ISRA (India) = 6.317 ISI (Dubai, UAE) = 1.582 GIF (Australia) = 0.564 JIF = 1.500 SIS (USA) = 0.912 РИНЦ (Russia) = 3.939 ESJI (KZ) = 8.771 SJIF (Morocco) = 7.184 ICV (Poland)
PIF (India)
IBI (India)
OAJI (USA)

= 6.630 = 1.940 = 4.260 = 0.350

Article

ie

SOI: 1.1/TAS DOI: 10.15863/TAS
International Scientific Journal
Theoretical & Applied Science

**p-ISSN:** 2308-4944 (print) **e-ISSN:** 2409-0085 (online)

**Year:** 2023 **Issue:** 06 **Volume:** 122

Published: 22.06.2023 http://T-Science.org





Marina Maxmudova

Andijan State Institute of Foreign Languages Uzbekistan

mahmudovamarinocka@gmail.com

# THE IDEA POSITION OF THE AUTHOR IN THE PRESENTATION OF THE ARTISTIC TRADITION OF K. G. PAUSTOVSKY'S SMALL PROSE (ON THE EXAMPLE OF THE STORY «TOAST»)

**Abstract**: In this article, the author, based on the content and analysis of the story "Toast", examines the ideological and artistic, genre and style features of the work of K. G. Paustovsky.

Key words: ideological position, composition, language, hero, romance, author's presence.

Language: Russian

*Citation*: Maxmudova, M. (2023). The idea position of the author in the presentation of the artistic tradition of K. G. Paustovsky's small prose (on the example of the story «toast»). *ISJ Theoretical & Applied Science*, 06 (122), 275-278.

Soi: <a href="http://s-o-i.org/1.1/TAS-06-122-44">https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2023.06.122.44</a>
Scopus ASCC: 1208.

# ИДЕЙНАЯ ПОЗИЦИЯ АВТОРА В ИЗОБРАЖЕНИИ ХУДОЖЕТВЕННОЙ ТРАДИЦИИ МАЛОЙ ПРОЗЫ К.Г.ПАУСТОВСКОГО (НА ПРИМЕРЕ РАССКАЗА «ТОСТ»)

**Аннотация**: В данной статье автор на основе содержания и анализа рассказа «Тост» рассматривает идейно-художественные и жанрово-стилевые особенности творчества К.Г.Паустовского.

Ключевые слова: идейная позиция, композиция, язык, герой, романтика, авторское присутствие.

#### Введение

В 30-е годы XX века происходило жанровое разделение повести, очерка, рассказа наполнение их новыми элементами содержания, отражавшие перелом в народной человеческих отношениях, становление новой личности. Каждый из писателей, решая общие творческие задачи, вместе с тем искал свои литературные средства и формы художественного отражения становяшегося социалистического бытия. Творчество авторов XX века настолько сильно контрастирует друг с другом, что понятие и проблема индивидуально-авторской поэтики и стиля, встает сама собой [5,6,7,8].Встречаясь с людьми-созидателями, вместе с ними вдыхая воздух небывалого в жизни человечества времени, К.Г.Паустовский начинает глубже осознавать необычайную эпоху, которую он назовёт «эпохой создания новых человеческих отношений и новой жизни» [4, с. 17]. Именно в этот период он делает

важный для себя вывод об идейной позиции литератора: художник должен приобщаться к действительности, к борьбе, входить в гущу жизни как «полноправный строитель своей замечательной страны».

Как и другие писатели романтического мироощущения, например Б.Лавренев, Вс.иванов, Н.Тихонов, К.Паустовский стремился не только понять новую действительность, но и в романтическом ключе изобразить человека революционной эпохи, показать повседневную борьбу за осуществление его мечты в новых исторических условиях[10, c.14]. произведениях Б.Лавренева Паустовский учился созданию героических характеров русской интеллигенции, Вс.Иванова – изображению народных сил, стойко отстаивающих завоевание революции, Н.Тихонова – раскрытию романтики революционного долга.



