятностей параметров проекта известна неточно.

Риски инвестиционных проектов (ИП), представимых бизнес-процессами (в виде потоковых моделей)  $\widehat{BP}_s(t)$  [10], обусловлены неопределенностями в знании значений характеристик бизнес-процессов BP и их параметров  $\pi$ . Условимся бизнес-процессы с неопределенностями обозначать через  $\widetilde{BP} = \{\widetilde{BP}_i(t)\}, i=1,2,\dots,N$ , и, соответственно, их параметры – через  $\widetilde{\pi} = \{\widetilde{\pi}_i\}, i=1,2,\dots,N$ . Очевидно, такая неопределенность в знании характеристик ИП (и соответствующих им бизнес-

процессов) приводит к тому, что вместо вектора показателей эффективности (номинального, планового)  $\bar{Q}$  (или  $\{\bar{Q}_{(i)}\}, i=1,2,\dots,N$ ) реально будем иметь дело с вектором  $\bar{\tilde{Q}}$  (или с векторами  $\{\bar{\tilde{Q}}_{(i)}\}, i=1,2,\dots,N$ ). Величина отклонения вектора  $\bar{Q}$  от вектора  $\bar{\tilde{Q}}$  и будет характеризовать риск ИП. Процедура оценивания рисков (в динамике – оценивание вектора рисков  $\bar{R}(t)$ ) может быть условно представлена отображением:  $\langle \widetilde{BP}, \tilde{\pi} \rangle \xrightarrow{\varphi_R} \bar{R}(t)$ , где  $\varphi_R$  – оператор оценивания рисков. Оператор  $\varphi_R$  оценивает отклонения между векторами  $\bar{Q}(t)$  и  $\bar{\tilde{Q}}(t)$ .

Индивидуальными рисками можно воспользоваться, если объединить их в пары с самими показателями, например, такого вида:  $\langle Q_{i,nom}, R_{j,i} \rangle, i \in \{1,2,\dots,M\}$ , где  $j$  – номер (индекс) вида риска,  $M$  – число показателей эффективности, или  $\langle Q_{i,nom}; \{R_{j,i}\}, j=1,2,\dots,K \rangle, i \in \{1,2,\dots,M\}$ , в случае, если каждому из показателей сопоставить множество оценок рисков  $\{R_{j,i}\}, j=1,2,\dots,K$ , ему соответствующих. Такие пары порождают характеристики ИП вида  $\bar{Q}_R = (Q_{1R}, Q_{2R}, \dots, Q_{MR})^T$ , где  $Q_{iR} = \langle Q_{i,nom}; \{R_{j,i}\}, j=1,2,\dots,K \rangle, i \in \{1,2,\dots,M\}$ .

Предположим, что при моделировании и оценивании значений показателей  $\bar{\tilde{Q}}(t)$  используются характеристики: 1)  $f(\tilde{\pi})$  – плотность вероятностей возмущенных значений параметров  $\pi$  ИП; 2)  $\mu_A(\tilde{\pi}) \cdot f(\tilde{\pi})$  – плотность вероятностей для размытого множества параметров. Здесь  $\mu_A(\tilde{\pi})$  – функция принадлежности [1-3],  $A \subseteq \Pi, \Pi$  – область допустимых значений параметров  $\tilde{\pi}$ . Часто предполагается, что переход от функции  $f(\tilde{\pi})$  к функции  $\mu_A(\tilde{\pi}) \cdot f(\tilde{\pi})$  снимает многие вопросы, связанные с незнанием точного вида классической функции плотности вероятностей. Однако, на наш взгляд, нахождение точного значения функции принадлежности является задачей не менее простой, чем нахождение функции  $f(\tilde{\pi})$ . Здесь предлагается неопределенность в знании точного вида этих функций представить в виде множеств их допустимых значений:  $f(\tilde{\pi}) \in F_f(\tilde{\pi})$  и  $\mu_A(\tilde{\pi}) \in F_\mu(\tilde{\pi})$ . Например, множества  $F_f(\tilde{\pi})$  и  $F_\mu(\tilde{\pi})$  могут быть дискретными ( $F_{f,N_f}(\tilde{\pi}) = \{f_1(\tilde{\pi}), f_2(\tilde{\pi}), \dots, f_{N_f}(\tilde{\pi})\}$ ) или параметризованными так, что при изменении параметров элементы этих множеств принимают все допустимые значения из области неопределенности:

$$F_{\mu,\theta}(\tilde{\pi}) = \{\mu_A(\tilde{\pi}, \theta) | \theta \in \Theta\}.$$

Тогда, в результате моделирования в соответствии с множествами функций неопределенности  $F_{f,N_f}(\tilde{\pi})$  или  $F_{\mu,\theta}(\tilde{\pi})$  будут получены пары «показатели эффективности – риски» вида:  $Q_{iR} = \langle Q_{i,nom}; \{R_{j,i}^{(l)}\}, j=1,2,\dots,K, l=1,2,\dots,N_f \rangle, i \in \{1,2,\dots,M\}$  для  $F_{f,N_f}(\tilde{\pi})$  и  $Q_{iR} = \langle Q_{i,nom}; \{R_{j,i}(\theta)\}, j=1,2,\dots,K, \theta \in \Theta \rangle, i \in \{1,2,\dots,M\}$  для  $F_{\mu,\theta}(\tilde{\pi})$ . Остается только свернуть множество рисков, оцененных для показателей эффективности, в одно значение. Например, если риски оцениваются наибольшими

возможными потерями, то свертки могут иметь такой вид:  $R_{j_0,i}^{(\max)} = \max_{l=1,2,\dots,N_f} R_{j_0,i}^{(l)}$  для  $F_{f,N_f}(\tilde{\pi})$  и  $R_{j_0,i}^{(\max)} = \max_{\theta \in \Theta} R_{j_0,i}(\theta)$  для  $F_{\mu,\theta}(\tilde{\pi})$ . И окончательно получим оценки:  $Q_{iR} = \left\langle Q_{i,ном}; \left\{ R_{j_0,i}^{(\max)} \right\} \right\rangle$ ,  $i \in \{1, 2, \dots, M\}$ . Здесь значение индекса  $j_0 \in \{1, 2, \dots, K\}$  фиксировано и соответствует риску наибольших возможных потерь.

