

Impact Factor:

ISRA (India) = 1.344	SIS (USA) = 0.912	ICV (Poland) = 6.630
ISI (Dubai, UAE) = 0.829	ПИИИ (Russia) = 0.179	PIF (India) = 1.940
GIF (Australia) = 0.564	ESJI (KZ) = 1.042	IBI (India) = 4.260
JIF = 1.500	SJIF (Morocco) = 2.031	

SOI: [1.1/TAS](#) DOI: [10.15863/TAS](#)

International Scientific Journal Theoretical & Applied Science

p-ISSN: 2308-4944 (print) e-ISSN: 2409-0085 (online)

Year: 2016 Issue: 3 Volume: 35

Published: 30.03.2016 <http://T-Science.org>

Sergey Alexandrovich Mishchik

Associate Professor, Candidate of Pedagogical Science,
Corresponding member of International Academy TAS,
Assistant professor Department of Physics,
State Maritime University Admiral Ushakov, Russia,
sergei_mishchik@mail.ru

SECTION 21. Pedagogy. Psychology. Innovation in Education.

ADAPTIVE PREDICTION PEDAGOGOMETRIC STRUCTURE OF INTEGRITY-SYSTEM CYCLE OF EDUCATIONAL FACILITIES

Abstract: Offered adaptive prediction pedagogometric structure of integrity-system cycle of educational facilities holistic system of life-through the use of twelve pointed star as the lead Ertsgammy formative processes regarding the psycho-pedagogical activity theory, psycho-pedagogical system analysis and the theory of the formation of mental actions. We consider the holistic development of integrity-system cycle regarding the existence and characteristics of the external and internal structure of the educational space.

Key words: forecasting, adaptability, pedagogometric, consistency, integrity, stakeholders, personality analysis, star Ertsgammy, educational space.

Language: Russian

Citation: Mishchik SA (2016) ADAPTIVE PREDICTION PEDAGOGOMETRIC STRUCTURE OF INTEGRITY-SYSTEM CYCLE OF EDUCATIONAL FACILITIES. ISJ Theoretical & Applied Science, 03 (35): 117-125.

Soi: <http://s-o-i.org/1.1/TAS-03-35-20> **Doi:**  <http://dx.doi.org/10.15863/TAS.2016.03.35.20>

УДК 372.851

АДАПТИВНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОМЕТРИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ ЦЕЛОСТНО-СИСТЕМНОГО ЦИКЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ

Аннотация: Предложено адаптивное прогнозирование педагогометрической структуры целостно-системного цикла образовательных объектов целостно-системной жизнедеятельности через применение двенадцати конечной звезды Эрцгаммы в качестве ведущего формообразовательного процесса относительно психолого-педагогической теории деятельности, психолого-педагогического системного анализа и теории формирования умственных действий. Рассматривается целостное развитие целостно-системного цикла относительно особенностей внешней и внутренней структуры образовательного пространства.

Ключевые слова: прогнозирование, адаптивность, педагогометрика, системность, целостность, субъект деятельность, личность, анализ, звезда Эрцгаммы, образовательное пространство.

Адаптивное прогнозирование педагогометрической структуры целостно-системного цикла образовательных объектов связывается с условиями развития целостно-системной личности относительно дальнейшего формирования целостно-системного цикла жизнедеятельности (ЦСЦЖ), который выражает базисное условие воспитания целостно-системной личности, определяющей профессиональный образ специалиста широкого профиля. Восьмым элементом целостно-системного цикла жизнедеятельности является целостно-системная ритуальная деятельность

(ЦСРД), которая является четвёртым деятельностным компонентом всего цикла жизнедеятельности [1].

Целостно-системная ритуальная деятельность устанавливает новое особенное развитие деятельности на следующей фазе её совершенствования относительно динамически развивающегося целевого-продуктного результата и опредмеченной потребности восходящего субъекта. ЦСРД отражает первую фазу достижения новой целостно-системной личности и показывает преодоление нужды, как деятельностью единицы разрешения проблемы.



Impact Factor:

ISRA (India) = 1.344	SIS (USA) = 0.912	ICV (Poland) = 6.630
ISI (Dubai, UAE) = 0.829	РИИЦ (Russia) = 0.179	PIF (India) = 1.940
GIF (Australia) = 0.564	ESJI (KZ) = 1.042	IBI (India) = 4.260
JIF = 1.500	SJIF (Morocco) = 2.031	

ЦСРД устанавливает деятельную связь между целостно-системным продуктом и целостно-системной опредеченной потребностью. ЦСРД регламентирует обобщённую структуру деятельности и имеет особенные формообразования, которые выражают целостный смысл её происхождения и развития.

Целостно-системная ритуальная деятельность возникает как стремление к новой опредеченной потребности и совершенном субъекту, отражая все этапы интериоризационного и экстериоризационного процессов, которые возникают случайно или планомерно. В зависимости от влияния внешней среды ЦСРД принимает определённые целостные и системные параметры.

