

Impact Factor:	ISRA (India)	= 6.317	SIS (USA)	= 0.912	ICV (Poland)	= 6.630
	ISI (Dubai, UAE)	= 1.582	ПИИИ (Russia)	= 0.191	PIF (India)	= 1.940
	GIF (Australia)	= 0.564	ESJI (KZ)	= 8.100	IBI (India)	= 4.260
	JIF	= 1.500	SJIF (Morocco)	= 7.184	OAJI (USA)	= 0.350

SOI: [1.1/TAS](#) DOI: [10.15863/TAS](#)
International Scientific Journal
Theoretical & Applied Science
 p-ISSN: 2308-4944 (print) e-ISSN: 2409-0085 (online)
 Year: 2025 Issue: 01 Volume: 141
 Published: 24.01.2025 <http://T-Science.org>

Issue



Article



Denis Chemezov
 Vladimir Polytechnic College
 MEng, Honorary Worker of the Education Field of the Russian Federation, Academician of International Academy of Theoretical and Applied Sciences, Lecturer, Russian Federation
<https://orcid.org/0000-0002-2747-552X>
vpk-science@yandex.ru

Nikita Afanasyev
 Vladimir Polytechnic College
 Student, Russian Federation

Dmitriy Bychkov
 Vladimir Polytechnic College
 Student, Russian Federation

Aleksandr Popov
 Vladimir Polytechnic College
 Student, Russian Federation

Kirill Samokhvalov
 Vladimir Polytechnic College
 Student, Russian Federation

Veronika Khlebnikova
 Vladimir Polytechnic College
 Student, Russian Federation

Vitaliy Peskov
 Vladimir Polytechnic College
 Student, Russian Federation

Andrey Ovsyannikov
 Vladimir Polytechnic College
 Student, Russian Federation

SCIENTIFIC ELECTRONIC LIBRARY AS A PLATFORM FOR EVALUATING THE RESEARCH ACTIVITIES OF LECTURERS AND STUDENTS OF SECONDARY VOCATIONAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN THE VLADIMIR REGION (RUSSIAN FEDERATION)

Abstract: The article analyzes the research activities of colleges in the Vladimir region based on various metrics of the Russian Science Citation Index on the scientific electronic library platform. The presented results form an idea of the degree of involvement of the education staff and college students in research activities.

Key words: scientific electronic library, Russian Science Citation Index, secondary vocational educational institution, indicator.

Impact Factor:

ISRA (India)	= 6.317	SIS (USA)	= 0.912	ICV (Poland)	= 6.630
ISI (Dubai, UAE)	= 1.582	РИНЦ (Russia)	= 0.191	PIF (India)	= 1.940
GIF (Australia)	= 0.564	ESJI (KZ)	= 8.100	IBI (India)	= 4.260
JIF	= 1.500	SJIF (Morocco)	= 7.184	OAJI (USA)	= 0.350

Language: Russian

Citation: Chemezov, D., et al. (2025). Scientific electronic library as a platform for evaluating the research activities of lecturers and students of secondary vocational educational institutions in the Vladimir Region (Russian Federation). *ISJ Theoretical & Applied Science*, 01 (141), 312-317.

Soi: <http://s-o-i.org/1.1/TAS-01-141-25> **Doi:**  <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2025.01.141.25>

Scopus ASCC: 3309.

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА КАК ПЛАТФОРМА ДЛЯ ОЦЕНКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ (РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ)

Аннотация: В статье выполнен анализ научно-исследовательской деятельности колледжей Владимирской области по различным метрикам Российского индекса научного цитирования на платформе научной электронной библиотеки. Представленные результаты формируют представление о степени вовлеченности преподавательского состава и студентов колледжей в научно-исследовательскую деятельность.

Ключевые слова: научная электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования, среднее профессиональное учебное заведение, показатель.