Приведем пример оценивания рисков показателей аутсорсингового кластера (АК) [10]. Для этого будем оценивать два показателя  $NFV_{(l)}$  (дохода) и  $IRR_{NFV_{(l)}}$  (доходности). Предположим, что отклонения от запланированных (номинальных, плановых) значений потоков АК подчинены нормальному закону с математическим ожиданием равным нулю и среднеквадратическим отклонением равным  $5/3\% = 1.6667\%$  от плановых значений. На Рис. 1 приведены значения показателей, полученные в результате моделирования для числа модельных расчетов  $N_{model} = 155$ .

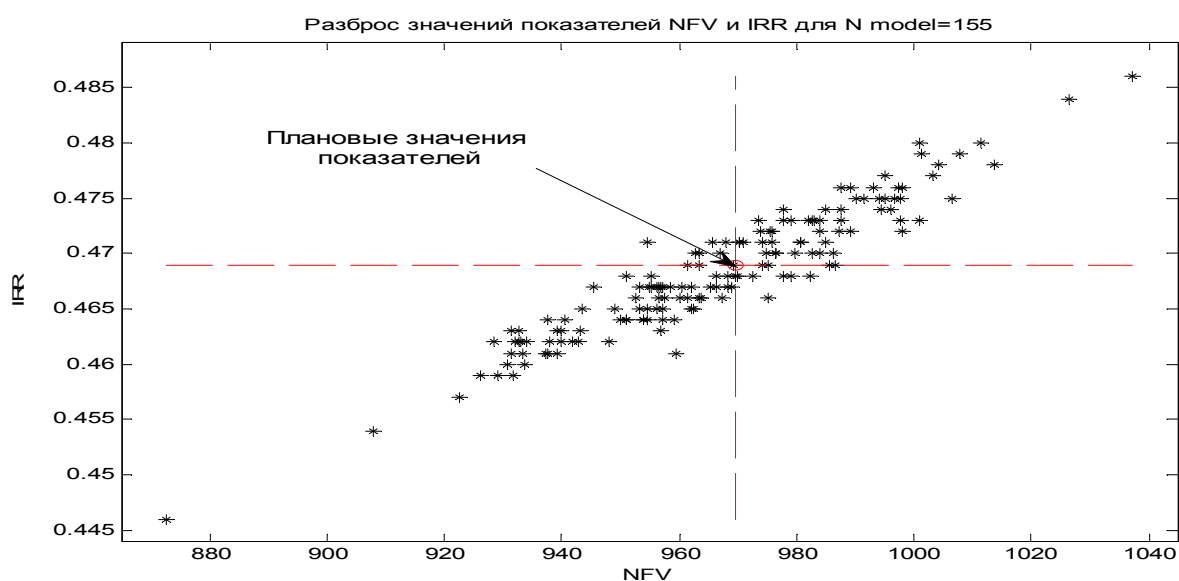


Рисунок 1 – Разброс значений показателей  $NFV_{(l)}$  и  $IRR_{NFV_{(l)}}$ .

Найдем оценку риска в виде наибольших абсолютных потерь [10]:  $R_{4,NFV_{(l)}} = NFV_{(l)} - \widetilde{NFV}_{(l),\min} = 98,7$ ; индексы у показателя риска означают принадлежность его к определенному виду ( $j_0=4$ ), и то, относительно какого показателя риск оценивается – ( $NFV_{(l)}$ ), где  $NFV_{(l)}$  – плановое значение показателя;  $\widetilde{NFV}_{(l),\min}$  – наименьшее значение показателя. Аналогично можно оценить риск для второго показателя  $R_{4,IRR_{NFV_{(l)}}} = 0,023$  и для размытой функции принадлежности. Относительные риски показателей можно оценить так:  $R_{5,NFV_{(l)}} = \left( NFV_{(l)} - \widetilde{NFV}_{(l),\min} \right) / NFV_{(l)}$  (см. подробнее в [10]).

#### References:

1. Zadeh L.A. Fuzzy sets. – Information and Control, 1965, Vol. 8, pp. 338–353.

2. Bellman R., Zadeh L. Decision-making in a fuzzy environment. – Manag Sci, 1970, Vol. 17, pp. 141–164.
3. Zadeh L.A. From imprecise to granular probabilities. - Fuzzy Set Systems, 2005, Vol. 154, pp. 370–374.
4. Zimmermann H-J. An application-oriented view of modelling uncertainty. – European Journal of Operation Research, 2000, Vol. 122, pp. 190–199.
5. Zimmermann H.-J. Fuzzy Set Theory and Its Applications. – Kluwer Academic Publishers, 2001.
6. Bojadziev G., Bojadziev M. Fuzzy Logic for Business, Finance and Management. – Singapore: World scientific, 1997.
7. Turban E., Sharda R., Delen D. Decision Support and Business Intelligence Systems. – Prentice Hall, 2010.
8. Hussain O.K., Chang E., Hussain F.K., Dillon T.S. A Fuzzy Approach to Risk Based Decision Making. – Lecture Notes in Computer Science, Springer Berlin/Heidelberg, Vol. 4278, 2006, pp. 1765-1775.
9. Hillson D. Effective opportunity management for projects – exploiting positive risk. – New York: Marcel Dekker, 2004.
10. Наумов А.А. Методы анализа и синтеза инвестиционных проектов. Эффективность, риски, управление. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. – 356 с.