Целостно-системная ритуальная деятельность представляется целостными характеристиками: пространственными, временными, силовыми, гравитационными, энергетическими, ориентационными, исполнительными, контрольными – которые выражают внешние формы организованных процессов. ЦСРД имеет различные «вертикальные» и «горизонтальные» масштабы, что определяется целями и условиями существования деятельности. Функциональная сложность выражается структурой выделенного уровня и характером межуровневых отношений. Структура уровня ЦСРД выражается взаимодействием структурных элементов через системообразующие связи уровня. Последовательное преобразование субъекта в направлении овладения целостно-системной опредеченной потребностью раскрывает динамику развития ЦСРД [2].

Целостно-системная ритуальная деятельность принимает определённые формы относительно многоуровневого и всестороннего взаимодействия с объектами окружающего мира. Это порождает различные формы ЦСРД в зависимости от цели опредечивания потребности. Отражая внутренние свойства этой деятельности, возникают различные направления её системного анализа относительно упорядоченности, сложности и разнообразия выделенных параметров. Эти характеристики продолжают детальный анализ деятельности на этапах ориентировочного, исполнительного и контрольного компонентов действия с различными видами их целостно-системных характеристик.

Целостно-системная ритуальная деятельность по параметру упорядоченности характеризуется последовательным развёртыванием всего ритуального целостно-системного цикла жизнедеятельности относительно ритуального целостно-системного субъекта начального состояния, который через

обобщённую ритуальную целостно-системную деятельность овладевает ритуальными целостно-системными средствами направленными на ритуальный целостно-системный предмет через ритуальную целостно-системную технологическую деятельность. В результате организации целостно-системной ритуальной контрольной деятельности происходит формирование ритуального целостно-системного продукта деятельности, который в процессе собственной ритуальной целостно-системной деятельности определяет ритуальную целостно-системную опредеченную потребность. Дальнейшее развёртывание ритуального цикла связывается с образованием ритуальной целостно-системной восходящей деятельности, которая порождает ритуальный целостно-системный компаунд-субъект. Двойственность неустойчивого субъекта изменяется в процессе возникновения ритуальной целостно-системной развивающей деятельности, которая фиксирует образование супернового ритуального целостно-системного субъекта жизнедеятельности, организующего последующие виды и формы новых целостно-системных циклов жизнедеятельности.

Аналогичным образом идёт последующий анализ системных свойств целостно-системной ритуальной деятельности относительно характеристик сложности и разнообразия. Сложность ЦСРД определяется через соответствующий тип ориентировки самой ритуальной деятельности. Тип ориентировки активизирует переформатирование начальных условий деятельности с расширением целостных свойств, анализом выделенных уровней и структуры уровня, последующим исследованием процесса формообразования и системных свойств, а также изучением поведения системы во всех базисных и переходных режимах с организацией прогноза развития системных свойств. Разнообразие ЦСРД определяется развитием всех предметных и деятельностных элементов цикла.

Целостно-системная ритуальная деятельность в процессе формирования и развития принимает основные интериоризационные и экстериоризационные формы: ориентационные, мотивационные, визуальные, акустические, калориметрические, термодинамические, обонятельные, материальные, рецепторные, речевые, письменно-графические и внутренние, которые могут задавать специфические ритуальные целостно-системные процессы. Профессиональная целостно-системная широкопрофильная деятельность порождает новые ритуальные формы, которая задаёт гиперпространство контрастных управляющих задач,

Impact Factor:

ISRA (India) = 1.344	SIS (USA) = 0.912	ICV (Poland) = 6.630
ISI (Dubai, UAE) = 0.829	РИИЦ (Russia) = 0.179	PIF (India) = 1.940
GIF (Australia) = 0.564	ESJI (KZ) = 1.042	IBI (India) = 4.260
JIF = 1.500	SJIF (Morocco) = 2.031	

связанных с минимаксными и максиминными эффектами современного производства в условиях нечёткой логики, но скоростными навыками управления и научения широкопрофильных роборизированных комплексов.

Адаптивное прогнозирование устанавливает структуру целостно-системного цикла жизнедеятельности относительно девятого элемента - целостно-системной опредмеченной потребности. Целостно-системный цикл жизнедеятельности (ЦСЦЖ) – устанавливает базисное положение о воспитании целостно-системной личности, которая задаёт профессиональный образ специалиста широкого профиля. Девятым элементом целостно-системного цикла жизнедеятельности является целостно-системная опредмеченная потребность (ЦСОП), которая является пятым предметным компонентом всего цикла жизнедеятельности.

Целостно-системная опредмеченная потребность определяет начало второй фазы самоформирования целостно-системного субъекта жизнедеятельности (ЦССЖ). ЦСОП есть результат достижения ЦССЖ выделенной цели, реализация всех условий первой фазы самоформирования. При этом осваивались деятельностные и предметные условия: целостно-системные средства, предметы, результаты (продукты деятельности), а также целостно-системная всеобщая деятельность, технологическая, контрольная и ритуальная. Возникшая ЦСОП есть материальный образ разрешения нужды, как единицы реализованной потребности ЦССЖ. В дальнейшем ЦСОП является ведущим предметным условием формирования целостно-системного компаунд-субъекта и высшей формы супер целостно-системного субъекта нового этапа жизнедеятельности [3].

