

Impact Factor:

ISRA (India) = 1.344
ISI (Dubai, UAE) = 0.829
GIF (Australia) = 0.564
JIF = 1.500

SIS (USA) = 0.912
PIHHC (Russia) = 0.207
ESJI (KZ) = 3.860
SJIF (Morocco) = 2.031

ICV (Poland) = 6.630
PIF (India) = 1.940
IBI (India) = 4.260

SOI: [1.1/TAS](#) DOI: [10.15863/TAS](#)

International Scientific Journal Theoretical & Applied Science

p-ISSN: 2308-4944 (print) e-ISSN: 2409-0085 (online)

Year: 2017 Issue: 09 Volume: 53

Published: 5.09.2017 <http://T-Science.org>



Abdumajid Abdurahobovich Salimov
assistant,
department of "Accounting and audit"
Fergana polytechnical institute
farpiqlavbux@umail.uz

**SECTION 31. Economic research, finance,
innovation, risk management.**

BASIS OF THE ORGANIZATION OF FINANCIAL CONTROL OF EXTRABUDGETARY FUNDS IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Abstract: This article is devoted to research on the importance and necessity of budgetary and extra-budgetary funds in the organization of higher education institutions, the sources of their financing, accounting and their control. Within the framework of the research work, the conclusions and proposals of a number of economists of scientists have been studied, and suggestions and recommendations have been developed for the effective use of extrabudgetary means to improve their control.

Key words: higher education, finance, financial resources, financial control, extrabudgetary funds, payment agreement.

Language: Russian

Citation: Salimov AA (2017) BASIS OF THE ORGANIZATION OF FINANCIAL CONTROL OF EXTRABUDGETARY FUNDS IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS. ISJ Theoretical & Applied Science, 09 (53): 14-17.

Soi: <http://s-o-i.org/1.1/TAS-09-53-3> **Doi:**  <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2017.09.53.3>

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Аннотация: В данной статье ведены исследовательские работы по значению и необходимости бюджетных и внебюджетных средств в организации деятельности высших учебных заведений, источниках их финансирования, ведения учета и их контроля. В рамках исследовательской работы изучены относящиеся к теме выводы и предложения ряда экономистов ученых, а также разработаны предложения и рекомендации по эффективному использованию внебюджетных средств их совершенствования их контроля.

Ключевые слова: высшее образование, финансы, финансовые средства, финансовые ресурсы, финансовый контроль, внебюджетные средства, платежный-договор.

Введение

Особое значение имеет место высших учебных заведений в повышении благосостояния населения, воспитании всесторонне развитого молодого поколения на базе сильной социальной политики Республики Узбекистан. Переход к рыночной экономике привело к значительным изменениям во всех сферах, в том числе и в высшем образовании. Это связано в первую очередь, с прекращением принудительного трудоустройства молодых специалистов, соблюдением высшим образованием принципа равноправности в социальной, государственной и коммерческих сферах.

Высшие учебные заведения Узбекистана являются образовательными учреждениями имеющие статус юридического лица и осуществляющие образовательно-профессиональную программу высшего образования. Высшие образовательные заведения организуются, переобразуются и ликвидируются в порядке, определяемой со стороны Республики Узбекистан. Высшее образовательное заведение организует деятельность в соответствии Закона Республики Узбекистан «Об образовании», других законов и Устава высшего учебного заведения, утверждаемого Научным советом высшего учебного заведения. В свете этого, для осуществления деятельности данных высших



Impact Factor:

ISRA (India) = 1.344	SIS (USA) = 0.912	ICV (Poland) = 6.630
ISI (Dubai, UAE) = 0.829	ПИИЦ (Russia) = 0.207	PIF (India) = 1.940
GIF (Australia) = 0.564	ESJI (KZ) = 3.860	IBI (India) = 4.260
JIF = 1.500	SJIF (Morocco) = 2.031	

учебных заведений выделяются средства из государственного бюджета и внебюджетные средства.

Установление надлежащего контроля над целесообразным использованием бюджетных и внебюджетных средств высших учебных заведений в нынешние времена характеризует глубокоую суть осуществляемых в настоящее время реформ, а также его практическое значение определяет актуальность темы исследования.

