

Impact Factor:

ISRA (India) = 1.344	SIS (USA) = 0.912	ICV (Poland) = 6.630
ISI (Dubai, UAE) = 0.829	PIHII (Russia) = 0.207	PIF (India) = 1.940
GIF (Australia) = 0.564	ESJI (KZ) = 3.860	IBI (India) = 4.260
JIF = 1.500	SJIF (Morocco) = 2.031	

SOI: [1.1/TAS](#) DOI: [10.15863/TAS](#)

International Scientific Journal Theoretical & Applied Science

p-ISSN: 2308-4944 (print) e-ISSN: 2409-0085 (online)

Year: 2017 Issue: 10 Volume: 54

Published: 28.10.2017 <http://T-Science.org>

Azim Khazratkulovich Kholmakhmatov
Senior scientific associate-researcher
The Department of the «National idea»
National University of Uzbekistan
Tashkent, Uzbekistan
great-king@inbox.ru

SECTION 30. Philosophy.

THE FACTORS OF MODERNIZATION AND CONTINUITY IN THE FORMATION OF THE YOUTH A SENSE OF INVOLVEMENT IN THE REFORMS

Abstract: In this article the issues related to the influence of the state youth policy for the modernization and continuity on the formation of a new spiritually rich generation are analyzed. It systematically examines the progress and success of this policy on the formation of the young generation's sense of responsibility for reforms undertaken in Uzbekistan.

Key words: democratic reforms, principles of modernization and continuity, national youth policy, sense of responsibility for reforms, harmoniously developed generation, intellectual potential of young people.

Language: Russian

Citation: Kholmakhmatov AK (2017) THE FACTORS OF MODERNIZATION AND CONTINUITY IN THE FORMATION OF THE YOUTH A SENSE OF INVOLVEMENT IN THE REFORMS. ISJ Theoretical & Applied Science, 10 (54): 46-50.

Soi: <http://s-o-i.org/1.1/TAS-10-54-10> **Doi:**  <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2017.10.54.10>

ФАКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ И ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ У МОЛОДЕЖИ ЧУВСТВА ПРИЧАСТНОСТИ К РЕФОРМАМ

Аннотация: В данной статье анализируются вопросы, связанные с влиянием государственной молодёжной политики по обновлению и преемственности на формирование нового духовно богатого поколения. В ней системно рассматривается ход и успехи данной политики относительно формирования у молодого поколения чувства ответственности за проводимые в Узбекистане реформы.

Ключевые слова: демократические реформы, принципы обновления и преемственности, государственная молодёжная политика, чувство ответственности за реформы, гармонично развитое поколение, интеллектуальный потенциал молодёжи.

Introduction

С первых дней независимости в нашей стране проводятся глубокие реформы в общественной, экономической и политической жизни нашего общества. В основе данных процессов, пропитанных идеями демократических реформ, упорядочения управленческих отношений, реализации принципа «человек–общество–государство», создания гражданского общества, лежат гуманистические принципы, такие как человеческий фактор и интересы человека, претворение в жизнь его целей и чаяний, гармоничное развитие каждого человека, в особенности молодежи.

Materials and Methods

В данном направлении важно обеспечение принципов создания свободного демократического общества, основанного на переходе на рыночную экономику, обеспечение непрерывности и безвозвратности процесса формирования фундамента гражданского общества. Вместе с тем, в понимании этих процессов важное значение имеет высказывание Первого Президента Республики Узбекистан, согласно которому «Построение открытого демократического правового общества, основанного на стабильно развивающейся экономике, является лишь частью долгого и сложного пути, направленного на претворение жизнь такой высшей цели, как создание общества, где интересы, права и свободы граждан



Impact Factor:

ISRA (India) = 1.344	SIS (USA) = 0.912	ICV (Poland) = 6.630
ISI (Dubai, UAE) = 0.829	ПИИЦ (Russia) = 0.207	PIF (India) = 1.940
GIF (Australia) = 0.564	ESJI (KZ) = 3.860	IBI (India) = 4.260
JIF = 1.500	SJIF (Morocco) = 2.031	

будут подняты до уровня высшей ценности не на словах, а на практике, получившее признание и авторитет на международном уровне» [1; 6].