Целостно-системная опредмеченная потребность является ориентировочным предметным условием восхождения и развития целостно-системного супер-субъекта жизнедеятельности (ЦСССЖ). ЦСОП организует новую фазу жизнедеятельного развития субъекта, определяет его новое развитие.

Целостно-системная опредмеченная потребность входит в порождающую среду, как высшая форма представления её современного состояния относительно всех предметных и деятельностных составляющих целостно-системного цикла жизнедеятельности. ЦСОП отражает самые базисные целостные характеристики: пространственные, временные, гравитационные, силовые, энергетические, ориентационные, исполнительные и контрольные параметры. Различные их сочетания, перестановки и размещения задают будущее

направление развития целостно-системных потребностей, направленных на формирование новых качеств целостно-системных супер-субъектов жизнедеятельности и их совершенных профессиональных базисно-широкопрофильных специалистов.

Целостно-системная опредмеченная потребность имеет многоуровневую структуру, которая выражается в возможности реализации многофункциональных состояний выделенных структурных отношений. Существование временной адаптации структурных элементов относительно интегральных функциональных состояний, задаёт организацию системо-образующих связей относительно всех компонентов системных объектов в форме целостно-системных условий организации оперативных отношений, задающих локальные точки сверхскоростного фемтоанализа, исполнения и контроля выделенных параметров. Формируемые межуровневые отношения позволяют устанавливать прямые и обратные связи, выражающие интериоризационные и экстерииоризационные процессы развития ЦСОП.

Целостно-системная опредмеченная потребность выражается реализованной функциональной форме, которая выражает её целостно-системную сущность. Целостные характеристики формы ЦСОП выражаются в максимальной реализации её пространственных, временных, силовых, гравитационных, энергетических, ориентационных, исполнительных и контрольных параметров. Их развитие определяется совершенствованием внутренних, системных характеристик, которые выражают сложный процесс максиминного и минимаксного отношения функции и формообразования в заданных параметрах развития целостно-системного супер-субъекта и его профессионального образа.

Целостно-системная опредмеченная потребность характеризуется внутренними, системными характеристиками, которые устанавливают упорядоченность, сложность и разнообразие данных предметных условий целостно-системного цикла жизнедеятельности. Упорядоченность ЦСОП выражается в системном анализе всего представления опредмеченной потребности. При этом устанавливаются целостно-системные субъектные особенности, выделяются целостно-системные средства её воспроизведения, определяются предметные целостно-системные основы производства, устанавливаются собственные продуктивные результаты, которые в дальнейшем и выражают ЦСОП, соответствующую определённому компаунд-субъекту и супер-субъекту восхождения.

Impact Factor:

ISRA (India) = 1.344
ISI (Dubai, UAE) = 0.829
GIF (Australia) = 0.564
JIF = 1.500

SIS (USA) = 0.912
РИИЦ (Russia) = 0.179
ESJI (KZ) = 1.042
SJIF (Morocco) = 2.031

ICV (Poland) = 6.630
PIF (India) = 1.940
IBI (India) = 4.260

Целостно-системная опредмеченная потребность относительно параметра сложности выражается особенностями фазового состояния: ориентационными, мотивационными, визуальными, акустическими, калориметрическими, термодинамическими, обонятельными, материальными, рецепторными, речевыми, письменно-графическими и внутренними параметрами. Эти характеристики и формы выражают особенность функционирования ЦСОП относительно предметных и деятельностных условий развития целостно-системной жизне-потребности, формируя новый тип целостно-системной суперличности. При этом возникают новые социальные связи основанные на новых коммуникационных условиях, формирующих генетические конституционные основы [4].

Целостно-системная опредмеченная потребность относительно параметра разнообразия определяется сочетанием упорядоченности и сложности системных параметров, когда образуются совершенные базисные предметные и деятельностные основы целостно-системного цикла жизнедеятельности, которые формируют гиперпространство данных коммуникационных процессов. При этом устанавливаются границы поведения ЦСОП относительно статического и динамического поведения и его переходных состояний от статической статики до динамической динамики. Это позволяет определить прогноз развития целостно-системной опредмеченной потребности относительно целостнообразующего смысла развития системного субъекта и профессиональной личности.

Адаптивное прогнозирование устанавливает структуру целостно-системного цикла жизнедеятельности относительно структуры целостно-системного цикла жизнедеятельности его десятого элемента - целостно-системной восходящей деятельности. Целостно-системный цикл жизнедеятельности (ЦСЦЖ) – определяет базисные условия развития целостно-системной личности, которая устанавливает профессиональный образ специалиста широкого профиля. Десятым элементом целостно-системного цикла жизнедеятельности является целостно-системная восходящая деятельность (ЦСВД), которая является пятым деятельностным компонентом всего цикла жизнедеятельности [5].