**SECTION 35. Immovable property. Land relations.**

**Elena Vladimirovna Denisova**  
candidate of geographical Sciences,  
associate Professor of the Department of «Land management and land cadastre»  
Volgograd state agricultural University, Russia  
[denisov.00@mail.ru](mailto:denisov.00@mail.ru)

**CURRENT STATE OF AGRICULTURAL LANDS GORODISHCHENSKIY  
DISTRICT OF THE VOLGOGRAD REGION AND ASSESSMENT OF THE LEVEL  
OF THEIR USE**

***Abstract:** The most important problem of the modern use of agricultural lands is the timely detection of negative processes that have a negative impact on the level of use of this type of land. The intensity of use of agricultural land must be weighed against the existing fertility and with established land use.*

***Key words:** land resources, condition of lands, the negative processes, erosion, the level of use of agricultural land.*

**СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО  
НАЗНАЧЕНИЯ ГОРОДИЩЕНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
И ОЦЕНКА УРОВНЯ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**

***Аннотация:** Важнейшей проблемой современного использования земель сельскохозяйственного назначения является своевременное выявление негативных процессов, оказывающих отрицательное влияние на уровень использования данной категории земель. Интенсивность использования сельскохозяйственных угодий необходимо соотносить с существующим плодородием и со сложившейся структурой землепользования.*

***Ключевые слова:** земельные ресурсы, качественное состояние угодий, негативные процессы, эрозия, уровень использования сельскохозяйственных угодий.*

Городищенский район не случайно выбран в качестве объекта исследования на территории Волгоградской области. Район является уникальным по природным, экологическим, ландшафтным особенностям, местоположению по отношению к сырьевым объектам. В северной части он граничит с Иловлинским и Дубовским, на западе и юго-западе – с Калачевским, в южной части – со Светлоярским районами, а на востоке – с Волгоградским водохранилищем и г. Волгоградом. Социально-экономические показатели развития района позволили, по сравнению с другими районами области, оценить его как особенный и специфический [5].

Район обладает значительными земельными ресурсами и является активным сельскохозяйственным товаропроизводителем. Общая площадь сельскохозяйственных угодий составляет 214,6 тыс. га (86,8 % от общей площади района). Наибольший удельный вес – 145,5 тыс. га (67,8 %) занимает пашня. Почвенный покров района представлен, в основном, светло-каштановыми почвами в комплексе с солонцами, с содержанием гумуса 2-3 %.

Оценка состояния земельных ресурсов обеспечивает решение одной из важнейших проблем – учет и соотношение территориальных, экономических и природных различий. Отсутствие хотя бы одной из этих составляющих приводит к потерям биологической продуктивности угодий, неэффективному землепользованию и,

как следствие, выбытию сельскохозяйственных угодий из активного хозяйственного оборота.

В Городищенском районе по материалам мониторинга, согласно действующему Земельному кодексу Российской Федерации все земли подразделяются на семь основных категорий (табл.1).

**Таблица 1**  
**Распределение земельного фонда Городищенского района Волгоградской области**

№ п/п	Категории земель	Общая площадь, га	%
1	2	3	4
1	земли сельскохозяйственного назначения	213786,5	86,5
2	земли поселений	9960,9	4,0
3	земли промышленности, транспорта, связи, энергетики и др.	9170,6	3,7
4	земли особо охраняемых природных территорий и объектов	68,9	0,03
5	земли лесного фонда	4206,8	1,7
6	земли водного фонда	4105,3	1,66
7	земли запаса	5835	2,4
8	Малопродуктивная пашня	4224,0	1,7
9	Фонд перераспределения	6774,4	2,7
10	Неиспользуемая пашня более 2-х лет	13441,6	5,4
11	Невостребованные земельные доли	9593,4	3,9
	Всего	247134,0	100

На примере материалов мониторинга земель Городищенского района был сделан анализ, который позволил выявить основные негативные процессы как наиболее острые – почвенно-экологические. Они существуют много лет, а с течением времени и при нынешнем состоянии сельскохозяйственного производства только усугубляются.

Вся сельскохозяйственная территория района характеризуется высокой экологической напряженностью из-за естественных и антропогенных факторов. К естественным относятся особенности климатических условий, к антропогенным – неадаптированная система ведения сельского хозяйства, ориентированная на получение наибольшей продукции растениеводства и животноводства без экологических ограничений. По данным Е.С. Павлосвкого и К.Н. Кулика наиболее уязвимыми оказываются пахотные и пастбищные угодья, страдающие от эрозии и потери плодородия [3]. Качественная характеристика сельскохозяйственных угодий представлена в таблице 2.

**Таблица 2**  
**Качественная характеристика земель сельскохозяйственного назначения Городищенского района**

Показатели	Площадь, га	Удельный вес от общей площади с/х угодий, %	
		всего	в т.ч. пашни
1	2	3	4
Общая площадь с/х угодий	214644	-	-
Эрозионноопасные	82497	38,4	23,8

Дефляционноопасные	53880	25,1	18,9
Совместно водная и ветровая эрозии	286	0,13	0,05
Переувлажненные	1832	0,85	0,05
Заболоченные	103	0,05	0
Засоленные	33223	15,5	10,5
Солонцы и солонцовые комплексы	130615	60,8	48,2
Каменистые	1244	0,6	0,3

По результатам данной характеристики было выявлено, что на территории района эрозионноопасные земли занимают 38,4% (от общего числа сельскохозяйственных угодий), в том числе – 23,8% пашня, 15. Дефляционноопасных земель – 25,1% (от общего числа сельскохозяйственных угодий района), подвержено совместно водной и ветровой эрозии – 0,13%. Также в районе получили значительное распространение засоленные земли (15,5%) и солонцеватые комплексы – 60,8%.