Введение

Развитие секторов экономики Российской Федерации (РФ) напрямую связано с внедрением инноваций в производстве товаров и услуг. Основным генератором нововведений являются научные исследования ученых, инженеров и других исследователей, апробированные на практике в виде патентов, статей и других научных работ. Современные реалии диктуют новые условия образования в средних профессиональных учебных заведениях РФ, в виде образования на их базе учебно-производственных комплексов, кванториумов и т.д., что дало научное направление в реализации современных проектов.

Рейтинг научно-исследовательской деятельности учебных заведений можно проанализировать на крупнейшей в РФ информационно-аналитической платформе eLibrary.ru (научной электронной библиотеки) [1]. После регистрации на платформе пользователю предоставляется полный функционал работы в научной электронной библиотеке. Для зарегистрированной организации (учреждения) отображаются показатели научной деятельности с обновлением данных через каждые 3-4 месяца.

Научная электронная библиотека интегрирована с РИНЦ (Российским индексом научного цитирования) [2], представляющим собой национальную библиографическую базу данных научного цитирования. Некоторые российские ученые провели исследование и анализ оценивания результативности и эффективности деятельности научно-исследовательских организаций, учёных, уровня научных журналов [3-6].

Основным наукометрическим показателем, определяющим продуктивность ученого или организации в РИНЦ является Индекс Хирша [7-

9]. Расчет индекса Хирша основан на количестве публикаций и количестве цитирований этой публикации. Другими наукометрическими показателями для расчета являются g-индекс и i-индекс, которые характеризуют научную продуктивность и публикационную активность научной организации, рассчитываемую на основе библиометрических показателей, соответственно.

На платформе научной электронной библиотеки можно идентифицировать показатели организации (учреждения) по следующим показателям:

1. Число публикаций на eLibrary.ru – все работы организации, размещенные на платформе, в том числе статьи в научно-популярных, информационных изданиях, нежурнальные публикации (монографии, статьи в сборниках, трудах конференций, диссертации, патенты и т.д.), публикации, где сотрудник принимал участие в качестве редактора, составителя, переводчика и т.д., а также статьи в журналах, исключенных из РИНЦ.

2. Число публикаций в РИНЦ – все публикации, которые имеют статус «научная статья».

3. Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ – лучшие публикации российских учёных, включенные в системы научного цитирования Web of Science Core Collection, Scopus или Russian Science Citation Index.

4. Число статей в журналах, входящих в RSCI – публикации, входящие в Russian Science Citation Index.

5. Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus – публикации, входящие в Web of Science или Scopus.

6. Число статей в российских журналах из перечня ВАК – публикации в ведущих журналах,

Impact Factor:	ISRA (India)	= 6.317	SIS (USA)	= 0.912	ICV (Poland)	= 6.630
	ISI (Dubai, UAE)	= 1.582	РИНЦ (Russia)	= 0.191	PIF (India)	= 1.940
	GIF (Australia)	= 0.564	ESJI (KZ)	= 8.100	IBI (India)	= 4.260
	JIF	= 1.500	SJIF (Morocco)	= 7.184	OAJI (USA)	= 0.350

рекомендованных Высшей аттестационной комиссией РФ.

Целью настоящего исследования является анализ публикационной активности средних профессиональных образовательных учреждений Владимирской области [10] посредством инструментария научной электронной библиотеки.

Материалы и методы

Анализ научно-исследовательской деятельности средних профессиональных образовательных учреждений осуществлялся на платформе научной электронной библиотеки в январе 2025 г. В поисковой системе научной электронной библиотеки, по ключевым словам, было найдено 29 средних профессиональных образовательных учреждений Владимирской области:

1. ГБПОУ ВО Александровский медицинский колледж (АМК, Министерство здравоохранения РФ);
2. ГБПОУ ВО Александровский промышленно-правовой колледж (АППК, Министерство просвещения РФ);
3. ГБПОУ ВО Владимирский аграрный колледж (ВАК, Министерство сельского хозяйства РФ);
4. ГБПОУ ВО Владимирский базовый медицинский колледж (ВБМК, Министерство здравоохранения РФ);
5. ГБПОУ ВО Владимирский областной колледж культуры и искусства (ВОККИ, Министерство культуры РФ);
6. ГБПОУ ВО Владимирский областной музыкальный колледж им. А.П. Бородина (ВОМК, Министерство культуры РФ);
7. ГБПОУ ВО Владимирский педагогический колледж (ВПК, Министерство просвещения РФ);
8. ГАПОУ ВО Владимирский политехнический колледж (ВлПК, Министерство просвещения РФ);
9. ГАПОУ ВО Владимирский строительный колледж (ВСК, Министерство просвещения РФ);
10. ГАПОУ ВО Владимирский технологический колледж (ВТК, Министерство просвещения РФ);
11. ГБПОУ ВО Владимирский химико-механический колледж (ВХМК, Министерство просвещения РФ);
12. ГАПОУ ВО Владимирский экономико-технологический колледж (ВЭТК, Министерство просвещения РФ);
13. ГАПОУ ВО Высшая государственная инженерно-техническая школа (колледж) им. Д.К. Советкина (ВлГК, Министерство просвещения РФ);

14. ГАПОУ ВО Вязниковский технико-экономический колледж (ВТЭК, Министерство просвещения РФ);

15. ГАПОУ ВО Гусевской стекольный колледж им. Г.Ф. Чехлова (ГСК, Министерство просвещения РФ);

16. ГАПОУ ВО Киржачский колледж технологий и сервиса (ККТС, Министерство просвещения РФ);

17. ГБПОУ ВО Ковровский медицинский колледж им. Е.И. Смирнова (КМК, Министерство здравоохранения РФ);

18. ГБПОУ ВО Ковровский промышленно-гуманитарный колледж (КПГК, Министерство просвещения РФ);

19. ГБПОУ ВО Ковровский транспортный колледж (КТК, Министерство просвещения РФ);

20. ГБПОУ ВО Кольчугинский политехнический колледж (КПК, Министерство просвещения РФ);

21. ГАПОУ ВО Муромская государственная инженерно-техническая академия (МГИТА, Министерство просвещения РФ);

22. ГБПОУ ВО Муромский медицинский колледж (ММК, Министерство здравоохранения РФ);

23. ГБПОУ ВО Муромский педагогический колледж (МПК, Министерство просвещения РФ);

24. ГБПОУ ВО Муромцевский лесотехнический техникум (МЛТ, Федеральное агентство лесного хозяйства);

25. ГАПОУ ВО Никологорский аграрно-промышленный колледж (НАПК, Министерство просвещения РФ);

26. ГБПОУ ВО Петушинский промышленно-гуманитарный колледж (ППГК, Министерство просвещения РФ);

27. ЧПОУ Социально-гуманитарный колледж (СГК, Министерство просвещения РФ);

28. ГБПОУ ВО Суздальский индустриально-гуманитарный колледж (СИГК, Министерство просвещения РФ);

29. ГБПОУ ВО Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж (ЮПИГК, Министерство просвещения РФ).

Оценка осуществлялась по числу публикаций и индексу Хирша.

Результаты и обсуждение

Найденные показатели научно-исследовательской деятельности средних профессиональных образовательных учреждений Владимирской области на платформе научной электронной библиотеки представлены на рис. 1. Сортировка образовательных учреждений была осуществлена по числу опубликованных статей, индексируемых в РИНЦ.

Impact Factor:

ISRA (India)	= 6.317	SIS (USA)	= 0.912	ICV (Poland)	= 6.630
ISI (Dubai, UAE)	= 1.582	РИНЦ (Russia)	= 0.191	PIF (India)	= 1.940
GIF (Australia)	= 0.564	ESJI (KZ)	= 8.100	IBI (India)	= 4.260
JIF	= 1.500	SJIF (Morocco)	= 7.184	OAJI (USA)	= 0.350

Анализ публикационной активности по числу публикаций и индексу Хирша представлен в табл. 1.