Целостно-системная восходящая деятельность определяет продолжение второй фазы самоформирования целостно-системного субъекта жизнедеятельности (ЦССЖ). ЦСВД есть процесс начала формирования супер целостно-системной личности (СЦСЛ), первой формой которой является целостно-системный компаунд-субъект (ЦСКС). Двухфазный процесс

воспитания СЦСЛ связан с выполнением двух условий. Первое. На базе целостно-системной опредмеченной потребности возникают новые цели развития, которые спонтанно или преднамеренно формировались в процессе целостно-системной ритуальной деятельности. Новые предметные и деятельностные условия определили следующую порождающую среду, которая установила базисные параметры новой СЦСЛ относительно системных временных, пространственных, гравитационных, силовых, энергетических, ориентационных, исполнительных и контрольных характеристик. Второе. Возникающая целостно-системная восходящая деятельность определяет конкретные условия воспитания СЦСЛ через адаптивный образ целостно-системного компаунд-субъекта.

Целостно-системная восходящая деятельность имеет многоуровневое строение. Особенностью каждого уровня является сложность выполняемой функции, которая разделяется на уровневые действия и операции в зависимости от автоматизации выполняемого процесса. Каждая фаза развёртывания ЦСВД задаётся ориентировочным, исполнительным и контрольным компонентами относительно наивысшего целостно-системного смыслоформирующего образа.

Ориентировочным образом для ЦСВД являются базисные параметры будущего целостно-системного компаунд-субъекта, которые предварительно представляются в виде системного объекта относительно всех элементов порождающего ЦСЦЖ. При этом уточняются планируемые целостные характеристики, устанавливаются внешние условия их формирования, выделяются уровни функционального состояния, определяется структура уровня, уточняются структурные элементы, устанавливаются системообразующие связи, выделяются межуровневые системообразующие связи, определяется форма организации восходящего действия, уточняются системные свойства по параметрам упорядоченности, сложности и разнообразия, устанавливается проявление восходящего действия в статическом и динамическом состояниях, а так же переходных фазах статической статики, статической динамики, динамической статики и динамической динамики, выделяются перспективы развития восходящей деятельно-сти относительно характера организации процесса её интериоризации.

Переходя к исполнительной части целостно-системной восходящей деятельности, происходит реализация процесса эктериоризации теоретически ориентационной части. При этом исполнительная составляющая имеет формы:

Impact Factor:

ISRA (India) = 1.344	SIS (USA) = 0.912	ICV (Poland) = 6.630
ISI (Dubai, UAE) = 0.829	ПИИЦ (Russia) = 0.179	PIF (India) = 1.940
GIF (Australia) = 0.564	ESJI (KZ) = 1.042	IBI (India) = 4.260
JIF = 1.500	SJIF (Morocco) = 2.031	

ориентационную, мотивационную, визуальную, акустическую, калориметрическую, термодинамическую, обонятельную, материальную, рецепторную, речевую, письменно-графическую и внутреннюю. Параметры данных форм отражают предметно-деятельностную структуру относительно субъекта начального исполнения, всеобщей восходящей деятельности, целостно-системных восходящих технологических средств, целостно-системной восходящей технологической деятельности, целостно-системного восходящего предмета деятельности.

Целостно-системная восходящая деятельность окончательно реализуется через контрольную составляющую, которая возникает при итериоризационно-экстериоризационных процессах реализующих особенности системного контроля и системных средств контрольной восходящей деятельности. При этом восходящие контрольные средства регистрируют целостные свойства восходящей деятельности, устанавливают уровень связи с порождающей восходящей средой, определяют характер контрольных аналитических восходящих уровней, регистрируют контрольную структуру восходящего уровня, устанавливают параметры восходящих контрольных структурных элементов, определяют свойства контрольных системообразующих связей, регистрируют контрольный уровень межуровневых восходящих системообразующих связей, устанавливают контроль восходящей формы организации выделенного процесса, определяют характер контроля восходящих системных свойств по параметрам упорядоченности, сложности и разнообразия, регистрируют восходящее целостно-системное статическое и динамическое поведение системы, включая и переходные процессы через статическую статику, статическую динамику, динамическую статику и динамическую динамику, устанавливают контрольные параметры восходящего целостно-системного прогноза развития компаунд-субъекта. В целом, происходит целостно-системный контроль по пространственным, временным, силовым, гравитационным, энергетическим, ориентационным, исполнительным и собственно контрольным параметрам в различных сочетаниях, распределениях и перестановках с характеристиками упорядоченности, сложности и разнообразия.

Целостно-системная восходящая деятельность определяют уровень подготовки широкопрофильных специалистов, которые в условиях автоматизированного производства организуют полный жизнедеятельностный цикл развития целостно-системной личности,

способной определять, организовывать и контролировать скоростные схемы интеллектуального развития, направленные на воспроизводство целостно-системного образа мира, определяя прогноз его совершенствования на уровне фемто контроли-руемых параметров.

Адаптивное прогнозирование устанавливает структуру целостно-системного цикла жизнедеятельности относительно одиннадцатого элемента - целостно-системного компаунд-субъекта. Целостно-системный цикл жизнедеятельности (ЦСЦЖ) – устанавливает базисные отношения формирования целостно-системной личности, которая определяет профессиональный образ специалиста широкого профиля. Одиннадцатым элементом целостно-системного цикла жизнедеятельности является целостно-системный компаунд-субъект (ЦКС), который является шестым предметным компонентом всего цикла жизнедеятельности.