Одним из главных негативных процессов на территории района получили водная и ветровая эрозия почв, обусловленная наличием развитой овражно-балочной сетью и, соответственно, наличием склонов различной крутизны (1-10°) и экспозиции, что привело к появлению новых эродированных почв (от слабосмытых до сильносмытых). Кроме того, все земли района, за исключением пойменных земель, являются потенциально эрозионноопасными (табл. 3).

Таблица 3

**Характеристика площадей сельскохозяйственных угодий, находящихся в сильной степени эродированности в границах Городищенского района [7]**

№ п/п	Наименование административной территории	Общая площадь (га)	в том числе		
			пашня (га)	пастбища распах. (га)	залежь (га)
1	2	3	4	5	6
1	Горнополянское сельское поселение	378,8	378,8	-	-
2	Городищенское сельское поселение	58,3	58,3	-	-
3	Городищенское сельское поселение Орловское сельское поселение	14,2	14,2	-	-
4	Карповское сельское поселение	280,6	280,6	-	-
5	Ерзовское сельское поселение Каменское сельское поселение	315,6	205,2	-	-
6	Краснопахаревское сельское поселение Горьковское сельское поселение	-	-	-	-
7	Котлубанское сельское поселение	116,2	116,2	-	-
8	Новонадеждинское сельское поселение	241,0	241,0	-	-
9	Новожизненское сельское поселение	42,5	42,5	-	-
10	Кузьмичевское сельское поселение	-	-	-	-
11	Самофаловское сельское поселение	317,0	317,0	-	-
12	Новорогачинское сельское поселение	308,7	272,0	36,7	-
13	Вертячинское сельское поселение	-	-	-	-
14	Грачевское сельское поселение	415,0	356,0	59,0	-
15	Росошинское сельское поселение	320,0	320,0	-	-
16	Паньшинское сельское поселение	-	-	-	-
17	Песковатское сельское поселение	-	-	-	-
18	Царицинское сельское поселение	-	-	-	-
	Итого по району	2807,9	2601,8	95,7	-

Согласно таблице 2 сельскохозяйственные угодья находятся в сильной степени эродированности, из которых доля пашни, затронутой данными процессами, составляет 1,78% (или 2,6 тыс. га). Это сравнительно низкий процент по отношению к общей площади пашни в районе, который свидетельствует о том, что необходимо скорейшее применение комплекса мелиоративных и противозерозионных мероприятий, направленных на восстановление и вовлечение данных земель в активный сельскохозяйственный оборот.

Городищенский район по производственной деятельности является, в основном, сельскохозяйственным районом. Сельское хозяйство здесь многоотраслевое. Здесь выращивают большой ассортимент зерновых и технических культур, овощей, а также специализируются на производстве мяса, молока, продукции птицеводства.

Качественное состояние сельскохозяйственных угодий оказывает существенное влияние на интенсивность использования земель сельскохозяйственного назначения, которая определяется совокупностью показателей удельного веса посевных площадей в общей площади земельного фонда, объемом агрохимических работ, наличие улучшенных и мелиорируемых земель, степенью вовлечения земель в сельскохозяйственный оборот.

Анализ уровня использования сельскохозяйственных угодий района проводится на основе сопоставимых показателей. Неодинаковая продуктивность отдельных видов сельскохозяйственных угодий требует соизмерения их плодородия, со сложившейся структурой. Осуществляется это путем использования коэффициентов перерасчета естественных кормовых и других угодий в условную пашню.

Перерасчет площади сельскохозяйственных угодий в условную пашню производится по формуле:

$$P_y = P + K_1 P_1 + K_2 P_2 + K_3 P_3 + K_4 P_4 \quad (1)$$

где  $P_y$  – площадь условной пашни, га;  $P$  – площадь физической пашни, га;  $P_1$  – площадь залежи, га;  $P_2$  – площадь сенокосов, га;  $P_3$  – площадь пастбищ, га;  $P_4$  – площадь многолетних насаждений, га;  $K_1, K_2, K_3, K_4$  – коэффициенты перевода видов угодий в условную пашню.

На территории области применяются коэффициенты перевода: пашня – 1,0; залежь – 1,0; многолетние насаждения – 1,0; сенокосы – 0,47; пастбища – 0,35.

Виды сельскохозяйственных угодий в границах исследуемого района распределились следующим образом:

- Пашня – 147523, га
- Многолетние насаждения – 746,0 га
- Залежь – 50,0 га
- Сенокосы – 2106,0 га
- Пастбища – 54311 га
- Всего сельскохозяйственных угодий – 204736,0 га
- Общая площадь – 247134,0 га.