Обзор литературы

Вопросы совершенствования процесса организации и осуществления финансового контроля над внебюджетными ресурсами изучены некоторыми учеными экономистами. В том числе, зарубежные экономисты и экономисты и стран СНГ, такие как: Э. Хелферт, Б. Нидлз, Х. Андерсон, Р. Энтони, Ю.А. Данилевский, Н.П. Кондратов, А.Д. Шеремет, Д.А. Панков, В.И. Подольский, А.В. Кузнецова и другие. В научных трудах таких ученых экономистов нашей Республики, как Э.Ф. Гадоев, А.С. Согиволдиев, М.К. Пардаев, З.Т. Маматов, М.М. Тулаходжаева, А. Абдуллаев, И. Каюмов, О. Абдувахобов, Б.А. Хасанов, К. Урозов и других данная тема изучена. Но вместе с этим до настоящее время не обращена достаточное внимание отделному освещению вопросов внутреннего финансового контроля в высших учебных заведениях. По этой причине необходимо исследование этих вопросов, исходя из требований сегодняшнего дня.

Методология исследования

В исследовании темы использованы способы системного подхода, статистического наблюдения, анализа процессов и другие. Эффективное расходование внебюджетных средств в высших учебных заведениях в свою очередь способствует подготовке конкурентоспособных кадров для национальной экономики посредством положительного влияния на развитие деятельности образовательных учреждений.

Анализ результатов

В рамках осуществляемых в нашей стране решаются ряд задач, направленных на коренное улучшение финансового обеспечения образования. Они включают в себя следующие:

- поэтапное увеличение доли ВВП, направляемого на образование и подготовку кадров;

- внедрение многовариантной системы финансирования подготовки кадров (обеспечение из бюджетных и внебюджетных источников);

- совершенствование самофинансирования учебных заведений;

- стимулирование привлечения в сферу образования частных, а также иностранных инвестиций;

- формирование выдачи образовательных кредитов гражданам республики, с последовательным созданием гибкой системы его возврата;

- повышение роли доноров и спонсоров в материальной поддержке системы непрерывного образования и подготовки кадров;

- оказание платных образовательных услуг, обеспечение увеличения доходов учебных заведений за счет предпринимательской, консультационной, экспертной, печатной, производственной, научной и других видов деятельности.

Использование новых источников финансирования за счет привлечения внебюджетных средств в эпоху проведения экономических реформ в республике считается стратегическим направлением оздоровления материальной базы образования. Прикрепление государственной собственности образовательным учреждениям для пользования открывает большие возможности им для участия в предпринимательской деятельности без отрыва. Ведение предпринимательской деятельности на базе прикрепленных финансовых ресурсов образовательным учреждениям является важным направлением внебюджетной деятельности.

Основные виды внебюджетной деятельности можно классифицировать по следующим направлениям:

1. Сфера образовательных услуг: платно-контрактная форма образования, подготовка к поступлению в высшее учебное заведение, распределение специалистов на основе договора предприятиями, получение второго образования и другие.

2. Научно-производственная деятельность: научно-исследовательские работы на основе хозяйственного договора, консалтинг и справочно-информационная деятельность, фундаментальная деятельность связанная с внедрением высоких технологий на регионах, организация лизинга научных оборудования и приборов, организация научно-исследовательских центров и лабораторий совместно с коммерческими фирмами и предприятиями, создание совместных предприятий в сотрудничестве с иностранными инвесторами и другие.

3. Внешнеэкономическая деятельность: организация обучения зарубежных студентов, стажёров-исследователей, магистров и слушателей курсов повышения квалификации, образование совместных с иностранными вузами факультетов, создание совместных предприятий с

Impact Factor:

ISRA (India) = 1.344	SIS (USA) = 0.912	ICV (Poland) = 6.630
ISI (Dubai, UAE) = 0.829	ПИИЦ (Russia) = 0.207	PIF (India) = 1.940
GIF (Australia) = 0.564	ESJI (KZ) = 3.860	IBI (India) = 4.260
JIF = 1.500	SJIF (Morocco) = 2.031	

иностранными партнерами, привлечение различных иностранных инвестиций и другие.

4. Коммерческая деятельность: печать учебников, учебно-методической и научно-популярной литературы, выпуск периодических печатных изданий, организация рекламной деятельности, предоставление в аренду свободных помещений и другие.

5. Сфера услуг для студентов, сотрудников и населения: организация общественного питания, лечебная, оздоровительная услуга оздоровительных учреждений, услуги спортивных комплексов и стадионов, бытовые услуги (парикмахерские, химчистка, ремонт обуви и т. д.), организация платных детских садов и площадок и другие.

6. Спонсорство: привлечение спонсорских средств с предприятий, организаций и фирм всех видов предпринимательских фирм всех видов частной собственности, безвозмездное предоставление оборудования, пополнение библиотечного фонда и другие;

7. Фонд развития Попечительского совета высших учебных заведений: добровольные взносы государственных предприятий, добровольные взносы кооперативных организаций, граждан и другие.