Целостно-системный компаунд-субъект устанавливает продолжение второй фазы самоформирования целостно-системного субъекта жизнедеятельности (ЦССЖ). ЦКС есть процесс начала формирования супер целостно-системной личности (СЦСЛ), первой формой которой является целостно-системный компаунд-субъект (ЦКС). Относительно супер целостно-системной личности целостно-системный компаунд-субъект есть свое-образный ориентировочный компонент, который в дальнейшем освобождается от прошедших целостно-системных параметров и начинает формирование фундаментальных характеристик на базисных ориентировочных значениях порождающей предметно-потребностной среды в динамических условиях развития.

Целостно-системный компаунд-субъект есть неустойчивое состояние субъекта, который в условиях дальнейшей целостно-системной деятельности развития формирует устойчивые предметно-деятельностные ориентиры саморазвития субъекта с новыми широкопрофильными характеристиками учебно-профессиональной деятельности в условиях автоматизированного труда [6].

Целостно-системный компаунд-субъект в процессе взаимодействия с порождающей средой приобретает современные целостные характеристики относительно гравитационных, пространственных, временных, силовых, энергетических, ориентационных, исполнительных и контрольных параметров. При этом возникают дополнительные характеристики и параметры если рассматривать многовариантные сочетания, перестановки и размещения базисных целостных характеристик. Предметно-деятельностный процесс анализа ЦКС определяет сам компаунд-субъект как

Impact Factor:

ISRA (India) = 1.344	SIS (USA) = 0.912	ICV (Poland) = 6.630
ISI (Dubai, UAE) = 0.829	ПИИЦ (Russia) = 0.179	PIF (India) = 1.940
GIF (Australia) = 0.564	ESJI (KZ) = 1.042	IBI (India) = 4.260
JIF = 1.500	SJIF (Morocco) = 2.031	

начальный субъект развития, который через целостно-системные обобщённые, технологические, контрольные, ритуальные, восходящие и развивающие деятельности превращается в собственный компаунд – субъект. При этом происходит взаимодействие через внешние предметные целостно-системные условия: средства деятельности, предметы деятельности, продукты деятельности, опредмеченные потребности, которые имеют соответствующие параметры относительно типологии ориентировочных образов каждого компонента процесса жизнедеятельности.

Дальнейший системный анализ целостно-системного компаунд-субъекта показывает на базисную необходимость представлять ЦСКС как систему, устанавливать его порождающую среду, определять целостные характеристики компаунд-субъекта, анализировать уровни строения ЦСКС, представлять структуру уровня целостно-системного компаунд-субъекта, устанавливать его структурные элементы, определять системообразующие связи данного уровня компаунд-субъекта, анализировать межуровневые системообразующие связи ЦСКС, представлять форму организации уровня целостно-системного компаунд-субъекта, устанавливать его системные внутренние свойства по параметрам упорядоченности, сложности и упорядоченности, определять поведение системы в статическом и динамическом состояниях и переходных процессах – статической статики, статической динамике, динамической статики и динамической динамике, анализировать прогноз развития ЦСКС относительно всех фаз развития и анализа – от предметно-деятельностной схемы, её полного системного анализа, до анализа форм состояния и развития компаунд-субъекта.

Процесс интериоризационного и экстериоризационного представления целостно-системного компаунд-субъекта показывает основные его формы многофазного состояния и развития: ориентационная, мотивационная, визуальная, акустическая, калориметрическая, термодинамическая, обонятельная, материальная, рецепторная, речевая, письменно-графическая и внутренняя. Каждая формы существования и развития ЦСКС отражает закономерности взаимного перехода субъекта от внешних к внутренним, духовным формам анализа компаунд-субъекта. Возникающие целостно-системные характеристики формосодержания ЦСКС отражают образный анализ компаунд-субъекта относительно его ориентационности, исполнительности и самоконтроля в условиях динамического развития и совершенствования от форм жизнедеятельности до мгновенных фемто-операционных навыков [7].

Упорядоченность всех форм целостно-системного компаунд-субъекта при предметно-деятельностном анализе показывает необходимость выделения всех начальных состояний компаунд-субъекта, его целостно-системных компаунд-средств, целостно-системных компаунд-предметов, целостно-системных компаунд-продуктов, целостно-системных компаунд-опредмеченных потребностей, которые также переходят через основные интериоризационные и экстериоризационные представления: ориентационные, мотивационные, визуальные, акустические, калориметрические, термодинамические, обонятельные, материальные, рецепторные, речевые, письменно-графические и внутренние.

Аналогичным образом можно представить сложность и разнообразие всех форм целостно-системного компаунд-субъекта. Возникающие различные виды ЦСКС будут отличаться типом ориентировки, характером исполнения и особенностями самоконтроля в различных интериоризационных и экстериоризационных процессах, которые определяют характер смыслообразования жизнедеятельности целостно-системного компаунд-субъекта в условиях подготовки к самоорганизации целостно-системной деятельности развития, целью которой является переход к целостно-системному супер-субъекту, который завершает полную фазу развития жизнедеятельности и начинает новый цикл развития.