Таким образом, площадь условной пашни ( $P_y$ ) на территории Городищенского района равна:

$$P_y = 168317,67 \text{ га.}$$

Показатели условной пашни позволяют сопоставить между собой отдельные районы или землепользования с разной структурой сельскохозяйственных угодий. Однако для определения показателей эффективности использования земли необходимо установить различия в плодородии почв и рассчитать площадь соизмеримой пашни ( $P_c$ ), условно равноценной для всех хозяйств в районе, по формуле:



$$P_c = \frac{P_y \cdot B}{100} \quad (2)$$

где  $P_c$  – площадь условной пашни, га;  $B$  – балл бонитета (в исследуемом районе равен 47).

$$P_c = 79109,3 \text{ га.}$$

В процессе хозяйствования, как правило, наибольшее внимание уделяется лучшему использованию тех земель, которые определяют их целевое назначение. Чем правильнее формируется землепользование и полнее используется предоставленная земля по целевому назначению, тем эффективнее используется весь земельный фонд района. Поэтому при анализе необходимо обращать внимание на степень (коэффициент) полноты использования земель по их целевому назначению ( $K_{цн}$ ), который для категории земель сельскохозяйственного назначения определяется делением площади сельскохозяйственных угодий ( $P_{сх}$ ) на общую площадь данной категории земель ( $P$ ):

$$K_{цн} = \frac{P_{сх}}{P} \quad (3)$$

Таким образом, коэффициент целевого использования земель района составляет 0,83.

Своевременное проведение изучения качественного и количественного состояния сельскохозяйственных угодий, а также уровня их использования на примере Городищенского района позволяет сделать следующие выводы:

- земли сельскохозяйственного назначения являются главным богатством аграрного района Волгоградской области, занимая 86,5% от всей площади.

- площадь условной пашни составляет 68%, что свидетельствует о высоком уровне распаханности территории, что в свою очередь требует своевременного проведения комплекса природоохранных мероприятий.

- количество пашни, учитывающей почвенное плодородие, составляет 50% (по отношению к площади условной пашни), в связи с этим необходимо проводить мероприятия по повышению почвенного плодородия, а также применять соответствующие системы земледелия.

- коэффициент целевого использования земель района составляет 0,83, что говорит о том, что не все земельные ресурсы района используются в соответствии с целевым назначением.

- интенсивное использование сельскохозяйственных угодий влечет за собой распространение таких негативных процессов, как потеря гумуса и развитие эрозии.

- эродированная пашня занимает около 2% от общей площади пашни района, однако, применение комплекса мелиоративных и противоэрозионных мероприятий позволит предотвратить дальнейшее развитие негативных процессов и не допустить усугубление существующего состояния сельскохозяйственных угодий.

- проведение данного вида работ на территории всей области направлено на своевременное выявление основных негативных процессов на землях сельскохозяйственного назначения, и развитие земельного рынка аграрного региона.

### References:

1. Земельный Кодекс Российской Федерации (с изм., от 07.12.2011 N 417-ФЗ) [Текст] // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/earth/>
2. Федеральный закон от 18.06.2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве» (ред. от 18.07.2011 г.) // Консультант Плюс. – (<http://www.consultant.ru/popular/earth/>).

3. Антропогенная деградация ландшафтов и экологическая безопасность [Текст] // Сб. лекций международных учебных курсов ЮНЕП / Под общ. ред. Е.С. Павловского, К.Н. Кулика/ ЦМП / ВНИАЛМИ, 6-26 сентября 1999 г. – Волгоград : ВНИАЛМИ, 2000. – 512 с.
4. Воробьев, А.В. Землеустройство и кадастровое деление Волгоградской области [Текст]: справочное издание / А.В. Воробьев. – Волгоград: Станица-2, 2002. – 92 с.
5. Денисова Е.В. Совершенствование методики кадастровой оценки земель в условиях интенсивного землепользования (на примере Городищенского района Волгоградской области) [Текст]: автореф. дис. канд. геогр. наук / Е.В. Денисова. – Волгоград, 2012. – 24 с.
6. Сводные материалы по мониторингу земель Волгоградской области [Текст] / Управление федерального агентства кадастра объектов недвижимости по Волгоградской области. – Волгоград, 2004. – Том 1. – С 1-30.
7. Сводные материалы по мониторингу земель Городищенского района Волгоградской области [Текст] / Управление федерального агентства кадастра объектов недвижимости по Волгоградской области. – Волгоград, 2004. – С. 1-56.

**SECTION 35. Immovable property. Land relations.****Victoria Alexandrovna Temnyshova**assistant of the Department of «Land management and land cadastre»  
Volgograd state agricultural University, Russia  
[viktoriatem@mail.ru](mailto:viktoriatem@mail.ru)**NEED VOLGOGRAD REGION IN PROTECTIVE AFFORESTATION**

***Abstract:** In an offering of losses on assets drought, dry winds, dust storms and water erosion, to boost agricultural production and continuous improvement in productivity Volgogradskoy area requires the use of protective measures for afforestation.*

***Key words:** erosion zones and forest melioration.*

**ПОТРЕБНОСТЬ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ЗАЩИТНОМ ЛЕСОРАЗВЕДЕНИИ**

***Аннотация:** В виду приносимых убытков по средствам засухи, суховеев, пыльных бурь и водной эрозии, для подъема сельскохозяйственного производства и непрерывного повышения урожайности в Волгоградской области требуется применение мероприятий по защитному лесоразведению.*

***Ключевые слова:** эрозия, лесные полосы, лесомелиорация.*

Большое значение экологическое значение имеют искусственные и естественные лесные насаждения в острозасушливых безлесных и малолесных районах, где они являются важным фактором регулирования среды, охраны почв, повышения их плодородия и стабилизации земледелия.

Рельеф Волгоградской области равнинный, что объясняется, прежде всего, расположением ее на юго-востоке Русской платформы. Климат области засушливый, с резко выраженной континентальностью, входит в число наиболее уязвимых и затронутых опустыниванием районов Нижнего Поволжья [8].