ICV (Poland) ISRA (India) = 6.317SIS (USA) = 0.912= 6.630**ISI** (Dubai, UAE) = **1.582 РИНЦ** (Russia) = **3.939** PIF (India) = 1.940IBI (India) =4.260**GIF** (Australia) = 0.564ESJI (KZ) = 8.771= 1.500 **SJIF** (Morocco) = **7.184** = 0.350JIF OAJI (USA)

30-е годы основное внимание произведениях К.Г.Паустовского уделяется нравственным и эстетическим позициям человека. Вспомним рассказ "Тост", где К.Г.Паустовский рассказал об одном таком человеке. Он написал историю о капитане Шестакове. Капитану было поручено доставить послание от адмирала командующему бригадой крейсеров, но для этого ему пришлось пробиваться сквозь ряды немецких миноносцев «Миноносец «105» наскочил на три германских разведочных крейсера. Шестаков повел миноносец в обход крейсерской эскадры, стараясь уклониться от прожекторов, но они спокойно нащупывали его и не отпускали ни на секунду. Три реки дымного света тянулись к бортам миноносца и зажигали иллюминаторы нестерпимым блеском» [1, с.6]. И когда, неимоверными усилиями, это удалось «Бой длился больше часа. У миноносца «105» были сбиты трубы, он получил две пробоины выше ватерлинии, в носовом кубрике начался пожар. Восемь матросов и механик были убиты. У Шестакова осколком снаряда оторвало левую руку, и корабельный фельдшер наложил ему тугую повязку. Она все время промокала кровью, и Шестаков часто терял сознание. К четырем часам утра миноносец вышел из огня крейсеров и взял курс к главным силам эскадры. Шестакова отнесли из боевой рубки в каюту», оказалось, что адмирал всего лишь послал тост «Бригада крейсеров благодарит монарха провозглашенный его величеством в честь наших славных моряков и доставленный судам бригады миноносцем «105» ». Что сделал Шестаков, когда узнал, какому риску он и его команда были подвергнуты? Он затопил корабль «Шестаков остался. Он спустился вниз и открыл кингстоны. Вода хлынула в отсеки миноносца и хрипела в них, как кровь в горле расстрелянного. Миноносец медленно начал валиться на борт и затонул» [5, с.467]. Сможет ли читатель понять то, что описывает К.Г. Паустовский? Зависит от того, сможет ли читатель принять/ не принять действия, совершенные капитаном Шестаковым.

Содержание рассказа «Тост» включает в себя раскрытие закономерностей развития новой жизни, познание устремлений и характеров преобразующих советских людей. действительность, воспроизведение типических черт и судеб простых, честных и верных своему делу людей. Анализируя форму произведения, можно убедиться в том, что великий классик русской литературы строго каждый подчинил элемент текста задаче воплощения своего идейного замысла. Для обрисовки пустоты души, отсутствия человеческих ценностей и морали жизни господствующего тогда класса К.Г.Паустовский создает образ типичного представителя

«высшего» общества адмирала Фитингофа «Фитингоф, так же как и Битти, никогда не выпускал из тонких бабьих губ маленькой трубки, вечное перо торчало золотым лепестком из кармана его кителя, а по вечерам адмирал раскладывал пасьянс. Во многих словах Фитингоф делал неправильные ударения, стараясь подчеркнуть свое законченное презрение к русскому языку. Иногда «чухонский Битти» позволял себе странные шутки. Приветствуя какой-либо корабль в день судового праздника, он приказывал поднять сигнал:

– Как жизнь молодая?

Смущенный корабль, не решаясь отшучиваться, почтительно благодарил адмирала» [5, c.465].

В целях осмысления характера и положения передовой части русского народа начала ХХ века писатель изображает верного своему делу и Отечеству капитана Шестакова, ставшего мужества». примером «почти непонятного Капитан во время войны с фашистской Германией командовал миноносцем «105». Автор случайно именно так именует миноносец Шестакова, ведь данное число обозначает совершенство и гармоничное развитие, что дает возможность читателю понять о победоносных лостижениях миноносиа и его команлы.

Раскрытие характеров этих двух персонажей потребовало того, чтобы они были участниками ряда событий, в процессе которых могли бы выявиться их наиболее существенные свойства «— Лейтенант, сейчас же выходите на своем миноносце к Алландским островам, где стоит бригада крейсеров. Вручите командующему бригадой этот секретный пакет. Ответ командующего немедленно доставьте сюда.

– Есть! – ответил Шестаков очень тихо: он боялся нарушить стальное безмолвие корабля.

Через час миноносец «105» вырвался в черную пенистую ночь, и только гул пара из его низких труб был некоторое время слышен вахтенными на сторожевых кораблях.» [5, с.465], «Адмирал встретил Шестакова на палубе и провел в каюту.