Адаптивное прогнозирование устанавливает структуру целостно-системного цикла жизнедеятельности относительно двенадцатого элемента - целостно-системной развивающей деятельности. Целостно-системный цикл жизнедеятельности (ЦСЦЖ) – определяет базисные возможности формирования целостно-системной личности, которая устанавливает профессиональный образ специалиста широкого профиля. Двенадцатым элементом целостно-системного цикла жизнедеятельности является целостно-системная развивающая деятельность (ЦСРД), который является шестым деятельностным компонентом всего цикла жизнедеятельности.

Целостно-системная развивающая деятельность организует завершение второй фазы самоформирования целостно-системного субъекта жизнедеятельности (ЦССЖ). ЦСРД есть процесс окончательного формирования супер целостно-системной личности (СЦСЛ), первой формой которой является целостно-системный компаунд-субъект (ЦСКС). Целостно-системная развивающая деятельность есть высшая форма преобразующего целостно-системного формирования целостно-системного супер-

Impact Factor:

SISRA (India) = 1.344	SIS (USA) = 0.912	ICV (Poland) = 6.630
ISI (Dubai, UAE) = 0.829	ПИИЦ (Russia) = 0.179	PIF (India) = 1.940
GIF (Australia) = 0.564	ESJI (KZ) = 1.042	IBI (India) = 4.260
JIF = 1.500	SJIF (Morocco) = 2.031	

субъекта (ЦССС), вторичным порождающим источником которого является целостно-системная опредеченная потребность (ЦСОП), которая изоморфна и псевдо-эквивалентна первичному целостно-системному субъекту. На этом основании можно установить изоморфизм и псевдо-эквивалентность между целостно-системными средствами и целостно-системным компаунд-субъектом, а также между целостно-системным продуктом и целостно-системным супер-субъектом. Параллелизм двух фаз формирования новой личности – целостно-системного широкопрофильного специалиста – является базисной формой процесса жизнедеятельности.

В данном случае можно выделить базисное смещение второй фазы самоформирования целостно-системной личности на первую, когда возникают условия автоформирования целостно-системной супер-личности. Целостно-системная развивающая деятельность в качестве первичной предметной порождающей среды имеет целостно-системный компаунд-субъект, а деятельностью порождающей средой – обобщённые формы всех предшествующих деятельностных компонентов. Поэтому базисная структура ЦСРД определяется: целостно-системным развивающим субъектом, целостно-системной обобщённой развивающей деятельностью, целостно-системными развивающими средствами деятельности, целостно-системной технологической развивающей деятельностью, целостно-системным развивающим предметом деятельности, целостно-системной контрольной развивающей деятельностью, целостно-системным развивающим продуктом деятельности, целостно-системной ритуальной развивающей деятельностью, целостно-системной развивающей опредеченной потребностью, целостно-системным развивающим компаунд-субъектом [8].

Целостно-системная развивающая деятельность имеет три базисные компоненты: ориентировочные, исполнительные и контрольные. Ориентировочный компонент ЦСРД имеет целостно-системный тип структуры, который определяет условия формирования и развития специалиста широкого профиля. Возникающие автоматизированные схемы широкопрофильного мышления устанавливают систему профессиональных навыков, которые формируют исполнительское широкопрофильное мастерство. Контрольный компонент ЦСРД устанавливает целостно-системный контролирующий развивающий комплекс, который фиксирует соответствующие целостные параметры по характеристикам временных, пространственных, гравитационных, силовых и

энергетических значений, а также способу ориентировки, характеру исполнения, особенностям контроля. Это позволяет создать автоматизированный развивающий контрольный комплекс, реализующий всю структуру всеобщего производства на основе системного анализа целостно-системного цикла жизнедеятельности.

Системный анализ целостно-системной развивающей деятельности определяет её как систему, то есть деятельностный компонент всего цикла жизнедеятельности. При этом устанавливается базисная порождающая среда ЦСРД – обобщённая развивающая деятельность. Определяются первичные целостные параметры, которые устанавливают временные, пространственные, силовые, гравитационные, энергетические, ориентационные, исполнительные и контрольные характеристики развивающей деятельности. Устанавливаются уровни анализа ЦСРД, который определяется характером её освоения. При этом выделяют три уровня анализа: целостно-системная жизнедеятельность, жизнедействие и жизнеоперация.

Пуровневый анализ целостно-системной развивающей деятельности устанавливает определение структуры каждого выделенного уровня. Данная структура задаётся строением обобщённого целостно-системного цикла жизнедеятельности. Структурными элементами ЦСРД являются предметные условия целостно-системного цикла жизнедеятельности, которые включают начальное состояние субъекта, его целостно-системные технологические средства деятельности, целостно-системные предметы деятельности, целостно-системные продукты деятельности, целостно-системную опредеченную потребность, целостно-системный компаунд-субъект и потребность, целостно-системный супер-субъект [9].