The screenshot displays the 'LIBRARY.RU' search interface. The search criteria are set to 'профессиональное образовательное учреждение' (professional educational institution) in the 'Владимирская область' (Vladimir region) of 'Россия' (Russia). The results are sorted by 'по числу статей' (by number of articles) in descending order. The first page shows results 1 to 20, with a total of 29 organizations found. The second page shows results 21 to 29.

№	Название организации	Город	Публ.	Цит.
1	Владимирский политехнический колледж	Владимир	235	683
2	Владимирский областной колледж культуры и искусства	Владимир	28	33
3	Владимирский педагогический колледж	Владимир	23	151
4	Владимирский строительный колледж	Владимир	23	26
5	Муромская государственная инженерно-техническая академия	Муром	19	1
6	Владимирский областной музыкальный колледж им. А.П. Бородина	Владимир	14	5
7	Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж	Юрьев-Польский	14	2
8	Владимирский базовый медицинский колледж	Владимир	13	15
9	Владимирский химико-механический колледж	Владимир	13	4
10	Муромский педагогический колледж	Муром	13	15
11	Вязниковский технико-экономический колледж	Вязники	9	14
12	Владимирский экономико-технологический колледж	Владимир	7	8
13	Муромцевский лесотехнический техникум	Муромцево	7	0
14	Ковровский медицинский колледж им. Е.И. Смирнова	Ковров	6	15
15	Высшая государственная инженерно-техническая школа (колледж) им. Д.К. Советкина	Владимир	5	42
16	Муромский медицинский колледж	Муром	5	0
17	Кольчугинский политехнический колледж	Кольчугино	3	0
18	Александровский промышленно-правовой колледж	Александров	2	0
19	Владимирский аграрный колледж	Новоалександрово	2	0
20	Гусевский стекольный колледж им. Г.Ф. Чехлова	Гусь-Хрустальный	2	0
21	Никологорский аграрно-промышленный колледж	Никологоры	2	0
22	Петушинский промышленно-гуманитарный колледж	Петушки	2	0
23	Владимирский технологический колледж	Владимир	1	0
24	Ковровский промышленно-гуманитарный колледж	Ковров	1	1
25	Ковровский транспортный колледж	Ковров	1	1
26	Социально-гуманитарный колледж	Покров	1	0
27	Александровский медицинский колледж	Александров	0	0
28	Киржачский колледж технологий и сервиса	Киржач	0	0
29	Суздальский индустриально-гуманитарный колледж	Суздаль	0	0

Рисунок 1. Показатели научно-исследовательской деятельности средних профессиональных образовательных учреждений Владимирской области в научной электронной библиотеке.

Таблица 1. Сравнение публикационной активности средних профессиональных образовательных учреждений Владимирской области по числу публикаций и индексу Хирша.

Название учебного заведения	Число публикаций					Индекс Хирша (РИНЦ)
	elibrary.ru	ядро РИНЦ	RSCI	Web of Science или Scopus	из перечня ВАК	
АМК	-	-	-	-	-	-
АППК	4	-	-	-	-	0
ВАК	2	-	-	-	-	0
ВВМК	40	-	-	-	1	2
ВОККИ	30	5	3	3	3	3

Impact Factor:	ISRA (India)	= 6.317	SIS (USA)	= 0.912	ICV (Poland)	= 6.630
	ISI (Dubai, UAE)	= 1.582	РИНЦ (Russia)	= 0.191	PIF (India)	= 1.940
	GIF (Australia)	= 0.564	ESJI (KZ)	= 8.100	IBI (India)	= 4.260
	JIF	= 1.500	SJIF (Morocco)	= 7.184	OAJI (USA)	= 0.350