— Государю императору, — сказал он глухо, — будет подан рапорт о геройском поведении — как вашем, так и всей команды миноносца «Сто пять».

Вы же немедленно отправитесь в дворцовый госпиталь.

Фитингоф вскрыл пакет, вынул донесение и, далеко отставив его от глаз, рисуясь своей дальнозоркостью, начал читать.

Шестаков, не менее дальнозоркий, чем адмирал, увидел короткие строчки секретного донесения:

«Бригада крейсеров благодарит монарха за тост, провозглашенный его величеством в честь



ISRA (India) = 6.317SIS (USA) = 0.912ICV (Poland) = 6.630**ISI** (Dubai, UAE) = **1.582 РИНЦ** (Russia) = **3.939** PIF (India) = 1.940=4.260**GIF** (Australia) = 0.564ESJI (KZ) = 8.771IBI (India) = 0.350JIF = 1.500**SJIF** (Morocco) = **7.184** OAJI (USA)

наших славных моряков и доставленный судам бригады миноносцем "105"».»[5, с.467], «-Приказываю всем сейчас же съехать на берег. На тост государя я отвечу сам.

Команда повиновалась. Матросы ничего не поняли, кроме того, что ослушаться этого приказа нельзя.

Шестаков остался. Он спустился вниз и открыл кингстоны. Вода хлынула в отсеки миноносца и хрипела в них, как кровь в горле расстрелянного.

Миноносец медленно начал валиться на борт и затонул.» [5, с.467]. Можно заметить, когда автор вспоминает о судьбе Шестакова, говорит о том, что Шестаков лейтенант ( «Адмирал, не глядя на Шестакова, сказал, пережевывая слова вместе с мундштуком трубки:

— Лейтенант, сейчас же выходите на своем миноносце к Алландским островам, где стоит бригада крейсеров.») [5, с.465], а в начале рассказа читатель знакомится с Шестаковым как с капитаном («Я узнал его. Это был капитан Шестаков.») [5, с.464]. Следовательно, можно сделать вывод о том, что после больницы Шестаков не сдался и не отчаялся, а продолжил свою службу родине. Паустовский создает картины жизни рабочего-патриота начала XX века и показывает социально-исторические условия, в которых протекало развитие нового человека.

К.Г.Паустовский в своих произведениях, даже небольших, не ограничивался отражением жизни, а старался воздействовать на нее, внушая читателю определенное отношение к показанным явлениям. Поэтому, группируя образы, ставя действующих лиц в те или иные положения и показывая их участие в различных событиях, он не только отражает осознанные им закономерности жизни, но в тоже время всей логикой изображаемого им развития характеров и событий стремится ненавязчиво подвести читателя к нужной оценке этих закономерностей, оставляя выбор за читателем. «Шестакова успели снять. Ночью он был арестован и отправлен под конвоем в психиатрическую больницу. Он был вполне нормален, но просидел в больнице два года.» [5, c.467].

Данное положение проявляется в полной мере и в построении рассказа «Тост». Композиция данного рассказа, как и полагается, участвует в раскрытии содержания произведения реализации его идейно-тематического задания. Надо сказать, что построение К.Г.Паустовского «Тост» необычно. Композиция представляет собой рассказ в рассказе. Сначала автор повествует нам о «скуке пароходных ночей», а затем рассказывает о судьбе старого однорукого старика-капитана Шестакова. Нужно отметить, что рассказ начинается с описания скучной зимней ночи и заканчивается описанием

синего зимнего рассвета, а в промежутке между ними выступает «второй» рассказ, действия которого разворачиваются осенней ночью.

Можно обратить внимание и на музыку в рассказе. В начале произведения автора притягивают к себе звуки рояля, за которым сидел старик Шестаков, он играл отрывок из «Пиковой дамы». Затем в рассказе появляется песня кочегаров:

«Матрос, забудь о небесах, Забудь про отчий дом! Чернеют дыры в парусах,

*Pacnopomых ножом!»* [5, c.466].

Эта песня, предвещавшая беду и несчастье, «вызывала тревогу» у лейтенанта Шестакова «Эта нелепая песня, неизвестно откуда попавшая на миноносец, вызывала у Шестакова тревогу. Он боялся ее: когда кочегары запевали, он старался не слушать и всем существом ощущал близость несчастья. Так же было и теперь, во сне.