В настоящее время разработан новый подход к интеграции образования с производством, переходу к многоуровневой системе подготовки специалистов, финансированию различных этапов образования. Это раскрывает общее направление внебюджетного финансирования подготовки специалистов, это проявляется в следующем: чем выше уровень профессиональной подготовленности, тем больше требование к увеличению доли внебюджетного финансирования.

Таким образом, в условиях рыночной экономики задача высшего учебного заведения заключается в осуществлении разнообразных работ по организации и ведении предпринимательской деятельности, поиск и привлечение внебюджетных источников финансирования. Дальнейшее расширение и совершенствование внебюджетного финансирования в высшей школе, развитие предпринимательской деятельности связан с использованием разнообразных форм интеграции с производством. При этом особое значение имеет организация деятельности по повышению квалификации и переподготовке специалистов и руководителей (и в перспективе так останется), а это в свою очередь требует изучения ситуации на

рынке труда и образовательных услуг, в целях ускоренного приспособления к изменениям требований подготовки и повышения квалификации специалистов.

Высшая школа имеет сильную интеллектуальную основу и профессиональных сотрудников по всем отраслям производства, науки и техники. Поэтому при привлечении дополнительных источников внебюджетного финансирования, основным фактором считается активность высшего учебного заведения. Потому что замедлительность в нынешних условиях усиления рыночной конкуренции, может лишать высшее учебное заведение от прогресса в перспективе. Кроме перечисленных оказание образовательных услуг на платной основе, типографические услуги и другие также являются традиционными источниками внебюджетного финансирования.

ВЫВОДЫ

На основе проведенных научных исследований, практических опытов разработаны следующие выводы и предложения:

1. Экономические реформы, проводимые в Республике Узбекистан требуют реформирования и внутренней системы финансового контроля высших учебных заведений. Исходя из этого требования, теоретически обоснована объективная необходимость реформирования деятельности финансового контроля и разработаны мнения по организации и развития внутреннего финансового контроля.

2. Считаем целесообразным учитывать порядок общей оценки состояния финансово-хозяйственной деятельности и их изменений по отдельной динамике, при проведении проверок высших учебных заведений.

3. При осуществлении контроля в высших учебных заведениях необходимо будет учитывать показатели финансовой стабильности учреждения, а также, динамическое сопоставление путей эффективного использования оборотных средств для покрытия расходов по заработной плате и расходов на одного студента, скорости их обращения. Вместе с этим, на основе международных критериев контроля, показана необходимость использования передовых и эффективных способов проверок.

Таким образом, если наши мнения и предложения будут внедрены в деятельность высших учебных заведений, можно будет достиг совершенствования использования внебюджетных средств, эффективной организации внутреннего контроля по этой сфере.

Impact Factor:

ISRA (India) = 1.344	SIS (USA) = 0.912	ICV (Poland) = 6.630
ISI (Dubai, UAE) = 0.829	PIHHI (Russia) = 0.207	PIF (India) = 1.940
GIF (Australia) = 0.564	ESJI (KZ) = 3.860	IBI (India) = 4.260
JIF = 1.500	SJIF (Morocco) = 2.031	

References:

1. (2017) Konstitutsiya Respubliki Uzbekistan. – T.: «Uzbekiston», 2017 – 48 p.
2. (1997) Zakon Respubliki Uzbekistan “Ob obrazovaniy”. – T.: 29 avgusta 1997 g. № 464-I
3. (1997) “Natsional’naya Programma podgotovki kadrov” Respubliki Uzbekistan – T.: 29 avgusta 1997 g. № 463-I
4. (2016) Zakon Respubliki Uzbekistan “O bukhgalterskom uchete” (Novaya redaktsiya). – T.: 13.04.2016
5. Abdullayev A., Qayumov I. (2002) Buxgalteriya hisobi. II nashr. – T.: «Minhoj», 2002. – 191 p.
6. Karimov A.A., et al. (2004) Buxgalteriya hisobi: Oliy o‘quv yurti talabalari uchun darslik. – T.: «Sharq», 2004. – 592 p.
7. Mamatov Z.T., et al. (2002) Audit: O‘quv qo‘llanma.-T.: Toshkent Islom Universiteti. 2002.-280 p.
8. Mamatov Z. (2004) Audit: muammolar va rivojlantirish istiqbollari. - T.: Toshkent Moliya instituti, 2004. 254 p.
9. Urazov K.B. (2005) Iqtisodiyotni erkinlashtirish sharoitida buxgalteriya hisobining konseptual masalalari. – T.: «Fan», 2005. – 236 p.
10. (2017) O‘zbekiston Respublikasi Moliya vazirligi Available: <http://www.mf.uz> (Accessed: 1.09.2017).