В целях обеспечения непрерывности и жизненности этого процесса с первых пор независимости, исходя из истинных интересов нашего народа, в качестве главенствующих мерил были выбраны принципы обновления и преемственности, вобравшие в себя историю, обычаи, традиции, ценности и менталитет нашего народа. Такая широкомасштабная деятельность, проводимая в нашей стране, с одной стороны, дает возможность реформировать жизнь страны с учетом истории и духовных ценностей нашего народа, с другой же стороны, становится мощным фундаментом для реализации политики воспитания мыслящего современно, здорового физически и духовно, гармонично развитого поколения.

Кроме того, каждая страна, выбравшая путь демократического развития, естественно, придает особое значение таким вопросам, как формирование гармонично развитого поколения, подготовка из их рядов достойных общества кадров и специалистов. Ибо, как известно, роль молодежи в обеспечении прогресса во всех сферах жизнедеятельности и построения великого будущего на этом фундаменте трудно переоценить. Не зря Президент Шавкат Мирзиёев утверждал: «Мы продолжим государственную политику по молодежи, не сворачивая с пути и решительно. Не только продолжим, но поднимем эту политику на самый высокий уровень в качестве приоритетной цели, как это требует сегодняшнее время». [2; 14].

В последующие годы вопросы воспитания всесторонне и гармонично развитого поколения, создания комфортных условий для получения ими необходимых знаний и навыков с тем, чтобы стать специалистами своего дела, стали одними из приоритетных направлений государственной политики. При этом государственная политика в данной сфере была основана на понимании той простой истины, что, раз будущее будет строить молодежь, картина этого будущего зависит от реализации и результатов сегодняшних реформ. В то же время, сегодня все более остро заметна нужда в воспитании в лице каждого представителя молодого поколения мыслящего современно и свободно, зрелого и полноценного человека, личности, которая видит свою судьбу во взаимосвязи с судьбой родины и народа. Проводятся научные исследования относительно молодежной политики, их воспитания и обучения. В процессах проведения реформ в нашей стране воспитание молодежи на основе принципов обновления и преемственности, доведения до их понимания простых истин о традициях историчности и современности,

вопросы формирования и развития личностных качеств становятся приоритетными направлениями в деятельности в данной сфере. Это, в свою очередь, во многом определит будущее и прогресс страны и, таким образом, подготовит фундамент для воспитания представителей молодого поколения всесторонне развитыми специалистами определенных сфер деятельности или профессий.

В то же время, обеспечение современного мышления молодежи, социальный и философский анализ проблем и решений в данном направлении имеют стратегическое значение. Ибо только в том случае, когда отношения обновления и преемственности в обществе будут построены на основе определенного равновесия, можно рассчитывать на его стабильное развитие. Следует отказаться от точки зрения, согласно которой преемственность — это пережитки прошлого, отсталость, поскольку именно преемственность в полной мере может служить основой, базой для модернизации и обновления. Следует отметить, что каждая преемственность наряду с тем, чтобы создавать условия для современности, является главной надстройкой, обеспечивающей формирование тех особенностей, свойственных ей. Поскольку процесс модернизации не является единственным результатом процесса трансформации.

В государственной политике по молодежи современность и модернизация на ее основе только в том случае может найти место, если будет адаптироваться к закономерностям исторического развития данного общества. Под понятием «преемственности» в данном направлении мы понимаем объединение взглядов, стремлений, целей и чаяний, который существовали и сформировались ранее в истории, но по сей день не потеряли своего значения. Только в таком случае сформируется подлинная преемственность и она, в какой бы форме ни была, во всех отношениях вберет в себя идеи созидания и обновления, и даже может показать пути решения либо основания для разрешения современных проблем. Следующие обстоятельства имеют особое значение в данном вопросе:

Во-первых: главной целью проводимых в нашей стране в годы независимости реформ в сфере демократизации и обновления общества, является защита свободы, достоинства и интересов человека, помощь в самореализации наших граждан. А это, в свою очередь, по-своему проявляется в политике нашего государства в молодежной сфере, то есть в центре данной политики стоят права и свободы молодых людей, их интересы, создания комфортных для них условий;

Impact Factor:

ISRA (India) = 1.344	SIS (USA) = 0.912	ICV (Poland) = 6.630
ISI (Dubai, UAE) = 0.829	ПИИЦ (Russia) = 0.207	PIF (India) = 1.940
GIF (Australia) = 0.564	ESJI (KZ) = 3.860	IBI (India) = 4.260
JIF = 1.500	SJIF (Morocco) = 2.031	

Во-вторых: как известно, никакая чуждая идея или идеология не может сбить с пути, завоевать доверие, изменить идеи и мышление человека, вооруженного своим славным прошлым, назиданиями великих предков, национальными и духовными ценностями. Таким образом, формирование у сегодняшней молодежи благих достоинств, человечности, чести, решимости, непоколебимости и стойкости всегда будет оставаться злободневным вопросом современности;

В-третьих: как свидетельствует опыт, накопленный в годы независимости, любые реформы тогда дадут плоды, когда будут проводиться в соответствии с нуждами, интересами и целями человека. С этой точки зрения, хорошее знание интересов и целей молодежи, соответствие проводимых с ними работ со свойственными им национальными и духовными ценностями, приведение в соответствие преемственности с современностью обеспечат результативность политики государства в данном направлении и проводящихся реформ.

Таким образом, все это, в свою очередь, будет воспитывать свойства молодежи в качестве объекта и субъекта государственной политики, будет стимулировать те их способности, который соответствуют требованиям современности. Например, стоит особо отметить, что важное значение в последнее время приобретает опыт придания молодежи чувства причастности к проводимым реформам.

В последние годы в нашем обществе отдельное внимание обращается на вопрос формирования у молодежи чувства причастности к реформам, и, соответственно, в ходе дискуссий возникают разные мнения и взгляды. В частности, следует отметить, что существуют разные аспекты данного вопроса, связанные со специальными (профессиональными), личностными (самореализация), личными (саморазвитие и работа над собой) особенностями каждой возрастной и прочей категории молодого поколения.

В первую очередь, чувство причастности к реформам у каждого представителя молодого поколения нашей страны проявляется в таких свойствах, как эффективная деятельность, взаимодействие и взаимоотношения, диалог, лидерство, понимание общественной ответственности за результаты своей деятельности. В этом процессе в центре внимания государственной политики в сфере молодежи стоят такие факторы, как направление молодежи на те сферы деятельности и самореализация, которые востребованы современной жизнью, а также эффективное управление данными процессами. Речь идет

принципах, формирующих и активизирующих инициативность, лидерство, старание эффективно работать в сотрудничестве с другими, что, в свою очередь, непосредственно связано с такими вопросами, как система личных ценностей молодого поколения, понимание ими принципов обновления и преемственности, воспитания в них чувства ответственности и пр.

Сегодняшний опыт показывает результативность работы над формированием таких особенностей молодежного мышления, как чувство глубокой причастности к проводимым реформам у молодежи, их видение в себе полноценных и активных членов общества, соблюдение духовных и моральных норм, свойственных обществу. А это в случаях, когда они осознают всю важность своей сферы деятельности для общества, формирует навыки сотрудничества с другими членами общества и посредством этого повышения своей общественной активности. Именно молодые люди, у которых развито чувство сопричастности к реформам, будет готовым к изменениям, которые могут случиться в различных условиях и различной среде, даже могут непосредственно влиять на процессы обновления, старается к тому, чтобы заниматься полезной деятельностью.

Вместе с тем, важное значение имеет проведение процесса воспитания у молодежи чувства сопричастности к реформам в соответствии с их индивидуальными и личными интересами и качествами, особенностями, их знаниями и навыками, профессиональными способностями и общественным положением. Можно привести множество примеров тому, как в этих процессах соблюдение принципов преемственности, учет опыта дедов и назидааний отцов положительно сказывается на результативной деятельности молодежи.

Каждый представитель молодого поколения достигает совершенства под влиянием определенных традиций, национального менталитета, тех или иных правил, устоявшихся в жизни общества, во-вторых, он формируется под влиянием определенного воспитания, а также полученных независимо знаний и навыков, в-третьих, эти два фактора создают условия для его развития и совершенствования, самореализации в качестве объекта и субъекта различных видов деятельности.