Далее устанавливаются системообразующие связи внутри уровневые и межуровневые, а также форма организации целостно-системной развивающей деятельности. Внутренние – системные – свойства ЦСРД определяются по параметрам упорядоченности, сложности и разнообразия. Поведение ЦСРД фиксируется в статическом, динамическом и переходных параметрах. Устанавливается прогноз развития ЦСРД. Интериоризационный процесс выделяет формы её формирования: ориентационную, мотивационную, визуальную, акустическую, калориметрическую, термодинамическую, обонятельную, материальную, рецепторную, речевую, письменно-графическую и внутреннюю – что определяет условия подготовки широкопрофильных специалистов.

Impact Factor:

ISRA (India) = 1.344	SIS (USA) = 0.912	ICV (Poland) = 6.630
ISI (Dubai, UAE) = 0.829	ПИИЦ (Russia) = 0.179	PIF (India) = 1.940
GIF (Australia) = 0.564	ESJI (KZ) = 1.042	IBI (India) = 4.260
JIF = 1.500	SJIF (Morocco) = 2.031	

Адаптивное прогнозирование устанавливает структуру целостно-системного цикла жизнедеятельности относительно начала нового цикла в форме нового целостно-системного супер-субъекта. Целостно-системный цикл жизнедеятельности (ЦСЦЖ) – устанавливает базисные условия формирования целостно-системной личности, которая определяет профессио-нальный образ специалиста широкого профиля. Началом нового целостно-системного цикла жизнедеятельности является целостно-системный супер-субъект (ЦССС), который является новым и первым деятельностным компонентом всего цикла жизнедеятельности.

Целостно-системный супер-субъект определяет завершение второй фазы самоформирования целостно-системного субъекта жизнедеятельности (ЦССЖ). ЦССС есть результат окончательного формирования новой целостно-системной личности, первой формой которой являлся целостно-системный компанд-субъект (ЦСКС). ЦССС есть смысл развития всего ЦСЦЖ, который на первых этапах представлял смыслообразующий образ. ЦССС отражает смыслообразующие моменты всех предметных и деятельностных компонентов всего ЦСЦЖ. Частичные элементы и характеристики возникали в первой фазе его развития как некоторые общие, целостные представления, которые по мере развёртывания ЦСЦЖ приобретали внутренние, системные свойства. Это формировало особенные целостно-системные характеристики ЦССС относительно сложности, упорядоченности и разнообразия форм и поведения в статических и динамических режимах. Общая стратегия развития ЦССС устанавливала возможности прогнозировать структурных компонентов, форм организации и определять схему системного анализа профессионального образа личности.

Схема формирования целостно-системного супер-субъекта отражает структурные отношения ЦСЦЖ. На первом этапе возникает начальный целостно-системный субъект, который обладает частичными характеристиками и параметрами относительно ЦССС. На первом этапе происходит его самоформирование относительно всеобщей целостно-системной деятельности, которая характеризуется системным типом ориентировки и высокими скоростными параметрами исполнения и динамического контроля. Это даёт возможность освоить целостно-системные средства деятельности, которые отражают заданные целостные параметры относительно пространственных, силовых, временных, гравитационных, энергетических, ориентационных, исполнительных и контрольных параметров. Целостно-системные средства принимают свою

деятельностную форму через целостно-системную технологическую деятельность, которая определяет последовательное преобразование целостно-системного предмета деятельности в соответствующий целостно-системный продукт. Технологические карты целостно-системной технологической деятельности ориентируются на ориентировочные, исполнительные и контрольные компоненты [10].

Выбранный предмет целостно-системной деятельности отражает общие характеристики будущего результата первой фазы формирования целостно-системного супер-субъекта. Выбор оптимального предмета определяет условия минимаксного и максоминного формирования целостно-системного специалиста широкого профиля. Процесс перехода целостно-системного предмета в целостно-системный продукт деятельности происходит в процессе развёртывания целостно-системной контрольной деятельности, которая определяет степень соответствия с первой целью формирования ЦССС. Целостно-системная контрольная деятельность направлена на фиксирование соответствующих целостно-системных параметров в статических и динамических условиях представления продукта деятельности, если сама контрольная деятельность имеет ориентировочные, исполнительные и контрольные компоненты в статических и динамических состояниях. Полученный целостно-системный продукт деятельности представляет первое предметное условие формирования ЦССС.

Целостно-системный продукт деятельности (ЦСПРД) выполняет вторичную субъектную функцию самоформирования целостно-системного супер-субъекта. ЦСПРД организует целостно-системную ритуальную деятельность (ЦСРД), которая принимает различные эмоциональные формы. Именно ЦСРД подготавливает возникновение целостно-системной опредмеченной потребности (ЦСОП). ЦСРД является своеобразной всеобщей деятельностью по самоформированию ЦССС. Возникающая опредмеченная потребность выполняет соответствующую роль самоформировательного технологического средства, которая через целостно-системные восходящие и развивающие деятельности формирует целостно-системный субъект деятельности и относительно абсолютный целостно-системный супер-субъект.