Из около 8,7 млн. га сельскохозяйственных угодий области, 2,2 млн. га подвержено водной эрозии, из них 1,3 млн. га пашни. Площадь размываемых склоновых земель составляет 200 тыс. га, а непосредственно занятой оврагами – 63,9 тыс. га. Площадь смытых в разной степени почв составила 2 249,1 тыс. га на сельскохозяйственных угодьях и 1 348,6 тыс. га на пашне, таким образом, в этот процесс вовлечено около 41 % сельскохозяйственных угодий.

Ветровая эрозия, или дефляция почв, отмечена на 89,1 тыс. га сельскохозяйственных угодий и на 47 тыс. га пашни[5].

Лесные насаждения снижают ущерб от неблагоприятных климатических условий и повышают продуктивность всех видов сельскохозяйственных угодий (рис.1).

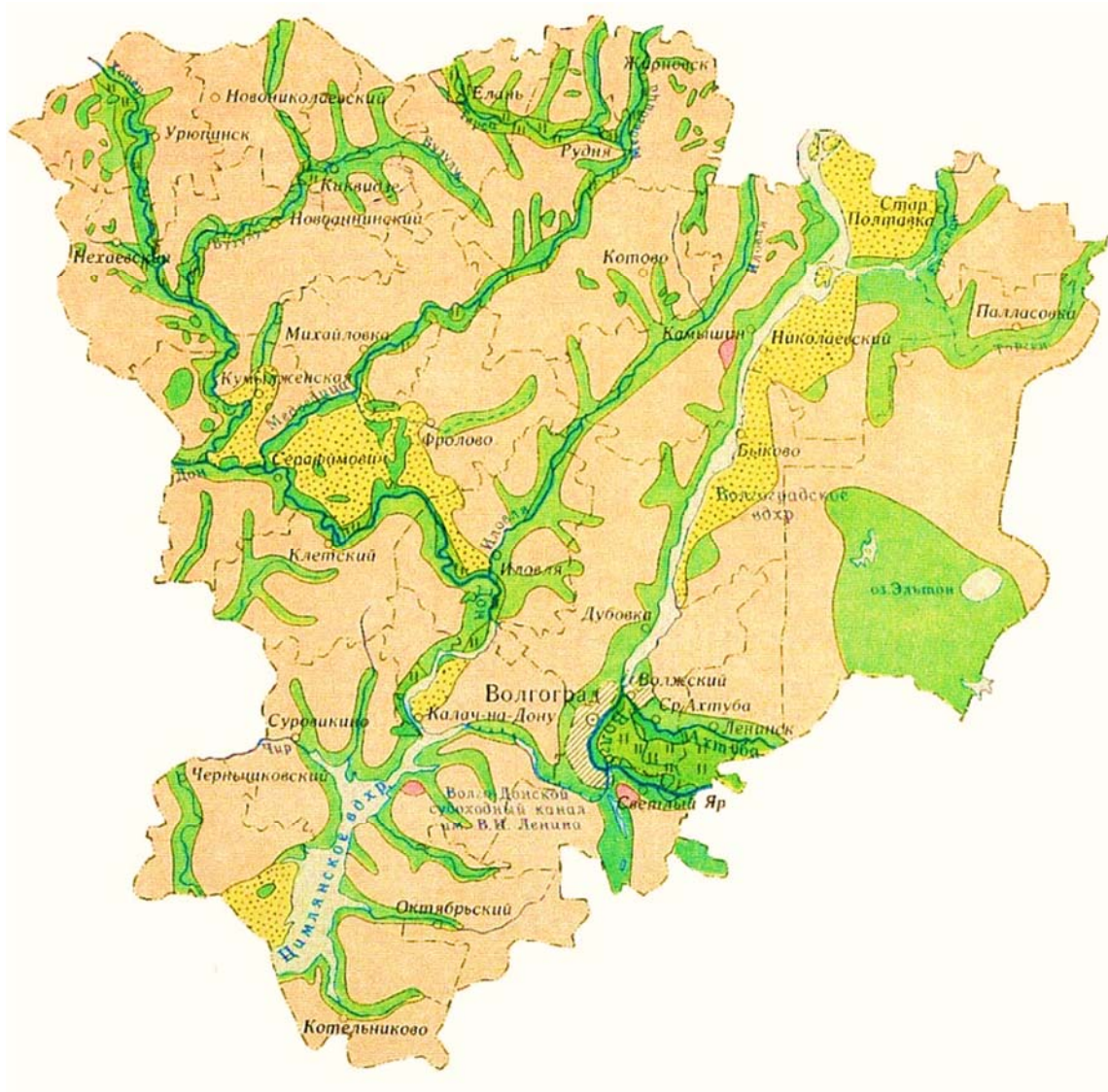
Значительную часть сельскохозяйственных земель занимают малопродуктивные или «бросовые» земли – пески, овраги, балки, разрушенные оврагами склоны и около 2 млн. га пастбищ, которые используются экстенсивно.

Годовое количество осадков в Волгоградской области колеблется от 250 до 450 мм, при испаряемости 600-800 мм. Каждый третий год является острозасушливым, один раз в 10 лет посевы повреждаются пыльными бурями.

Ежегодный недобор сельскохозяйственной продукции колеблется от 150 тыс. до 200 тыс. тонн [4].

Полезащитные лесные полосы способствуют сохранения снега на полях, уменьшению вредного влияния суховеяных ветров, предохраняют почву от выдувания

и смыва, обеспечивают с учетом занимаемой площади среднюю прибавку урожая зерновых культур. На орошаемых землях полив без защитных лесных полос не предохраняет посевы от воздушной засухи. Потери воды от испарения достигают 20% и на фильтрацию 65-75% от общих потерь. Лесные полосы уменьшают непродуктивное испарение влаги почвой и растительностью, ослабляют процесс вторичного засоления, заболачивания, предохраняют посевы от воздушной засухи, каналы от зарастания сорной растительностью и от засыпания мелкоземом и песком. Лесные насаждения являются основой для закрепления подвижных песков и эродированных склонов.