Механизмы формирования чувства причастности к реформам в ходе этого сложного процесса проявляется еще в ряде направлений. То есть, очень важное значение в них имеют такие стороны вопроса, как активность молодежи в претворении в жизнь идей мирного края, процветания родины, выбор каждым молодым человеком своей сферы деятельности и достижение высот в освоении профессии в

Impact Factor:

ISRA (India) = 1.344	SIS (USA) = 0.912	ICV (Poland) = 6.630
ISI (Dubai, UAE) = 0.829	ПИИЦ (Russia) = 0.207	PIF (India) = 1.940
GIF (Australia) = 0.564	ESJI (KZ) = 3.860	IBI (India) = 4.260
JIF = 1.500	SJIF (Morocco) = 2.031	

данном направлении, старание изменить в положительную сторону, эффективная деятельность в государственных учреждениях и общественных организациях, институтах гражданского общества, освоение современных знаний и навыков и т.д.

Современная интерпретация процесса формирования у молодежи чувства причастности к реформам требует, чтобы у каждого представителя молодого поколения были способности выполнения определенных функций и реализации своих возможностей, необходимых для процесса глубоких изменений и обновления, наличия у него духовных качеств и психологических свойств, позволяющих действовать независимо и с ответственностью при любых обстоятельствах.

В то же время, формирование у молодежи причастности к реформам под влиянием государственной молодежной политики, кроме вышеизложенного, зависит и от следующих факторов:

□ Наличие общего чувства причастности к текущей жизни и способности приступить к эффективной деятельности, когда это необходимо (например, взятие на себя груза ответственности, анализ текущих работ в организационных структурах или обществе и т.д.);

□ Готовность каждого молодого человека исполнить действия, имеющие субъективное значение и зависящие непосредственно от него (например, влияние на события, происходящие в его организации, или вообще на изменения, происходящие в обществе);

□ Способность и возможность способствованию формированию среды, в котором поддерживаются и поощряются те, кто ищет способы ведения еще более эффективной деятельности или старается ввести изменения в различные сферы жизни;

□ Наличие у каждого молодого человека понимания, какую деятельность ведет общество или организация, в которых он живет и работает, а также, место и значение его самого и других членов общества или организации в процессах реформирования общественной жизни;

□ Хорошее понимание сути понятий, связанных с управлением разных организаций и структур (например, риск, эффективность, лидерство, ответственность, подотчетность, связь, равенство, участие, изобилие, демократия и др.).

□ Во всех этих направлениях принципы обновления и преемственности занимают важное место в повышении влияния определенных факторов формирования чувства причастности к реформам у молодежи, поиск оптимальных путей и способов реализации стратегии оказания

влияния на их жизненные идеалы и нравы. По этим причинам можно еще подробнее исследовать тему с точки зрения проведения всестороннего и глубокого анализа всех аспектов данного процесса, поиска возможностей его оптимизации. Это, в свою очередь, это свидетельствует о том, что не зря в годы независимости государством проведена колоссальная работа по созданию экономических, социальных, политических, юридических и духовных основ формирования гармонично развитого поколения. Поэтому Президент нашей страны Ш.М. Мирзиёев таким образом определил важнейшие знаменатели значения государственной молодежной политики: “В данном направлении мы поднимем на новый, высочайший уровень начатые уже работы по созданию необходимых условий для наших детей, постройке все новых и новых образовательных, воспитательных, культурных, спортивных учреждений, созданию и поддержке молодых семей, обеспечению молодежи работой, привлечению их к предпринимательской деятельности.

Мы считаем своей первоочередной задачей совершенствование деятельности всех частей системы образования и воспитания согласно требованиям сегодняшнего времени” [3; 22].

Примерами проводимой государством политики по воспитанию духовно и физически гармонично развитого молодого поколения является то огромное внимание, которое уделяется в годы независимости деятельности таких организаций, как фонды «Соглом авлод учун», «Истеъдод», «Олтин мерос», Союз молодежи Узбекистана, институты изучения проблем молодежи, центры помощи талантливой молодежи, организация молодёжных крыл действующих партий и др. Кроме того, одними из главных задач и целей государственных программ на каждый год являются такие вопросы, как воспитание в нашей стране здорового и гармонично развитого поколения, реализация молодежью своего творческого и интеллектуального потенциала, реализация конкретно направленных комплексных мер по созданию необходимых условий для воспитания девушек и парней нашей страны всесторонне развитыми личностями, отвечающими всем требованиям XXI века.