Системный анализ целостно-системного супер-субъекта последовательно представляет его как системное образование; раскрывается его порождающая среда; устанавливаются целостные характеристики по параметрам ориентации,

Impact Factor:

ISRA (India) = 1.344	SIS (USA) = 0.912	ICV (Poland) = 6.630
ISI (Dubai, UAE) = 0.829	ПИИЦ (Russia) = 0.179	PIF (India) = 1.940
GIF (Australia) = 0.564	ESJI (KZ) = 1.042	IBI (India) = 4.260
JIF = 1.500	SJIF (Morocco) = 2.031	

исполнения, контроля, а также пространственным, временным, силовым, гравитационным и энергетическим характеристикам; представляется иерархия уровня анализа; формируется структура уровня; раскрываются структурные элементы; устанавливаются системообразующие внутри- и межуровневые связи; представляется форма организации ЦССС; формируются системные свойства по параметрам сложности, разнообразия и упорядоченности; раскрывается статическое и динамическое поведение ЦССС; устанавливается прогноз развития и формирования ЦССС.

Целостно-системный супер-субъект определяет интериоризационные и

экстериоризационные формы существования и развития относительно ориентационного, мотивационного, визуального, акустического, калориметрического, термодинамического, обонятельного, материального, рецепторного, речевого, письменно-графического и внутреннего характера. При этом возникает множество целостно-системных циклов жизнедеятельности, которые образуют гиперпространство взаимосвязанных форм отношений, одной из которых является звезда Эрцгаммы – двенадцать взаимосвязанных базисных отношений Мира.

References:

1. Mishchik SA (2014) Pedagogometrika and mathematical modeling educational activity. Materialy Mezhdunarodnoy nauchnoy konferentsii "Modern mathematics in science" – 30.06.2014. ISJ Theoretical & Applied Science 6(14): 54-56. Caracas, Venezuela. doi: <http://dx.doi.org/10.15863/TAS.2014.06.14.10>
2. Mishchik SA (2014) Simulation training activity methods of mathematical logic. Materialy Mezhdunarodnoy nauchnoy konferentsii "European Science and Education" – 30.07.2014. ISJ Theoretical & Applied Science 6(15): 72-74 Marseille, France. doi: <http://dx.doi.org/10.15863/TAS.2014.07.15.13>
3. Mishchik SA (2014) Mathematical modeling system integrity-cycle of life activity – first goal pedagogometriki. Materialy Mezhdunarodnoy nauchnoy konferentsii "European Applied Sciences" – 30.08.2014. ISJ Theoretical & Applied Science 7(16): 77-79. Aix-en-Provence, France. doi: <http://dx.doi.org/10.15863/TAS.2014.08.16.13>
4. Mishchik SA (2014) Mathematical modeling system integrity-curricular activities – the second problem pedagogometriki. Materialy Mezhdunarodnoy nauchnoy konferentsii "European Innovation" – 30.09.2014. ISJ Theoretical & Applied Science 9(17): 126-128 Martigues, France. doi: <http://dx.doi.org/10.15863/TAS.2014.09.17.21>
5. Mishchik SA (2014) Mathematical modeling holistic-systemic communicative activity – the third task pedagogometriki. Materialy Mezhdunarodnoy nauchnoy konferentsii "European Scientific Achievements" – 30.10.2014. ISJ Theoretical & Applied Science 10(18): 45-47 Brighton, UK. doi: <http://dx.doi.org/10.15863/TAS.2014.10.18.11>
6. Mishchik SA (2014) Mathematical modeling integrity - system performance subject – fourth task pedagogometriki. Materialy Mezhdunarodnoy nauchnoy konferentsii "European Science and Technology" – 30.11.2014. ISJ Theoretical & Applied Science 11(19): 51-54 Southampton, UK. doi: <http://dx.doi.org/10.15863/TAS.2014.11.19.10>
7. Mishchik SA (2015) Pedagogometrik - science and academic subject. Materialy Mezhdunarodnoy nauchnoy konferentsii "European Technology in Science" – 28.02.2015. ISJ Theoretical & Applied Science 02 (22): 103-106 Malmö, Sweden. doi: <http://dx.doi.org/10.15863/TAS.2015.02.22.17>
8. Tokmazov GV (2014) Matematicheskoe modelirovanie v uchebno-professional'noy deyatel'nosti. Materialy Mezhdunarodnoy nauchnoy konferentsii «Modern mathematics in science» - 30.06.2014. ISJ Theoretical & Applied Science 6(14): 44-46. - Caracas, Venezuela. doi: <http://dx.doi.org/10.15863/TAS.2014.06.14.8>
9. Tokmazov GV (2014) Analysis says study skills in the study of mathematics, Materialy Mezhdunarodnoy nauchnoy konferentsii "European Science and Education" - 30.07.2014. ISJ Theoretical & Applied Science 6(15): 72-74 Marseille, France. doi: <http://dx.doi.org/10.15863/TAS.2014.06.14>
10. Tokmazov GV (2014) Mathematical modeling research skills in educational activity methods of probability theory. Materialy Mezhdunarodnoy nauchnoy konferentsii "European Science and Technology" - 30.11.2014. ISJ Theoretical & Applied Science 11(20): 66-69 Southampton, United Kingdom. doi: <http://dx.doi.org/10.15863/TAS.2014.11.19.13>