**Рисунок 1 – Схема лесных насаждений Волгоградской области.**

В ходе проведенного анализа планируется проводить полезационное лесоразведение дифференцированно по почвенно-климатическим районам.

Так, в лучших лесорастительных условиях создавать 3-4 рядные полосы ценных высораствующих долговечных пород. На законченных оросительных системах во всех природных районах области по границам полей, вдоль каналов и трубопроводов создавать 2-х рядные полезационные лесные полосы из высокорастущих древесных пород с пирамидальной формой ствола.

На землях хозяйств с трудными лесорастительными условиями, подверженных ветровой эрозии, создавать однорядные кустарниковые кулисы через 60-100 м друг от друга. Таким образом на этих эродированных землях, можно увеличить продуктивность пашни до 1,5 раз.

На землях подверженных водной эрозии, необходимо предусматривать установку комплекса таких защитных насаждений, как: стокорегулирующие лесные полосы на пашне, полосные насаждения по бровкам, крутым склонам и днищам оврагов и балок, по берегам малых рек, вокруг водоемов с последующим мелиоративно-хозяйственным освоением овражно-балочных систем [9].

Такие лесные насаждения должны сократить поверхностный сток талых вод на 10-30 мм и снизить смыв почвы до 50%, обеспечивая дополнительное влагонакопление.

При мелиорации песков рекомендуется интенсивно использовать их для производства кормов.

Таблица 1

## Потребность в защитных лесонасаждениях в Волгоградской области, га

Административный район	Насаждения					
	полезно-защитные	противо-эрозионные	на песках и пастбищах	по берегам малых рек	вокруг н.п.	всего
Алексеевский	1020	2730	2105	150	20	6025
Даниловский	1602	1812	1607	340	30	5391
Еланский	2190	1005	1210	860	270	5535
Жирновский	2354	4474	1834	380	20	9062
Киквидзенский	690	1330	160	180	30	2390
Михайловский	960	450	1460	120	50	3040
Новоаннинский	1585	2730	2313	380	11	7019
Новониколаевский	1520	3762	353	211	30	5876
Нехаевский	1080	652	607	15	20	2374
Кумылженский	2100	3047	4040	520	50	9757
Руднянский	1890	1180	630	204	20	3924
Урюпинский	1040	1490	850	200	15	3595
Дубовский	1815	1135	3030	620	100	6700
Иловлинский	2010	1745	4560	140	100	8555
Камышинский	1625	1945	2715	650	15	6950
Клетский	3580	3784	1493	540	33	9430
Котовский	1712	1830	807	20	65	4434
Серафимовичский	1600	1938	3483	140	50	7211
Суровикинский	1900	4590	1200	15	50	7755
Нернышковский	960	1832	3360	110	225	6487
Фроловский	2365	1625	2630	110	10	6740
Старополтавский	3680	1640	3600	170	80	9170
Калачевский	3525	2725	3245	235	288	10018
Ольховский	2690	2080	3800	250	60	8880
Городищенский	1774	360	1453	660	300	4547
Котельниковский	1650	1375	3250	10	25	6310
Октябрьский	860	2620	2036	60	190	5766
Быковский	2100	450	6500	200	50	9300

Николаевский	1485	240	840	15	25	2605
Палласовский	1300	620	3050	15	90	5057
Ленинский	980	640	478	120	60	2278
Светлоярский	1040	2833	333	16	25	4247
Среднеахтубинский	1545	1227	610	160	12	3554
<b>Итого</b>	<b>58227</b>	<b>61896</b>	<b>69642</b>	<b>7816</b>	<b>2419</b>	<b>200000</b>

На пахотных сельскохозяйственных площадях области выращены десятки тысяч гектаров полезащитных лесных полос, обеспечивающих повышение урожайности зерновых и других сельскохозяйственных культур.

Более 30 лет выращиванием защитно-озеленительных насаждений вокруг г. Волгограда занимается Волгоградская производственно-экспериментальная лесомелиоративная станция (ВПЭЛС). С проблемой создания защитных насаждений и их эффективностью тесно связаны вопросы выращивания посадочного материала, повышения уровня механизации работ и экономической эффективности полезащитных лесных полос.

### References:

1. Земельный Кодекс Российской Федерации (с изм., от 07.12.2011 N 417-ФЗ) [Текст] // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/earth/>
2. Лесной Кодекс Российской Федерации (с изм., от 12.03.2014 N 200-ФЗ) [Текст] // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/earth/>
3. Воробьева А. В. Земельные ресурсы Волгоградской области на 01.01.2004 года / под ред. А. В. Воробьева Волгоград, ООО «Изд-во «Волгоград», 2004, 48 с.
4. Воробьев А. В. Земельный фонд Волгоградской области / под ред. А. В. Воробьева Волгоград, Изд. «Волгоград», 2003. 48 с.
5. Земельные ресурсы Волгоградской области / под ред. А. В. Воробьева. Волгоград, Станица-2, 1997, - 132 с.
6. Исаченко А.Г. Ландшафтное и физико-географическое районирование // А.Г. Исаченко. – М.: Высшая школа, 1991. – 366 с.
7. Лопырев М.И. Ландшафтная организация территории: учебное пособие / М.И. Лопырев [и др.] / Воронеж.гос. аграр. ун-т. – Воронеж : ФГОУ ВПО ВГАУ, 2004. – 170 с.
8. Сводные материалы по мониторингу земель Волгоградской области [Текст] / Управление федерального агентства кадастра объектов недвижимости по Волгоградской области. – Волгоград, 2004. – Том 1. – 30 с.
9. Чурсин Б.П. Почвенные ресурсы // Почвенно-экологические проблемы в степном земледелии // Б.П. Чурсин. – Пушино, 1992. – 23-39 с.