Принципы обновления и преемственности, которым придается особое значение в годовых государственных программах, на сегодняшний день имеют важное значение в воспитании гармонично развитого поколения, создания здоровой общественно-духовной среды, глубоком реформировании системы образования, восстановлении национальных ценностей и их бережного развития. Все это свидетельствует о

Impact Factor:

ISRA (India) = 1.344	SIS (USA) = 0.912	ICV (Poland) = 6.630
ISI (Dubai, UAE) = 0.829	ПИИЦ (Russia) = 0.207	PIF (India) = 1.940
GIF (Australia) = 0.564	ESJI (KZ) = 3.860	IBI (India) = 4.260
JIF = 1.500	SJIF (Morocco) = 2.031	

справедливости следующих слов Первого Президента Республики Узбекистан: “Только действительно просвещенный человек может самоотверженно бороться за достоинство человека, самосознание, право жить в свободном обществе, за занятие нашей страной своего достойного места в мировом сообществе” [4; 325].

Conclusion

Таким образом, краткий анализ места принципов обновления и преемственности в формировании чувства причастности к реформам среди молодежи показывает, что государственная политика по молодежи претворяется в жизнь в соответствии с широкомасштабными реформами, проводящимися во всех сферах нашей жизни, процессами глубоких изменений в нашем обществе. С первых лет независимости государственная политика по молодежи была направлена на решение таких проблем, как социальная защита молодежи, превращение их в активных участников процесса построения

демократического гражданского общества, обеспечения их прав и интересов, дальнейшее расширение их возможностей в различных сферах жизнедеятельности. В этом процессе сформировалась традиция смотреть на молодежь как на фактор, вызывающий эффект взрыва в развитии общества, главную силу, формирующий кадровый резерв страны, основа и опора созидательной деятельности, устремленной в будущее. Сегодня молодежная политика нашей страны, направленная на стабилизацию принципов обновления и преемственности в формировании чувства глубокой причастности к реформам среди молодежи, проводится в непосредственной связи с целями дальнейшего углубления демократических реформ и развития гражданского общества. А это, в свою очередь, говорит о том, что государственная молодежная политика сделала очередной шаг в своем поступательном исполнении, выросла качественно, усовершенствовалась и реализуется эффективно.

References:

1. Karimov I.A. (2010) “Mamlakatimizda demokratik isloxlarni yanada chuqurlashtirish va fuqarolik zhamiyatini rivozhlantirish konsepciyasi”. T: O`zbekiston.
2. Mirziyoev Sh.M. (2016) Erkin va farovon, demokratik O`zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. -T.: “O`zbekiston” NMIU, 2016. –p. 14.
3. Mirziyoev Sh.M. (2016) Konun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta`minlash yurt tarakkiyoti va halk farovonligining garovi. – T.: O`zbekiston.
4. Karimov I.A. (1998) “Barkamol avlod O`zbekiston tarakkiyotining poydevori” // Havfsizlik va barkaror tarakkiyot y`lida. VI tom. T.: O`zbekiston.
5. Karimov I. (1997) Garmonichno razvitoe pokolenie – osnova progressa Uzbekistana – Tashkent.
6. (1997) Zakon Respubliki Uzbekistan «Ob obrazovaniy» // Garmonichno razvitoe pokolenie – osnova progressa Uzbekistana. – Tashkent: Shark.
7. (1997) Zakon Respubliki Uzbekistan «O Nacional'noy programme po podgotovke kadrov». – Tashkent: Shark.
8. Begimkulov U.Sh. (2010) Nekotorye aspekty sistemy nepreryvnogo obrazovaniya Respubliki Uzbekistan. – Tashkent.
9. (2003) Ideya nacional'noy nezavisimosti: osnovnye ponyatiya i principy. - T: Uzbekistan,.
10. Shavkat Mirziyoev (2017) our goal is the education of healthy, harmoniously developed generation. Available: <http://1news.uz/shavkat-mirziyoev-nasha-cel---vospitanie-zdorovogo-garmonichno-razvitogo-pokoleniya/> (Accessed: 10.10.2017).