— Отставить пение! — крикнул Шестаков — и проснулся...»[5, с.466]. Но в конце рассказа, когда автор просит еще что-нибудь сыграть, именно эту матросскую песню выбирает капитан Шестаков. Так, автор акцентирует своё внимание на торжестве Добра, это и есть лейтмотив всех микрорассказов К.Г.Паустовского[2, с.132].

Философско-эстетические взгляды К. Г. Паустовского обусловливают сходство поэтики художников, в частности, последовательное использование мотивов вдохновляющей природы и мотивов «творческого», подразумевающих наличие в образной системе художественного человека-творца; создание образов «естественных» героев, несущих включённости человека В естественную природную среду. Характерными особенностями сюжетной организации рассказов, новелл, очерков писателя становятся постоянные отсылки к теме творческого: цитирование художественных произведений; оценки произведений искусства, нередко переходящие в развёрнутое авторское рассуждение; сосредоточение внимания деталях-артефактах: перо, ручка, томик стихов и т.п.; наблюдение за созданием, исполнением произведения и т.п[3.с.157].

К.Г.Паустовский, изображая в своих произведениях людей и человеческие жизни преследует и разрешает две неразрывно связанные друг с другом задачи:

- 1. Знакомит с закономерностями и различными проявлениями общественной жизни.
- 2. участвует в воспитании человеческих характеров.

Так писатель осуществляет свою великую миссию «инженера человеческих душ».

В наше время произведения К.Г.Паустовского воспринимаются как творческое свидетельство веры писателя в



ISRA (India)	= 6.317	SIS (USA)	= 0.912	ICV (Poland)	= 6.630
ISI (Dubai, UAE	(2) = 1.582	РИНЦ (Russi	ia) = 3.939	PIF (India)	= 1.940
<b>GIF</b> (Australia)	= 0.564	ESJI (KZ)	<b>= 8.771</b>	IBI (India)	= 4.260
JIF	<b>= 1.500</b>	SJIF (Moroco	(co) = 7.184	OAJI (USA)	= 0.350

торжество гуманности и социальной справедливости, веру в победу добра над жестокостью, чуткости над равнодушием.

#### **References:**

- 1. Krementsov, L.P. (1974). *Problema tvorcheskoy evolyutsii pisatelya*. (K.G.Paustvoskiy). Avtoref.kand.dis. Moscow.
- 2. Maxmudova, M.V. (2022). Imagologiya i leytmotivi mikroprozi russkoy literaturi XX veka (na primere tvorchestva K.G.Paustovskogo)\\ yazik -literatura -kul'tura. (pp.130-134). Moscow.
- 3. Maxmudova, M.V. (2023). Kontsept «priroda» v izobrajenii xudojetvennoy traditsii maloy prozi K.G.Paustovskogo. Problemi i perspektivi sovremennoy gumanitaristiki: filologiya, metodika prepodavaniya, pedagogika. (pp.156-160). Moscow.
- 4. Paustovskiy, K. (1935). *Dolg pered chernim morem. Mayak komunni 1935.* 24 oktyabrya.
- 5. Paustovskiy, K. G. (1958). *Malen'kie povesti.* Rasskazi. Sobranie sochineniy v shesti tomax T.4. Moscow: Goslitizdat.
- 6. Xaydarova, N.A. (2020). Poetika zaglaviy i epigrafov klyuch k raskritiyu xudojestvennoy tselostnosti proizvedeniya. Problemi

- filologicheskogo obrazovaniya. (pp.126-131). Saratov
- 7. Xaydarova, N.A. (2020). Bibleyskiy shifr v strukture slavyanskogo teksta v proze VG Yana (na materiale istoricheskoy trilogii). Sovremennie problemi filologii: voprosi teorii i praktiki. (pp.195-199). Moscow.
- 8. Xaydarova, N.A. (n.d.). Inomental'noe prostranstvo poetiki V. Yana: k postanovke voprosov ob avtore-perevodchike i transliterature. Aktual'nie voprosi perevodovedeniya i praktiki perevoda. (pp.150-155). Nijniy Novgorod.- S. 150-155.
- 9. Xaydarova, N.A. (2021). K postanovke teoreticheskogo voprosa: poetika labirinta v prozaicheskom diskurse russkoyazichnix pisateley Uzbekistana (na primere tvorchestva V.G. Yana). Yaziki i literatura v polikul'turnom prostranstve. (pp.230-233). Moscow.
- 10. Shelokova, S.F. (1982). *K.Paustovskiy romantik i realist*. Kiev.