---

## Contents

		pp.
15.	<b>Zhunisbekov S., Shevtsov A.N.</b> THE STUDY OF PEAK GROWTH OF FREE OSCILLATIONS OF MECHANICAL SYSTEMS WITH SEVERAL DEGREES OF FREEDOM IN THE DELPHI ENVIRONMENT.....	103-119
16.	<b>Shevtsov A.N.</b> ADJUSTMENT LIBRARY WORD_TLB.DCU WHEN MIGRATING TO MICROSOFT OFFICE 2013.....	120-143
17.	<b>Shamarova S.I.</b> GENRES OF SERMONS AND SPIRITUAL MESSAGES FROM EARLY MEDIEVAL EPOCH UP TO MODERN TIME.....	144-149
18.	<b>Krivtsova M.K., Sviridova E.S., Petrova D.E.</b> THE INTERNATIONAL EXPERIENCE OF MAINTAINING SERVICE AND PROFESSIONAL ETHICS PUBLIC SERVICE.....	150-154
19.	<b>Butova T.V., Krivtsova M.K., Tolmachev V.P.</b> THE FORMATION OF OFFERS REGARDING THE MODIFICATION OF REGULATIONS FOR INTRODUCING THE EFFECTIVE SYSTEM OF PUBLIC ADMINISTRATION OF FORESTRY.....	155-158
20.	<b>Suleymanova L.R.</b> METHODS OF FORMATION OF EDUCATIONAL METHODS IN THE STUDY OF THE SPELLING IN THE RUSSIAN LANGUAGE LESSONS.....	159-163
21.	<b>Bobobekova G.</b> LITERARY MATTER IN MODERN POETRY.....	164-168
22.	<b>Aliyeva N.U.</b> NEW SCIENTIFIC APPROACH TO RESEARCH OF ENLIGHTENMENT ACTIVITIES OF MIRZA SHAFI VAZEH.....	169-171
23.	<b>Zagorodneva A.K.</b> STATE TAX POLICY.....	172-174
24.	<b>Naumov A.A.</b> ON THE CURRENT STATE OF ANALYTICAL METHODS OF STOCK MARKET VOLATILITY.....	175-177
25.	<b>Naumov A.A., Zhanatauov S.U.</b> FUZZY SETS IN INVESTMENT PROJECTS RISK ESTIMATION.....	178-181



- 
26. **Denisova E.V.**  
CURRENT STATE OF AGRICULTURAL LANDS  
GORODISHCHENSKIY DISTRICT OF THE VOLGOGRAD REGION  
AND ASSESSMENT OF THE LEVEL OF THEIR USE..... 182-187
27. **Temnyshova V.A.**  
NEED VOLGOGRAD REGION IN PROTECTIVE  
AFFORESTATION..... 188-191

Научное издание

«Theoretical & Applied Science» - Международный научный журнал зарегистрированный во Франции, и выходящий в формате Международных научно-практических конференций. Конференции проводятся ежемесячно – 30 числа в разных городах и странах.

**Препринт** журнала публикуется на сайте за день до конференции. Все желающие могут участвовать в "Обмене мнениями" по представленным статьям.

Все поданные авторами статьи в течении 1-го дня размещаются в интернете на сайте [www.T-Science.org](http://www.T-Science.org). Печатный экземпляр рассылается авторам в течение 3-4 дней, сразу после проведения конференции.

**НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ ИНДЕКСИРУЕТСЯ В НАУКОМЕТРИЧЕСКИХ БАЗАХ:**

**РИНЦ (Russia)**

<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1246197>

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА  
**eLIBRARY.RU**



**Google Scholar (USA)**

[http://scholar.google.ru/scholar?q=Theoretical+t-science.org&btnG=&hl=ru&as\\_sdt=0%2C5](http://scholar.google.ru/scholar?q=Theoretical+t-science.org&btnG=&hl=ru&as_sdt=0%2C5)



**Research Bible (Japan)**

<http://journalseeker.researchbib.com/?action=viewJournalDetails&issn=23084944&uid=rd1775>

**Open Academic Journals Index (Russia)**

<http://oaji.net/journal-detail.html?number=679>



**Open Academic Journals Index**



**Turk Egitim Indeksi (Turkey)**

<http://www.turkegitimindeksi.com/Journals.aspx?ID=149>

türk eğitim indeksi



Open Access  
JOURNALS

**Open Access Journals**

<http://www.oajournals.info/>



**ADVANCED  
SCIENCE  
INDEX**

**Advanced Sciences Index (Germany)**

<http://journal-index.org/>



**SCIENTIFIC INDEXING SERVICE**

<http://sindexs.org/JournalList.aspx?ID=204>

**Global Impact Factor (Australia)**

**Global Impact Factor = 0.356 (2013)**



<http://globalimpactfactor.com/?type=issn&s=2308-4944&submit=Submit>



---

Подписано в печать 30.04.2014г. Формат 60x84  $\frac{1}{8}$   
«Theoretical & Applied Science» (USA, Sweden, Kazakhstan)  
Науч.изд., п.л. 12,375. Тираж 90 экз.  
<http://www.T-Science.org>  
E-mail: [T-Science@mail.ru](mailto:T-Science@mail.ru)

---

Printed «Theoretical & Applied Science»