ВОМК	26	-	-	-	-	2
ВПК	24	-	-	-	4	8
ВлПК	264	12	1	4	5	15
ВСК	69	-	-	-	3	3
ВТК	1	-	-	-	1	0
ВХМК	19	-	-	-	1	1
ВЭТК	10	-	-	-	2	1
ВлГК	5	-	-	-	-	2
ВТЭК	11	-	-	-	-	3
ГСК	2	-	-	-	-	0
ККТС	-	-	-	-	-	-
КМК	20	-	-	-	1	3
КПГК	1	-	-	-	-	1
КТК	48	-	-	-	-	1
КПК	9	-	-	-	-	0
МГИТА	21	-	-	-	-	1
ММК	22	-	-	-	1	0
МПК	36	-	-	-	1	1
МЛТ	7	-	-	-	-	0
НАПК	2	-	-	-	-	0
ППГК	21	-	-	-	-	0
СТК	1	-	-	-	-	0
СИГК	-	-	-	-	-	-
ЮПИГК	19	-	-	-	-	1
<i>Всего</i>	<i>714</i>	<i>17</i>	<i>4</i>	<i>7</i>	<i>23</i>	

Анализ представленных показателей говорит о высокой степени вовлеченности педагогического коллектива и студентов средних профессиональных учебных заведений Владимирской области в научно-исследовательскую деятельность по разным направлениям экономики РФ (89.65% от всех колледжей и техникума). При этом, качество публикаций от общего числа статей составляет 7.15%.

Заключение

Научная электронная библиотека позволяет провести комплексную оценку различных показателей научно-исследовательской деятельности образовательных учреждений.

Классификация научных работ (на основании РИНЦ), выполненных в средних профессиональных образовательных учреждениях преподавательским составом и студентами различных форм обучения, демонстрирует качество научной деятельности. При этом, некоторые публикуемые статьи индексируются в наукометрических базах, таких как Scopus и Web of Science, что говорит о значимости данных исследований для российской и мировой науки. Работа в команде или самостоятельное выполнение задач студентами колледжей характеризует высокий уровень готовности будущих специалистов среднего звена для экономики современной РФ.

References:

1. (2024). *eLibrary.Ru*. Retrieved 09.01.2025 from <https://ru.wikipedia.org/wiki/ELibrary.Ru>
2. (2024). *Russian Science Citation Index*. Retrieved 09.01.2025 from https://ru.wikipedia.org/wiki/Российский_индекс_научного_цитирования
3. Galeev, I. Kh., & Galeeva, N. Kh. (2012). Experience in analyzing publication and publishing activity using the RSCI. *Educational technologies and societ*, 1(15), 594-608.
4. Arefyev, P. G., Eremenko, G. O., & Glukhov, V. A. (2012). The Russian Science Citation Index is a tool for analyzing science. *Bibliosphere*, 66-71.
5. Galeev, I. (2014). Assessment of the completeness and intelligence of the RSCI. *Educational technologies and societ*, № 3, 583-602.
6. Tsvetkova, V. A., & Kalashnikova, G. V. (2016). A Little More about the Russian Science Citation Index (RSCI). *Culture: theory and practice*, № 5-6 (14-15), 2.
7. (2024). *H-index*. Retrieved 09.01.2025 from https://ru.wikipedia.org/wiki/Индекс_Хирша
8. Nazarenko, M. A. (2013). The Hirsch index as a key word in modern scientific research. *Modern high-tech technologies*, № 4, 116-117.

Impact Factor:	ISRA (India)	= 6.317	SIS (USA)	= 0.912	ICV (Poland)	= 6.630
	ISI (Dubai, UAE)	= 1.582	РИИЦ (Russia)	= 0.191	PIF (India)	= 1.940
	GIF (Australia)	= 0.564	ESJI (KZ)	= 8.100	IBI (India)	= 4.260
	JIF	= 1.500	SJIF (Morocco)	= 7.184	OAJI (USA)	= 0.350

9. Grinev, A. V. (2019). The Use of Scientometric Indicators to Evaluate Publishing Activity in Modern Russia. *Herald of the Russian Academy of Sciences*, № 5, 451-459.
10. (2024). *Professional educational organizations*. Retrieved 09.01.2025 from

<https://министерство.образование33.рф/department/organizatsii-oblastnogo-podchineniya/191/?ysclid=m5nxnvq680650239579>